

فصلنامه علمی

معرفت فلسفی

سال هفدهم، شماره اول، پیاپی ۵، پاییز ۱۳۹۸



مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی

بر اساس مجوز شماره ۳/۱۰۶۹۴ مورخ ۱۳۸۷/۱۲/۲۸ کمیسیون بررسی نشریات علمی کشور (وزارت علوم، تحقیقات و فناوری) درجه «علمی - پژوهشی» به فصلنامه معرفت‌فلسفی اعطا گردید.

مدیر مسئول

علی مصباح

سردیبر

محمد فنائی اشکوری

جانشین سردیبر

محمود فتحعلی

مدیر اجرایی

روح الله فریس آبادی

ویراستار

سید مرتضی طباطبائی

صفحه آرا

روح الله فریس آبادی

ناظر چاپ

حمید خانی

چاپ

زمزم

سامانه ارسال و یگیری مقالات
Nashriyat.ir/SendArticle

اعضای هیئت تحریریه

دکتر رضا اکبریان

استاد، دانشگاه تربیت مدرس، فلسفه اسلامی

حجت‌الاسلام محمد حسین زاده‌یزدی

استاد، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، فلسفه اسلامی

دکتر محمد سعیدی مهر

استاد، دانشگاه تربیت مدرس، فلسفه اسلامی

دکتر حسین غفاری

دانشیار، دانشگاه تهران، فلسفه

دکتر محمد فنائی اشکوری

استاد، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، فلسفه دین

حجت‌الاسلام غلام رضا فیاضی

استاد، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، فلسفه اسلامی

دکتر محمد لکنهاوزن

استاد، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، فلسفه غرب

نشانی: قم، بلوار امین، بلوار جمهوری اسلامی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی

امام خمینی - طبقه چهارم، اداره کل نشریات تخصصی

دورنگار: ۰۲۵(۳۲۹۳۴۴۸۳) - دفتر: ۰۲۵(۳۲۱۱۳۴۶۸)

صندوق پستی: ۳۷۱۶۵-۱۸۶

www.iki.ac.ir & www.nashriyat.ir

نمایه در: sid.ir & isc.gov.ir & magiran.com & noormags.ir

معرفت فلسفی فصل نامه‌ای علمی در زمینه فلسفه است. قلمرو مسائلی که در حیطه این نشریه قرار می‌گیرد، شامل مقایسه، نقد و بررسی مبانی و نظریات فیلسوفان از نحله‌های مختلف فلسفی، بررسی تطبیقی اندیشه‌های فلسفه اسلامی مسلمان با یکدیگر، بررسی موشکافانه و مقایسه آرای فیلسوفان غیرمسلمان با نظریات ارائه شده در فلسفه اسلامی است. نظریه پردازی عالمنه، تولید علم در زمینه‌های بکر، و کشف رازهای سر به مهر در زمینه‌های فلسفی از اهداف این نشریه است.

ما ضمن استقبال از دستاورد تفکرات و تأملات فلسفی، پیشنهادها و انتقادهای شما را در مسیر کمال و بالندگی مجله پذیراییم. خواهشمندیم مقالات خود را به عنوان سردبیر، و نظریات دیگر را برای مدیر اجرایی ارسال فرمایید.

ضمن استقبال از دستاورد تفکرات و تأملات دین پژوهشی، پیشنهادها و انتقادهای شما را در مسیر کمال و بالندگی نشریه پذیراییم. خواهشمندیم مقالات خود را از طریق وبگاه نشریه: <http://nashriyat.ir/SendArticle> ارسال فرمایید.
اشتراک: قیمت هر شماره مجله، ۱۸۰۰۰ تومان، و اشتراک چهار شماره آن در یک سال، ۷۲۰۰۰ تومان است. در صورت تمایل، وجه اشتراک را به حساب سیبا ۱۰۵۹۷۳۰۰۱۰۰۰ باشک ملی، واریز، اصل فیش بانکی یا تصویر آن را همراه با برگ اشتراک به دفتر مجله ارسال نمایید.

راهنمای تهیه و تنظیم مقالات

الف) شرایط عمومی

۱. مقالات ارسالی باید برخوردار از صبغه تحقیقی - تحلیلی، ساختار منطقی، انسجام محتوایی، و مستند و مستدل بوده و با قلمی روان و رسا به زبان فارسی نگارش یافته باشد.
۲. مقالات خود را در محیط WORD با پسوند Doc از طریق وبگاه نشریه به <http://nashriyat.ir/SendArticle> ارسال نمایید.
۳. حجم مقالات حداقل در ۲۵ صفحه (کلمه‌ای) تنظیم شود. از ارسال مقالات دنباله‌دار جداً خودداری شود.
۴. مشخصات کامل نویسنده شامل: نام و نام خانوادگی، مرتبه علمی / تحصیلات، نشانی کامل پستی، نشانی صندوق الکترونیک، شماره تلفن تماس، شماره دورنگار، مؤسسه علمی وابسته، همراه مقاله ارسال شود.
۵. مقالات ارسالی باید قبلاً در نشریات داخلی و یا خارجی و یا به عنوان بخشی از یک کتاب چاپ شده باشد. و نیز همزمان برای چاپ به سایر مجلات علمی ارسال نشده باشد.
۶. از ارسال مقالات ترجمه شده خودداری شود. نقد مقالات علمی و یا آثار و کتاب‌های منتشرشده، که حاوی موضوعات بدیع یا نکات علمی ویژه، که با مقتضیات و نیاز جامعه علمی تناسب داشته باشد، امکان چاپ دارند. البته، چاپ مقالات پژوهشی و تأثیلی بر این‌گونه مقالات اولویت خواهد داشت.

ب) نحوه تنظیم مقالات

۱. مقالات ارسالی باید از ساختار علمی برخوردار باشد: یعنی دارای عنوان مشخصات نویسنده، چکیده، کلیدواژه‌ها، مقدمه، بدن اصلی، نتیجه و فهرست منابع باشد.
۲. چکیده: چکیده فارسی مقاله (در صورت امکان به همراه چکیده انگلیسی) حداقل ۱۵۰ کلمه تنظیم گردد و به اختصار شامل: بیان مسئله، هدف پژوهش، روش و چگونگی پژوهش و اجمالی از یافته‌های مهم پژوهش باشد. در چکیده از طرح فهرست مباحث یا مرور بر آنها، ذکر ادله، ارجاع به مأخذ و بیان شعاری خودداری گردد.
۳. کلیدواژه‌ها: شامل حداقل ۷ واژه کلیدی مرتبط با محتوا که ایفاکننده نقش نهایه موضوعی مقاله باشد.
۴. مقدمه: در مقدمه مقاله، مسئله تعریف، به پیشینه پژوهش اشاره، خسروت و اهمیت پژوهش طرح، جنبه نوآوری بحث، سوالات اصلی و فرعی، تصویر اجمالی ساختار کلی مقاله براساس سوالات اصلی و فرعی مطرح و مفاهیم و اصطلاحات اساسی مقاله تعریف گردد.
۵. بدن اصلی: در ساماندهی بدنۀ اصلی مقاله، یکی از شرایط زیر لازم است:
 - الف - ارائه کننده نظریه و یافته جدید علمی؛
 - ب - ارائه کننده تقریر و تبیین جدید از یک نظریه؛
 - ج - ارائه کننده استدلال جدید برای یک نظریه؛
 - د - ارائه نقد جامع علمی یک نظریه.

۶. نتیجه گیری: نتیجه بیانگر یافته‌های تفصیلی تحقیق است که به صورت گزاره‌های خبری موجز بیان می‌گردد. از ذکر بیان مسئله، جمع‌بندی، مباحث مقدماتی، بیان ساختار مباحث، ادله، مستدات، ذکر مثال یا مطلب استطرادی در این قسمت خودداری شود.
۷. فهرست منابع: اطلاعات کتاب‌شناسنامه کامل منابع و مأخذ تحقیق (اعم از فارسی، عربی، و لاتین) در انتهای مقاله براساس شیوه زیر آورده می‌شود:

- نام خانوادگی، نام نویسنده، سال نشر، نام کتاب، ترجمه با تحقیق، نوبت چاپ (جز چاپ اول)، محل نشر، ناشر.
- نام خانوادگی، نام نویسنده، سال نشر، «عنوان مقاله»، نام نشریه، شماره نشریه، صفحات ابتدا و انتهای مقاله.
۷. آدرس دهی باید بین متنی باشد (نام خانوادگی نویسنده، سال نشر، شماره جلد، شماره صفحه).

ج) یادآوری

۱. حق رد یا قبول و نیز ویرایش مقالات برای مجله محفوظ است.
۲. مجله حداقل پس از شش ماه از دریافت مقاله، نتیجه پذیرش یا عدم پذیرش را به نویسنده اطلاع خواهد داد.
۳. حق چاپ مقاله پس از پذیرش برای مجله محفوظ و امكان نقل مطالب در جای دیگر با ذکر نشانی نشریه بالامانع است.
۴. مطالب مقالات مبین آراء نویسنده‌گان آنهاست و مسئولیت آن نیز بر عهده آنهاست.
۵. مقالات دریافتی، نرم‌افزارها، ... در صورت تأیید یا عدم تأیید بازگردانه نمی‌شود.

فهرست مطالب

سخن نخست / اقتراحی برای ارتقای فلسفه آموزی در حوزه علمیه / سردبیر / ۷

اصل علیت / ۱۱

عبدالرسول عبودیت

بررسی چهارمین قضیه جدلی الطرفین کافی بر اساس فلسفه صدرایی / ۲۷

کچھ علی زمانیان / مهدی منفرد / سیداحمد فاضلی

بررسی تأثیر مبانی صدرالمتألهین در حل اشکالات حرکت جوهری / ۴۱

کچھ محمدجواد نصر آزادانی / مهری چنگی آشتیانی

جبر فلسفی در اندیشه محقق اصفهانی / ۵۳

علیرضا کاوند / کچھ محمدعلی اسماعیلی / حسن رضائی هفتادر

بررسی و نقد براهین فیلسوفان اسلامی بر ابطال مذهب ذره گرایی / ۶۵

کچھ محمدمهری کمالی / محمدحسن کمالی

معرفتشناسی مفاهیم فلسفی در اندیشه علامه طباطبائی و آیت الله مصباح / ۸۱

زینب درویشی / کچھ محمدحسین ایراندوست / حسن ملمعی

تحلیل و بررسی چیستی باور / ۹۹

کچھ محمدحسن یعقوبیان / قاسم پورحسن

بررسی آرای معرفتشناختی ویلفرد سلروز / ۱۱۳

کچھ عباسعلی امیری / محمدحسین زاده بزدی

اقرایی برای ارتقای فلسفه‌آموزی در حوزه علمیه

تأمل در باب شیوه‌های آموزش فلسفه می‌تواند به رشد تفکر فلسفی و شکوفایی دانش فلسفه کمک کند. در گذشته تقریباً تنها روش یادگیری فلسفه در حوزه‌های علمیه اسلامی آموختن متونی خاص نزد استاد بود، سپس تدریس آنها و پس از آن گاهی نوشتمن شرح و تعلیقه بر آنها و احیاناً تألیف کتابی نو. فلسفه‌آموزی منحصر بود به یادگیری چند متن معین (از این‌سینا، شهروردی، صدرالمتألهین، سبزواری و...) نزد استاد فن که سال‌های متمادی به طول می‌انجامید. امروزه آموزش فلسفه اسلامی در حوزه‌های علمیه تحولاتی یافته است؛ از جمله اینکه کتاب‌های درسی جدیدی تدوین شده است، مانند *بدایة الحکمة و نهایة الحکمة* علامه طباطبائی و *آموزش فلسفه آیت‌الله* مصباح. در این متون تاحدی تلاش شده است از تجربه دوره جدید در نگارش متون درسی استفاده شود تا فلسفه‌آموزان سریع‌تر و آسان‌تر و در عین حال، دقیق‌تر فلسفه را بیاموزند. انتخاب گزیده‌هایی از آثار فلسفی ستی برای آموزش، توعی بخشیدن به موضوعات فلسفی آموزشی، و ورود شیوه جدید آموزش دانشگاهی، از جمله لزوم نگارش مقالات تحقیقی و پایان‌نامه، برخی دیگر از تحولاتی است که در آموزش فلسفه در حوزه‌های علمیه رخ داده است. تاریخ فلسفه و برخی شعب فلسفه غرب نیز در برخی از مراکز حوزوی به صورت محدودی تدریس می‌شود. فناوری هم به این تحول کمک کرده است. استفاده از ضبط، آموزش غیرحضوری و بهره‌گیری از فضای مجازی و نرم‌افزار به گسترش فلسفه کمک کرده و دسترسی آسان و سریع به مطالب و منابع را امکان‌پذیر کرده است.

با این‌همه باید اذعان نمود که همچنان برنامه مناسبی در آموزش فلسفه اسلامی نداریم و ضعف و آشفتگی بسیار در این زمینه دیده می‌شود. تحول در آموزش فلسفه برای پرورش خلاقیت و زمینه‌سازی برای نوآوری ضروری است. بدون بازنگری اساسی و مستمر در آموزش فلسفه نمی‌توان پیشرفت و نوآوری متناسب با زمان را توقع داشت. تحول در آموزش به معنای کنار نهادن همه روش‌های ستی و جایگزین کردن همه روش‌های جدید نیست، بلکه در این میان باید دست به گزینش و نوآوری زد و از میان روش‌های قدیم و جدید کارآمدترین را برگزیرد. مثلاً به جای خواندن متون متعدد در سالیان طولانی که در روش قدیم متدائل بود و انتخاب فصول و گزیده‌هایی از متون که امروزه رایج است، باید جمع نمود. لازم است برخی متون کلاسیک به روش ستی خوانده شود و برخی نیز به سبک جدید، محدودیت زمانی مقاطع تحصیلی نباید تنها عامل تعیین‌کننده روش آموزش باشد؛ بلکه مدت هر مقطع را باید بر اساس نیاز آن دوره تعیین کرد.

رسالت اصلی نظام آموزش فلسفه، پرورش تفکر خلاق و فلسفه‌ورزی است؛ نه صرفاً ارائه معلومات برای انباشتن محفوظات و اعطای مدرک. طرح مسئله و کوشش برای حل آن باید محور در آموزش باشد. ملاک ارزیابی

مقالات تحقیقی و پایان‌نامه‌های دانشپژوهان باید معطوف به طرح مسئله و کوشش برای حل آن باشد، نه صرف گردآوری مطالب از متون و نرمافزار و فضای مجازی. این گونه گردآوری‌ها هیچ ارزش علمی ندارد و با چنین محصولاتی هرچند که تعداد آنها بی‌شمار باشد نمی‌توان گامی به سوی نوآوری در فلسفه برداشت.

نکته‌ای که در فضای امروز جامعه‌ما لازم است بر آن تأکید کرد، توجه به موانع فکری، ذهنی و روانی بسیاری است که در مواجهه با فلسفه وجود دارد و مانع رشد فلسفه و تفکر فلسفی است. مهم‌ترین موانع از این دست عبارتند از: قداست بخشیدن به فلسفه از سوی گروهی و تحیر و تحریم فلسفه از سوی گروهی دیگر، تعصب ملی و دینی و بیگانه‌ستیزی در میان جمعی، و خودباختگی و خودکم‌بینی و بیگانه‌پرستی در میان دسته‌ای دیگر. اگر به فلسفه به عنوان تفکر عقلی نظاممند نگاه کنیم، به سنت فلسفی خود به عنوان میراثی ارجمند (نه مقدس) بنگریم و به دستاوردهای عقلانی بشر از هر جغرافیا و با هر مسلک و دیدگاه به دیده احترام نظر کنیم و در هر دو مورد نگاه ما حقیقت‌جویانه و نقادانه باشد، باری در آن صورت سوار بر سمند راهوار تفکر شتابان به سوی قلل معرفت خواهیم تاخت. نکات بسیاری در باب پیشرفت در آموزش فلسفه و تفکر فلسفی قابل طرح است که در این مختصر مجالی به پرداختن همه آنها نیست. نکته کلیدی این است که فلسفه‌آموز امروزی هرگز نمی‌تواند به روش سنتی و آموختن چند متن مرجع خود را قانع کند؛ بلکه نظر به تحولات علمی و معرفتی جهان، فلسفه‌آموز باید با حوزه‌های معرفتی مختلف آشنا باشد؛ چنان‌که به استفاده از روش‌ها و مهارت‌های گوناگون در آموزش و تحقیق نیازمند است.

نکته دیگر اشاره به پیش‌نیازهای فلسفه‌آموزی است. آموزش فلسفه مانند بسیاری از رشته‌های تخصصی، مقدمات و پیش‌نیازهایی دارد که فلسفه‌آموز قبل از ورود به فلسفه باید آنها را کسب کند، مانند ادبیات عربی و فارسی، زبان‌های خارجی مرتبط، روش تحقیق، منطق قدیم و جدید، اجمالی از علوم طبیعی و انسانی جدید، و آشنایی با معارف دینی و اصول اعتقدای اسلام.

پس از تأمین این مقدمات، سیر آموزش فلسفه با محوریت فلسفه اسلامی در حوزه‌های علمیه را می‌توان در دو سطح و دو مرحله به صورت زیر پیشنهاد کرد:

مرحله اول: آموزش یک متن ساده فلسفی در حد دو واحد برای آشنایی اجمالی و اولیه با چیستی فلسفه، شاخه‌های فلسفه، مفاهیم کلیدی در فلسفه اسلامی، مکتب‌های اصلی در فلسفه اسلامی، و تاریخ اجمالی فلسفه؛

مرحله دوم: آموزش متنی مانند *بدایه الحکمة و نهایة الحکمة*، و آموزش فلسفه؛

مرحله سوم: کلام اسلامی؛ فلسفه اسلامی مرتبط با کلام اسلامی و متأثر از آن و در موارد بسیاری ناظر به آن است، از این‌رو آشنایی با کلام بهویژه مکتب‌های کلامی اشعری و معتزلی و شیعی لازم است؛

مرحله چهارم: آموزش گزیده‌هایی از متون اصلی و سنتی فلسفه اسلامی مانند *الشفا*، *الإشارات* و *التنبيهات*، حکمت الائسرات والأسفار الأربعه؛

مرحله پنجم؛ آموزش یک دوره تاریخ تحلیلی فلسفه اسلامی؛

مرحله ششم؛ نگارش پایان نامه در سطح کارشناسی ارشد در زمینه فلسفه اسلامی؛

مرحله هفتم؛ عرفان نظری؛ از آنجاکه بین فلسفه اسلامی متأخر و عرفان نظری پیوند نزدیکی برقرار است و عرفان نظری یکی از منابع الهام حکمت متعالیه و تأثیرگذار بر آن است، آشنایی با عرفان نظری نیز برای فهم عمیق‌تر فلسفه اسلامی ضروری است؛

مرحله هشتم؛ تاریخ تفصیلی فلسفه غرب از یونان باستان تا امروز و همچنین فلسفه‌های هند و چین؛

مرحله هشتم، خواندن برخی از متون فلسفی غرب از فیلسوفان تأثیرگذار مانند فلاطون، ارسسطو، آکوئیناس، کانت، هگل، هایدگر و ویتنشتاین؛

مرحله نهم؛ آموزش تخصصی برخی از شاخه‌های تأثیرگذار فلسفه به صورت تطبیقی، مانند معرفت‌شناسی، فلسفه ذهن، فلسفه علم، و فلسفه دین؛

مرحله دهم؛ نگارش رساله تحقیقی و اجتهادی همراه با نوآوری در موضوعی فلسفی در سطح دکتری. این موضوع می‌تواند با رویکرد مخصوص فلسفه اسلامی یا رویکرد تطبیقی بین فلسفه اسلامی و دیگر مکتب‌های فلسفی باشد.

خوب است متناسب با رشته انتخاب شده در فلسفه، دانش پژوه با رشته‌های علمی مرتبط با آن شاخه از فلسفه نیز بیگانه نباشد. مثلاً اگر علم النفس و فلسفه ذهن می‌خواند، با شعبی از روان‌شناسی و علوم ادراکی آشنا شود. با طی موققت‌آمیز این مراحل می‌توان به اجتهاد فلسفی درخور این عصر دست یافت و سخنی برای گفتن داشت. پس از این مرحله شخص می‌تواند به تدریس و پژوهش آزاد در رشته تخصصی خود پردازد.

ممکن است پرسیده شود برای آموختن فلسفه اسلامی چه نیازی به دانستن علوم جدید و فلسفه‌های غرب و شرق داریم. پاسخ این است که برای آموختن فلسفه اسلامی گذشته و حتی صاحب‌نظر شدن در آن، نیازی به دانستن علوم و فلسفه‌های دیگر نیست؛ اما برای گشودن افق‌های نو در فلسفه اسلامی و رشد آن و پاسخگو شدن آن نسبت به پرسش‌های جدید فلسفی، آشنایی با علوم جدید و فلسفه‌های دیگر ضروری است.

نکته‌ای که در طول همه مراحل این برنامه باید مدنظر باشد و ضروری است به آن پرداخته شود، انس با قرآن کریم، ادعیه و روایات معارفی معصومین است که سرچشمه‌های راستین حکمت و الهیات ناب اسلامی هستند. مطالعه تفاسیر قرآن و شرح‌های ادعیه و روایات می‌تواند در این زمینه بسیار سودمند باشد.

آنچه در اینجا عرضه شد در حد یک پیشنهاد است. مناسب است این موضوع در یکی از نشریات فلسفی بی‌گیری و از اساتید و صاحب‌نظران فلسفه خواسته شود با ارائه دیدگاهها و طرح‌های پیشنهادی خود به تدوین نهایی برنامه آموزشی و پژوهشی فلسفه اسلامی کمک نمایند. والله ولی التوفيق.

اصل علیت

عبدالرسول عبودیت / استاد گروه فلسفه مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی

پذیرش: ۹۷/۰۵/۱۹ دریافت: ۹۷/۱۱/۲۷

چکیده

قضیه «هر ممکن بالذاتی نیازمند علت است» را باید تعبیر دقیق اصل علیت به شمار آور؛ زیرا بنا بر اصطالت ماهیت، امکان ذاتی مناطق نیاز ماهیت به علت است و بنا بر اصطالت وجود، نشانه احتیاج وجود آن به علت است. این اصل در خصوص صفات اشیا با تعبیر «العرضی یعلل» بیان می‌شود در برابر «الذاتی لا یعلل» که به بی‌نیازی صفات ذاتی شیء از علت اشاره دارد. اصل علیت خود بیان حالت خاصی از اصل امتیاع ترجح بلامرجح است و به آن فروکاسته می‌شود؛ لذا از جهت بداهت و عدم بداهت و اثبات‌پذیری و اثبات‌ناپذیری تابع آن است، و همانند اصل مزبور بدیهی اثبات‌ناپذیر است. از اصل امتیاع ترجح بلامرجح اصل دیگری منشعب می‌شود: اصل امتیاع ترجیح بلامرجح که بیان اصل امتیاع ترجح بلامرجح در خصوص فاعل مختار و افعال اختیاری اوست و مانند آن بدیهی اثبات‌ناپذیر است.

کلیدواژه‌ها: اصل علیت، العرضی یعلل، الذاتی لا یعلل، ترجح بلامرجح، ترجیح بلامرجح.

مفهوم از این مقاله پاسخ به چند پرسش است: اولاً فیلسوفان با تعبیر «اصل علیت» به چه قضیه‌ای نظر دارند؟ ثانیاً آیا این قضیه همان اصل امتناع ترجح بالامرجح است؟ اگر نه، تفاوتشان در چیست؟ ثالثاً آیا قضیه علیت، بدیهی و بی نیاز از اثبات است تا از اصول فلسفه بهشمار آید و آن را «اصل علیت» بنامیم یا نظری و نیازمند اثبات است و در قلمرو مسائل فلسفه قرار دارد و باید آن را «قانون علیت» گفت؟ رابعاً در صورت بی نیازی آن از اثبات، اثبات‌پذیر است یا اثبات‌ناپذیر؟ بنابراین رؤوس مطالب این مقاله عبارت خواهند بود از: ۱. قضیه علیت، ۲. اصل امتناع ترجح بالامرجح و رابطه آن با قضیه علیت، ۳. بدیهی یا نظری بودن قضیه علیت، ۴. ناظر بودن اصل علیت به علت تامه، و به مناسبت ۵. اصل امتناع ترجح بالامرجح و ع نتیجه.

۱. قضیه علیت

چنان که دیدیم، پرسش نخست در این باره است که قضیه علیت چیست. پیش از پاسخ، باید توجه داشت که علیت هم در وجود و عدم ذوات مطرح است (مانند «جسم برای موجود بودن نیازمند علت است»)، هم در وجود و عدم صفات برای ذوات (مانند «جسم برای حرکت نیازمند محرك و علتی است»). ما نخست به قضیه علیت در ذوات می‌پردازیم و سپس در صفات.

غالباً برای بیان قضیه علیت در ذوات گفته می‌شود: «هر معلولی نیازمند علتی است». آیا این بیان درست است؟ پاسخ منفی است. این قضیه هرچند بدیهی است، بی‌فایده است؛ زیرا محمول آن تکرار موضوع آن است و حاوی هیچ اطلاعی درباره موضوع نیست؛ زیرا واژه «معلول» به معنای «نیازمند علت» است. پس بازگشت قضیه «هر معلولی نیازمند علت است» به این قضیه است که «هر نیازمند علتی نیازمند علت است». پیداست که با ضمیمه کردن قضیه‌ای از این گونه به قضیه دیگری مانند P نمی‌توان به نتیجه‌ای دست یافت غیر از خود P . مثلاً نتیجه « a آب است و «هر آبی آب است» جز این نیست که « a آب است».

ممکن است گفته شود: اگر به قضیه « a معلول است» قضیه «هر معلولی نیازمند علت است» را ضمیمه کنیم، چنین نتیجه می‌گیریم: « a نیازمند علت است» که قضیه‌ای است مغایر قضیه « a معلول است»؛ اما پیداست که این دو قضیه – « a نیازمند علت است» و « a معلول است» – در لفظ متفاوتاند نه در معنا. کافی است در قضیه « a معلول است»، به جای واژه «معلول» معنای آن را قرار دهیم؛ در این صورت خواهیم داشت: « a نیازمند علت است».

بنابراین قضیه «هر معلولی نیازمند علت است» قضیه‌ای بی‌فایده است و نمی‌توان آن را قضیه علیت دانست. از آنجاکه مراد از علت شیئی است غیر از معلول، ممکن است در قضیه مورد بحث، به جای واژه «علت»، واژه «غیر» قرار داده شود و قضیه «هر معلولی نیازمند غیر است» قضیه علیت تلقی شود. این تلقی نیز درست نیست؛ زیرا اساساً معنای واژه «معلول» «شیء نیازمند به غیر» یا به اختصار «نیازمند به غیر» است؛ متهماً این غیر را «علت» نامیده‌اند و در نتیجه قضیه «هر معلولی نیازمند غیر است» به قضیه «هر نیازمند غیری نیازمند غیر است» بازمی‌گردد که باز قضیه‌ای بی‌فایده است و مشکل باقی است.

برای اینکه این مشکل حل شود، بهتر است موضوع قضیه مورد بحث را تغییر دهیم؛ به این نحو که به جای عنوان «معلول» مصدق بالذات آن را قرار دهیم که از دیدگاه متکلمان «حادث زمانی» است و از دیدگاه فیلسوفان «ممکن بالذات». با این جایگزینی، قضیه علیت، بنا بر دیدگاه فلسفی مشائی، به قضیه «هر ممکن بالذاتی نیازمند علت است» تبدیل می‌شود و بنا بر دیدگاه فلسفی مشائی، به قضیه «هر ممکن بالذاتی نیازمند علت است»، که هیچ‌یک بی‌فایده نیست. از این‌رو در متون فلسفی، گاهی از سر مسامحه و مجاز قضیه «هر حادثی نیازمند علت است» یا مشابه آن را قضیه علیت تلقی می‌کنند و در اغلب موارد که با دقت و بدون مسامحه سخن می‌گویند، قضیه «هر ممکن بالذاتی نیازمند علت است» را بیان علیت بهشمار می‌آورند (ر.ک: طباطبائی، ۱۳۶۴، ج. ۳، ص ۷۶، ۱۰۶ و ۲۵۴)؛ به این معنا که هر ممکن بالذاتی هم در موجود بودن نیازمند علت است هم در معدهم بودن. ممکن است گفته شود: آنچه حقیقتاً بالذات است جز ماهیت نیست و بنا بر اصالت وجود و اعتباریت ماهیت، ماهیت اساساً در خارج موجودشدنی نیست تا در موجود بودنش نیازمند غیر بوده معلول باشد. بنابراین به حکم اعتباریت ماهیت، ممکن بالذات مصدق بالذات عنوان «معلول» نیست تا قضیه «هر ممکن بالذاتی برای موجود بودن نیازمند علت است» بیان حقیقی علیت بهشمار آید.

پاسخ این است که طبق قاعده «کل ما بالعرض یتهی إلى ما بالذات»، به ازای هر چیزی که بالعرض محکوم به حکمی و موصوف به وصفی است ضرورتاً چیز دیگری وجود دارد که بالذات محکوم به آن حکم و موصوف به آن وصف است و به آن واسطه در عروض یا حیثیت تقیدیه می‌گویند. انداد چنین دو چیزی عقلایاً مجوز تسری حکم یکی به دیگری است، و گزنه به جای حکم بالعرض با قضیه کاذب سروکار خواهیم داشت و بنا بر اصالت وجود و اعتباریت ماهیت، هویتی که مصدق بالذات ماهیت است حقیقتاً موجود و نیازمند علت است و خود ماهیت مجازاً و بالعرض چنین است و امکان بالذات این ماهیت مناط احتیاج این ماهیت است به واسطه در عروض برای موجود بودن و نشانه و علامت نیازمندی بالذات وجود و هویت آن است به علت. از این‌رو در نوشته‌های فلسفی، قضیه «هر ممکن بالذاتی در وجود و عدم به علت نیازمند است» یا به اختصار «هر ممکن بالذاتی نیازمند علت است» را همان قضیه علیت تلقی می‌کنند. از آنجاکه وصف «ممکن بالذات» یا مناط نیازمندی به علت است یا علامت آن، می‌توان دریافت که نه واجب بالذات در موجود بودنش نیازمند علت است و نه ممتنع بالذات در معدهم بودنش.

تا اینجا قضیه علیت به موجود یا معدهم بودن خود اشیا و به اختصار به وجود و عدم اشیا ناظر بود که هلیات بسیطه از آنها حاکی‌اند؛ اما چنان که اشاره کردیم، وجود و عدم صفات برای اشیا که در قالب هلیات مرکب مطرح می‌شوند نیز مشمول علیت‌اند؛ یعنی اگر وصفی برای ذات شیئی نه ضروری‌الوجود باشد نه ضروری‌العدم، چنین شیئی در اتصاف یا عدم اتصاف به این وصف نیازمند علت است و به تعبیر دیگر، اگر شیئی خوبه‌خود و با قطع نظر از دیگر اشیا نسبت به وصفی ممکن باشد، تحقق یا عدم تحقق این وصف در این شیء نیازمند علتنی است؛ به گونه‌ای که وجود این علت سبب اتصاف شیء به این وصف و عدم آن، سبب عدم اتصاف شیء به آن وصف است. چنین وصفی را «عرضی» می‌گویند. در برابر، اگر وصفی برای ذات شیئی ضروری‌الوجود باشد - چنین وصفی را ذاتی می‌گویند - یا ضروری‌العدم باشد، چنین شیئی در اتصاف یا عدم اتصاف به چنین وصفی نیازمند علت نیست. پس می‌توان گفت که اوصاف عرضی

نیازمند علت‌اند و اوصاف ذاتی بی‌نیاز از آن. قاعده مشهور «العرضی یعلّ و الذاتی لا یعلّ» به همین مطلب اشاره دارد. این قاعده بیان قضیه علیت است - هر ممکن بالذاتی نیازمند علت است - اما در حوزه صفات. اگر بخواهیم اصل علیت را با تعبیری صریحاً عام ادا کنیم که هم به وجود و عدم شیء ناظر باشد هم به صفات آن، بهتر است از واژه «محمول» استفاده کنیم که هم شامل وجود و عدم شیء است هم شامل صفات آن، و بگوییم: اگر موضوعی نسبت به محمولی ذاتاً ممکن باشد - یعنی نه خود محمول برای ذات موضوع ضروری باشد و نه نقیض آن - ثبوت آن محمول برای آن موضوع علتی می‌طلبد؛ به طوری که فقدان این علت سبب عدم ثبوت آن محمول برای آن موضوع است. همچنین به جای واژه «محمول» می‌توان واژه «معنا» را به کار برد و گفت: اگر نسبت شیئی ذاتاً با معنائی امکان باشد، ثبوت و عدم ثبوت آن معنا برای آن شیء منوط به وجود و عدم علت است. اکنون باید به پرسش دوم پرداخت: آیا قضیه علیت با اصل امتناع ترجح بلا مردج تفاوت دارد؟ اگر آری، تفاوت‌شان در چیست؟

۲. اصل امتناع ترجح بلا مردج و رابطه آن با قضیه علیت

۱-۲. اصل امتناع ترجح بلا مردج

مضمون اصل امتناع ترجح بلا مردج این است که اگر برای شیئی مانند A در اوضاع احوالی مانند C هیچ‌یک از حالاتی مانند، a_۱ و a_۲... از دیگری راجح نباشد، محال است در همین اوضاع و احوال بدون دخالت شیئی غیر از A، و به اصطلاح بدون دخالت مردج، یکی از این حالات برای A رجحان یابد؛ پس رجحان برخی از این حالات برای A نیازمند مرجحی است. واژه «حالت» در این عبارت مرادف با واژه «معنا» است و نباید آن را به خصوص کیفیت یا وصف حمل کرد. پس بهتر است بگوییم: اگر شیئی، مانند A، در اوضاع و احوال C با معانی متعددی، مثلًاً با a_۱ و a_۲... نسبتی یکسان داشته باشد، یعنی اتصاف به هیچ‌یک از آنها برای آن معین نباشد، محال است A در همین اوضاع و احوال بدون دخالت هیچ شیء دیگری به برخی از این معانی متصف شود و به برخی دیگر متصف نشود. برای اشاره به این گونه معانی و حالات (معانی و حالات) که جایز است شیء به هریک از آنها متصف شود ولی اتصاف به هیچ‌یک از آنها برای آن معین نیست) از وصف «قیب» کمک می‌گیریم و آنها را معانی و حالات رقیب می‌نامیم. پس به تعبیر دیگر، محال است برخی از معانی رقیب بدون دخالت مرجحی برای A رجحان یابند.

باید توجه داشت که مراد از اوضاع و احوال C اعم است از مقام ذات با قطع نظر از غیر و از مجموعه‌ای از عوامل بیرون ذات که در آنها نسبت یکسان است. مثلًاً هنگامی که می‌گوییم هر ماهیتی ذاتاً و با قطع نظر از غیر با وجود و عدم نسبت یکسانی دارد، در حقیقت «مقام ذات»، یعنی مقامی که از غیر قطع نظر می‌شود» جای‌گزین C شده است. همچنین هنگامی که فرض می‌کنیم مثلًاً دو نیروی مساوی بر قطعه‌ای آهن به نام f از دو آهن‌ربا با اندازه‌ها و فاصله‌ها و قدرت‌های مناسب بر f وارد می‌شود و سپس بر پایه اصل امتناع ترجح بلا مردج، نتیجه می‌گیریم که محل است f در اوضاع و احوال یادشده بدون دخالت غیر، جذب یکی از دو آهن‌ربا بخصوصه شود، «اندازه‌ها و فاصله‌ها و قدرت‌های مناسب» را جای‌گزین C کردۀایم و قس على هذا.

ضمون اصل امتناع ترجح بلامرجح را می‌توان کلی تر بیان کرد و آن را «امتناع رجحان بلامرجح» نامید؛ بدین نحو؛ ممکن نیست برای شیئی که نسبتش با امور متعددی یکسان است همه چیز ثابت باقی بماند، نه در خودش هیچ تغییری رخ دهد نه در امور مرتبط با آن و در یک کلام همه همان باشند که بوده‌اند بدون هیچ کم و زیادی معالوص در میان امور رقیب خصوص یکی از آنها برای شیء معین شود.

در هر صورت، اگر در مثال اخیر فرض کنیم اندازه‌ها و فاصله‌ها و قدرت‌ها عوض شوند، اما به گونه‌ای که تساوی نیروها محفوظ بمانند، باز f مشمول اصل امتناع ترجح بلامرجح خواهد بود. از اینجا می‌توان نتیجه گرفت که در صدق این اصل، قید C اولاً و بالذات نقشی ندارد، آنچه حقیقتاً نقش دارد یکسانی نسبت شیء است با اوصاف رقیبی که شیء قابل اتصاف به آنهاست، به طوری که اگر C عوض شود و نسبتها باقی بمانند، فرقی نمی‌کند، باز f مشمول این اصل است. از این پس این نسبتها را «نسبت اصلی» می‌نامیم. پس بهتر است قید اوضاع و احوال (C) را حذف کنیم و بر یکسانی نسبتهای اصلی تأکید ننماییم. همچنین چون در اوضاع احوال ذاتی، یعنی در قید «در مقام ذات و با قطع نظر از غیر»، غیری موردنظر است که با فرض آن، نسبتها مساوی نیست و به آن مرجح می‌گویند، می‌توان اصل امتناع ترجح بلامرجح را چنین بیان کرد: اگر شیئی مانند A ذاتاً یعنی با قطع نظر از غیر - با معانی متعددی، مثلاً با a_۱ و a_۲ نسبتی یکسان داشته باشد، محال است A خود به خود و بدون دخالت هیچ شیء دیگری به یکی از این دو معنا متصف شود. ما از این پس این اصل را به همین شکل به کار خواهیم برد. اکنون به بحث اصلی بازگردیم.

به اتفاق آرا امتناع ترجح بلامرجح بدیهی است، اما بدیهی اثبات‌پذیر یا اثبات‌نپذیر؟ از گفتار برخی متفکران (ر.ک: جوادی آملی، ۱۳۸۶، ج ۷، ص ۳۵۰؛ نیز جرجانی، ۱۹۰۷، ج ۳، ص ۱۳۹؛ تفتازانی، ۱۳۷۰، ج ۱، ص ۴۸۱) استنباط می‌شود که اثبات‌پذیر است؛ زیرا اگر A بدون دخالت غیر به یکی از مثلاً دو حالت a_۱ و a_۲ متصف شود نه به دیگری، به تناقض می‌انجامد؛ چراکه ۱. طبق فرض، A ذاتاً و بدون در نظر گرفتن غیر، با a_۱ و a_۲ نسبتی یکسان دارد و هیچ‌یک از این دو برای A از دیگری راجح نیست؛ اما ۲. اگر A بدون دخالت غیر به یکی از دو حالت a_۱ و a_۲ متصف شود نه به دیگری، لازم می‌آید که یکی از این دو حالت برای A ذاتاً از دیگری راجح باشد. لازمه این دو مقدمه این است که A ذاتاً با دو حالت a_۱ و a_۲ هم نسبتی یکسان داشته باشد هم نداشته باشد؛ هم هیچ‌یک از این دو از دیگری برای A راجح نباشد هم یکی از این دو برای A از دیگری راجح باشد که تناقض است و محال.

به نظر می‌رسد مقدمه دوم این استدلال درست نیست؛ یعنی چنین نیست که اگر A بدون دخالت غیر به یکی از دو حالت a_۱ و a_۲ متصف شود، لازم آید که یکی از این دو حالت برای A ذاتاً راجح باشد و در نتیجه A ذاتاً به یکی از این دو متصف باشد، زیرا شق ثالثی هم قابل طرح است: به گفته‌امام رازی (ر.ک: فخر رازی، ۱۳۸۴، ج ۲، ص ۳۴۶؛ نیز جرجانی، ۱۹۰۷، ج ۳، ص ۱۳۹؛ تفتازانی، ۱۴۰۹، ج ۱، ص ۴۸۱؛ طباطبائی، ۱۳۹۰، ص ۷۶)، چه اشکالی دارد که یکی از این دو حالت بر حسب اتفاق برای A راجح باشد، نه ذاتاً و نه با دخالت غیر و مرجح؟ به تعبیر دیگر چه محدودی دارد که A اتفاقاً به یکی از این دو متصف باشد، نه به اقضای ذات و نه با دخالت غیر؟

در پاسخ به این اشکال گفته‌اند بطلان و امتناع اتفاق بدیهی است، پس این شق متفقی است و استدلال تمام است (ر.ک: جرجانی، ۱۹۰۷؛ طباطبائی، ۱۳۹۰). اما این پاسخ مردود است؛ زیرا اتفاق به معنای ترجح بلامرجح است. بنابراین در

حقیقت، مضمون این پاسخ چنین است: چون امکان ترجح بلامرجح باطل و منتفی است، ترجح بلامرجح محال است؛ یعنی چون ترجح بلامرجح محال است ترجح بلامرجح محال است که دور است و باطل، پس نه این پاسخ مقبول است و نه استدلال درست. هر استدلال دیگری در اثبات امتناع ترجح بلامرجح نیز به مشکل دور یا مصادره به مطلوب دچار می‌شود. در برهان بر اثبات‌ناپذیری اصل علیت این مدعای روش‌تر خواهد شد بنابراین این اصل بدیهی اثبات‌ناپذیر است.

۲- رابطه اصل امتناع ترجح بلامرجح با قضیه علیت

آیا اصل ترجح بلامرجح همان قضیه علیت نیست که با واژه‌های دیگری ادا شده است؟ پاسخ منفی است، با مراجعه به کاربردهای این اصل، به نظر می‌رسد این اصل از سه جهت از قضیه علیت اعم است، به شرح زیر:

۱. در قضیه علیت تساوی نسبت شیء، مثلاً A ، با فقط دو معناء، مثلاً a_1 و a_2 لحظ می‌شود و بر پایه این تساوی، حکم به نیازمندی به علت می‌شود؛ اما در اصل امتناع ترجح بلامرجح چنین محدودیتی وجود ندارد و جائز است تساوی نسبت شیء با پیش از دو معنا ملحوظ باشد، مانند a_1 و a_2 و ... و بر پایه این تساوی حکم به نیازمندی به مرچ شود؛
۲. در قضیه علیت دو معنایی که نسبت شیء با آنها یکسان است نقیض یکدیگرند و منحصرند در وجود و عدم، چه در علیت در ذوات و چه در علیت در صفات، اما اصل امتناع ترجح بلامرجح از این محدودیت رهاست؛ زیرا به هر معنای دیگری غیر از وجود و عدم هم می‌تواند ناظر باشد. مثلاً بر اساس قضیه علیت می‌گوییم: چون جسم ذاتاً با وجود و عدم نسبتی یکسان دارد، در وجود یا عدم نیازمند علت است؛ یا می‌گوییم: چون جسم ذاتاً با وجود و عدم سفیدی در آن نسبتی یکسان دارد، در اتصاف یا عدم اتصاف به این وصف نیازمند علت است؛ اما بر اساس اصل امتناع ترجح بلامرجح می‌گوییم: چون جسم ذاتاً با سفیدی و زردی و سبزی و ... نسبتی یکسان دارد، در اتصاف به هریک از این اوصاف نیازمند مرچی است یا می‌گوییم: برای صدق معنایی مانند X ، مثلاً انسان، بر افراد خود، باید این افراد واجد ملاک صدقی باشند که مرچ صدق X بر خصوص آنهاست؛ زیرا اگر این افراد بی‌آنکه واجد ملاک صدق X باشند مصدق X باشند، نسبت این افراد و دیگر اشیا ذاتاً و خودبه‌خود با معنای X یکسان خواهد بود؛ در این صورت، یا باید همه اشیا مصدق X باشند یا هیچ‌یک از آنها و گرن ترجح بلامرجح لازم می‌آید که محال است؛
۳. در قضیه علیت فقط با نسبت جواز (امکان عام) و به تعبیر دیگر با نسبت لاضرورت و عدم تعین سروکار داریم، اینکه می‌گویند ممکن بالذات (که موضوع قضیه علیت است) با وجود و عدم نسبتی یکسان دارد به این معناست که چنین چیزی ذاتاً نه ضروری‌الوجود است نه ضروری‌العدم یا به تعبیر دیگر، چنین چیزی ذاتاً هم جایز‌الوجود است هم جایز‌العدم، هیچ‌یک از این دو برای آن ذاتاً تعین نیست. در برابر، در اصل امتناع ترجح بلامرجح هر نسبتی ممکن است مطرح باشد؛ مثلاً اگر چهار طرف آهنی با فاصله‌های مساوی چهار آهن ریای کاملاً مشابه وجود داشته باشند، می‌توان گفت چون این آهن با این چهار آهن ربا نسبت‌های مکانی و غیرمکانی مشابه دارد، جذب هیچ‌یک از آنها نمی‌شود و گرن ترجح بلامرجح لازم می‌آید. پس برای اینکه جذب یکی از آنها شود، مرچی لازم است و قس‌علی‌هذا.

آری، حقیقت این است که نسبت‌های یکسان مکانی و غیرمکانی را در مثال بالا، باید جزو اوضاع و احوال خاصی بهشمار می‌آورد که در گذشته با حرف C به آنها اشاره کردیم، نه نسبت‌هایی که در اصل امتناع ترجح

یکسانی آنها موردنظر است. آن نسبتها را باید در جذب سراغ گرفت: آهن مفروض، در این مثال، با چهار جذب رو به روست: جذب به طرف هریک از آهن ریاه، به گونه‌ای که ذاتاً جایز است جذب هریک از آنها شود و خصوص همچیک این جذب‌ها ذاتاً برای آن ضروری نیست. بنابراین نسبتش با این چهار جذب یکسان است و در نتیجه اتصافش به یکی از آنها ترجح بالامرجح است. با این تحلیل، می‌توان حدس زد که در امتناع ترجح بالامرجح نیز در همه موارد با نسبت جواز، یعنی با نسبت لا ضرورت و عدم تعین سروکار داریم. پس تفاوت سوم متفی است.

اساساً خصوصیت مرجح این است که با فرض وجود آن نسبتها یکسان نیستند و در نتیجه در میان معانی و حالات رقیب نامتعین یکی را متعین می‌کند، یعنی برای شیء مترجم که ذاتاً خودبه‌خود نسبت به معانی و حالات متعددی فاقد تعین و ضرورت است، یکی از آنها را ضروری و متعین می‌کند. به بیان دیگر، شیء مترجم که ذاتاً نسبت به حالاتی فاقد ضرورت است، در صورت وجود مرجح یکی از این حالات، نسبت به آن ضرورت پیدا می‌کند و در میان آنها برای شیء متعین می‌شود. پس قوام مرجحیت مرجح به تحقق ضرورت و تعین‌بخشی است و گرنه با نقل کلام به خود مرجح به تسلیل مرجح‌ها می‌انجامد که محال است.

اکنون که روشن شد اصل امتناع ترجح بالامرجح و قضیه علیت یکی نیستند، بل اعم و اخص‌اند، می‌توان پرسید: رابطه آنها با یکدیگر چیست؟ به این پرسش دو پاسخ می‌توان داد: نخست اینکه چون این اصل از قضیه علیت اعم است، می‌توان با آن قضیه مزبور را ثابت کرد؛ مثلاً گفت: چون ممکن بالذات با وجود و عدم نسبتی یکسان دارد، موجود یا معدهم بودن آن بدون دخالت غیر، ترجح بالامرجح است و ترجح بالامرجح محال است، پس محال است ممکن بالذات بدون دخالت غیر، یعنی بدون علت، موجود یا معدهم باشد. چنان‌که می‌بینیم، طبق این پاسخ، اعمیت اصل مزبور از قضیه علیت مجوز اثبات‌پذیری این قضیه تلقی شده است. پیداست که در این صورت رابطه این اصل با قضیه علیت رابطه مقدمه و نتیجه است.

دوم اینکه قائل شویم که اساساً قضیه علیت همان اصل امتناع ترجح بالامرجح است که تخصص یافته است. به تعبیر دیگر اصل مزبور در خصوص دو معنای وجود و عدم به صورت قضیه علیت بیان می‌شود، چنان‌که قضیه علیت در خصوص وجود و عدم صفات به صورت قانون «العرضی یعل» بیان می‌شود. در این صورت، قضیه علیت بیان حالت خاصی از اصل مزبور است، نه قضیه‌ای متنج از آن و به اصطلاح به این اصل فرمومی کاهد. با توجه به این دو پاسخ، بهتر می‌توان درباره بدیهی یا نظری بودن قضیه علیت داوری کرد.

۳. بدیهی یا نظری بودن قضیه علیت

اصولاً هر قضیه‌ای که به قضیه دیگری فروکاهد، در بداهت و نظری بودن، تابع آن قضیه است. اگر قضیه اصلی بدیهی باشد، قضیه فروکاهنده نیز بدیهی است و اگر نظری باشد، نظری است. بر اساس این آموزه، اگر پاسخ دوم از دو پاسخ پیش گفته پذیرفته شود؛ یعنی گفته شود علیت بیان حالت خاصی از اصل امتناع ترجح بالامرجح است و به آن فرو می‌کاهد، باید پذیرفت که قضیه علیت نیز بدیهی است، زیرا به اتفاق آرا اصل مزبور بدیهی است، بل بدیهی اثبات‌ناپذیر است، چراکه

اصل مزبور چنین است. در این صورت، بهتر است از این قضیه با تعبیر «اصل علیت» یاد کنیم؛ اما اگر پاسخ نخست برگزیده شود، باید قضیه علیت را یا نظری دانست یا بدیهی اثبات‌پذیر و در هر دو صورت اثبات‌پذیر خواهد بود. اکنون پرسش این است که اندیشوران چه رأیی در این باب دارند؟ پاسخ این پرسش را در آثار فلسفی باید در موضوعی جست‌و‌جو کرد که درباره مناطق احتیاج به علت بحث می‌شود. اجمالاً در این باره اتفاق نظر وجود ندارد. گروهی با ذکر استدلال برای قضیه علیت، آن را اثبات‌پذیر دانسته و به نظری بودن آن فتواده‌اند و گروهی دیگری به آن به چشم بدیهی اثبات‌نای‌پذیر نگریسته‌اند (ر.ک: جرجانی، ۱۹۰۷، ج. ۳، ص ۱۳۵ و ۱۳۶ و ۱۳۹).

کسانی که قضیه علیت را نظری می‌دانند، برای اثبات این قضیه، به اصل امتناع ترجح بلامرجح استناد کرده‌اند. استدلال آنها را می‌توان چنین تعریف کرد: ۱. چیزی که ممکن بالذات است از آن جهت که ممکن است نه ضروری است موجود باشد نه ضروری است معدهم باشد؛ یعنی نسبت آن ذاتاً با وجود و عدم یکسان است و خودبه‌خود هیچ‌یک از این دو برای آن از دیگری راجح نیست؛ و ۲. بنا بر امتناع رفع نتیجه‌پذیر، هر ممکن بالذاتی در خارج یا موجود است یا معدهم و لاغیر، ولذا بنا بر امتناع جمع نتیجه‌پذیر، محال است در حال وجود معدهم هم باشد و برعکس؛ یعنی ممکن بالذات در خارج در حال وجود ضروری‌الوجود است و در حال عدم ضروری‌العدم و لا غیر. پس بنا بر اصل امتناع تناقض، نسبت هیچ ممکن بالذاتی در خارج با وجود و عدم یکسان نیست، بلکه یکی از آن دو برای آن راجح و اولی است؛ و ۳. ترجح بلامرجح محال است. نتیجه اینکه هر ممکن بالذاتی در خارج به مرجحی نیازمند است که وجودش مرجح وجود ممکن بالذات است و عدمش مرجح عدم آن و مراد از علت جز همین مرجح وجود یا عدم نیست. پس هر ممکن بالذاتی در خارج به علته نیازمند است. شبیه این تعریف در بسیاری از نوشتۀ‌های فلسفی و از جمله در اشارات وجود دارد:

ما حَّفَّهُ فِي نَفْسِهِ الْإِمْكَان، فَلَيْسَ يَصِيرُ مَوْجُودًا مِنْ ذَاتِهِ. إِنَّهُ لَيْسَ وَجْهَهُ مِنْ ذَاتِهِ أُولَى مِنْ عَدْمِهِ مِنْ حِيثُ هُوَ مَمْكُن. فَانْ صَارَ أَحَدُهُمَا أُولَى، فَلَحْضُورٌ شَيْءٌ أَوْ غَيْبَيْهِ. فَوُجُودُ كُلِّ مَمْكُنِ الْوُجُودِ مِنْ غَيْرِهِ (ابن سينا، ۱۴۰۳، ج. ۳، ص ۱۹).

ذکر این استدلال یا استدلال‌های دیگر برای اثبات قضیه علیت، هم سازگار است با اینکه قضیه علیت نظری و نیازمند اثبات باشد هم سازگار با اینکه بدیهی و در عین حال اثبات‌پذیر باشد، متها استدلال کنندگان آن را نظری تلقی کرده‌اند نه بدیهی اثبات‌پذیر. پس قدر مسلم این است که کسانی که برای قضیه علیت استدلال ذکر کرده‌اند، آن را اثبات‌پذیر می‌دانند. در هر صورت، در آثار گروهی از متفکران، از جمله علامه طباطبائی تصریح شده است به اینکه قضیه علیت بدیهی اولی است؛ یعنی صرف تصور درست موضوع و محمول آن و تصور نسبت میان این دو برای تصدیق آن کافی است؛ زیرا موضوع و محمول آن به ترتیب عبارت‌اند از: «تساوی نسبت ممکن به وجود و عدم و نفی رجحان هیچ‌یک بر دیگری» و «نیاز به مرجح در رجحان یکی از امور مساوی بر دیگری» و تصور این دو کافی است برای تصدیق (همان، با اندکی حذف).

گفتار بالا را می‌توان دو گونه تفسیر کرد: یکی اینکه قضیه علیت بدیهی است و در عین حال می‌توان با اصل امتناع ترجح بلامرجح آن را ثابت کرد، پس اثبات‌پذیر هم هست؛ دیگر اینکه این قضیه به اصل امتناع ترجح بلامرجح فرو می‌کاهد؛ یعنی بیان حالت خاصی از آن است، پس مانند آن بدیهی اثبات‌نای‌پذیر است. با توجه به اینکه در عبارت بالا قضیه علیت بدیهی اولی بهشمار آمده است و اینکه از دیدگاه فیلسوفان، بدیهی اگر اولی باشد اثبات‌پذیر نیست و اگر

اثبات پذیر باشد اولی نیست (بل ثانوی است مانند فطیریات: «لا یجوز تحصیل الأولیات بالاكتساب بالحدود و البرهان» (صدرالمتألهین، ۱۳۸۳، ج. ۳، ص. ۴۴۳)) تفسیر دوم ترجیح دارد؛ یعنی قضیه «هر ممکن بالذاتی نیازمند مرجح و علت است» همان اصل امتناع ترجح بالامرجح است که در خصوص وجود و عدم خود اشیا و صفات آنها بیان شده است.

تا اینجا با اختلاف نظر متفکران درباره اثبات‌پذیری یا اثبات‌ناپذیری قضیه علیت آشنا شدیم. اکنون آیا استدلالی وجود دارد که نزاع را به سود یک طرف خاتمه می‌دهد؟ از دیدگاه صدرالمتألهین، آری؛ زیرا از دیدگاه فیلسوفان، میان علم به صدق مقدمات هر استدلالی و علم به صدق نتیجه آن رابطه علیت برقرار است (ر.ک: ابن‌سینا، ۱۴۰۵ق، ج. ۱، ص. ۵۱)؛ یعنی علم به مقدمات، علت علم به نتیجه است و در نتیجه، هر استدلالی که برای اثبات صدق قضیه علیت ترتیب داده شود خود بر قبول صدق این قضیه مبتنی خواهد بود که دوراست و باطل. پس ممکن نیست قضیه علیت را با هیچ استدلالی ثابت کرد؛ یعنی اصلی اثبات‌ناپذیر است.

این استدلال اثبات‌ناپذیری اصل امتناع ترجح بالامرجح را نیز ثابت می‌کند؛ زیرا طبق این استدلال نمی‌توان قضیه علیت را نتیجه اصل مذبور دانست و گرنگ اثبات‌شدنی خواهد بود، پس باید آن را همان اصل امتناع ترجح بالامرجح تخصص یافته دانست و در نتیجه اثبات‌ناپذیری قضیه علیت به معنای اثبات‌ناپذیری اصل مذبور خواهد بود، بلکه بهتر است گفته شود: تصدیق به مقدمات برهان مرجح تصدیق به نتیجه آن است؛ زیرا بدون تصدیق به مقدمات، نه تصدیق به نتیجه برای عقل راجح است نه عدم تصدیق به آن. تصدیق به مقدمات است که مردج تصدیق عقل به نتیجه است. پس هر استدلالی که برای اثبات صدق اصل امتناع ترجح بالامرجح ترتیب داده شود خود بر قبول صدق این اصل مبتنی خواهد بود که دور است و محال. پس در حقیقت اصل امتناع ترجح بالامرجح بدیهی اثبات‌ناپذیر است و اصل علیت تابع آن است.

۴. ناظر بودن اصل علیت به علت قامه

آیا اصل علیت به خصوص علت تامه ناظر است یا به مطلق علت، اعم از تامه و ناقصه؟ به نظر می‌رسد شق اول درست است: واژه «علت» در قضیه «هر ممکن بالذاتی در وجود و عدم نیازمند علت است» جز علت تامه را شامل نیست؛ زیرا:
۱. در بخش پیش دیدیم که اصل علیت یا نتیجه اصل امتناع ترجح بالامرجح است یا فروکاهنده به آن و بیان

حالت خاصی از آن؛

۲. در هر دو صورت، واژه «علت» به معنای مردج است، البته نوع خاصی مردج: مردج وجود و عدم؛

۳. مردج وجود یا عدم شیء جز علت تامه وجود یا عدم شیء نیست؛ زیرا گفتیم که:

۱-۳. مراد از «عدم رجحان» یکسانی نسبت شیء با حالات و معانی متعدد است و مراد از «مردج» زایل‌کننده این یکسانی نسبت است؛ و دانستیم که:

۲-۳. این نسبت در ممکن بالذات همان «لا ضرورت» یا «جواز» است که به آن امکان عام هم می‌گویند؛ ممکن بالذات – که جز ماهیت نیست – ذاتاً نه ضروری است موجود باشد نه ضروری است مخدوم باشد، پس هیچ‌یک از وجود و عدم برای آن راجح نیست، و در نتیجه:

۳-۳. تا این دو نسبت لا ضرورت باقی‌اند، عدم رجحان نیز باقی است؛ و می‌دانیم که:
 ۴-۳. با تحقق علت ناقصه این یکسانی و عدم رجحان زایل نمی‌شود، بل به حال خود باقی است. بنابراین:
 ۵-۳. ممکن نیست علت ناقصه مرجح وجود یا عدم ممکن بالذات باشد، بلکه تنها علت تامه چنین نقشی دارد. آری؛
 ۶-۳. از آنجاکه با عدم هریک از علل ناقصه علت تامه نیز معدوم می‌شود و عدم علت تامه عدم ممکن
 بالذات است، عدم علت ناقصه نیز مرجح عدم ممکن بالذات بهشمار می‌آید. بنابراین در بیان اصل علیت باید گفت:
 هر ممکن بالذاتی برای موجود یا معدوم بودن به علتی نیازمند است که تام باشد.

۵. اصل امتناع ترجیح بلامرجح

چنان‌که گذشت، مضمون اصل امتناع ترجیح بلامرجح در حالت کلی و عام (آن را «امتناع رجحان بلامرجح» نام
 نهادیم) این است که ممکن نیست برای شیئی که نسبتش با گزینه‌های متعددی یکسان است همه چیز ثابت باقی
 بماند، یعنی نه در خودش تغییر و تحولی رخ دهد نه در اشیای مرتبط با آن و در یک کلام همه همان باشند که
 بوده‌اند بدون هیچ کم و زیادی، مع‌الوصف درمیان گزینه‌های رقیب خصوص یکی از آنها برای آن معین شود.

تا اینجا جریان این اصل را در ناحیه مترجم و حالات آن دنبال کردیم. حیثیت مترجم حیثیت قابلی است، اعم از
 قبول تحلیلی عقلی، مانند ماهیت که قابل وجود و عدم است و ذاتاً با این دو حالت نسبتی یکسان دارد و هیچ‌یک
 برای آن معین نیست و قبول خارجی، مانند جسم که قابل حرکت و سکون است و ذاتاً با این دو حالت نسبتی
 یکسان دارد و هیچ‌یک برای آن معین نیست و... اکنون می‌خواهیم جریان این اصل را در ناحیه مرجح که حیثیت
 آن حیثیت فاعلی است دنبال کنیم، اما نه در مترجم و حالات رقیبی که جایز است مترجم هریک از آنها را بپذیرد؛
 زیرا مرجح از این جهت خود مترجم است، بل در مترجم و افعال رقیبی که جایز است مترجم هریک از آنها را انجام
 دهد. به بیان دقیق، در اینجا با یکی از فاعل‌های زیر سروکار داریم:

۱. فاعلی که ذاتاً و خودبه‌خود با انجام دادن و انجام ندادن یک فعل واحد نسبتی یکسان دارد، ذاتاً هم جایز
 است آن را انجام دهد هم جایز است آن را انجام ندهد و بهاصطلاح با فعل و ترکی رقیب رویه‌روست، مانند تشنهای
 که فقط یک لیوان آب در اختیار دارد؛

۲. فاعلی که خودبه‌خود، در اوضاع و احوال واحدی، با افعال متعددی نسبتی یکسان دارد؛ یعنی با افعال رقیبی
 رویه‌روست، مثلاً در اوضاع و احوال C جایز است فعل a را انجام دهد یا به جای آن فعل b را و... مانند انسان
 تشنهای که در زمان خاصی مانند t با دو لیوان آب رویه‌روست که نوشیدن هریک او را سیراب می‌کند و برای او
 خودبه‌خود فرقی نمی‌کند که کدام لیوان را بنوشد؛

۳. فاعلی که خودبه‌خود با انجام دادن فعل واحدی در اوضاع و احوال‌های متعددی نسبتی یکسان دارد، یعنی با اوضاع
 و احوال‌های رقیبی رویه‌روست؛ مثلاً مانند کسی که برای او فرقی نمی‌کند که امروز به محل خاصی سفر کند یا فردا و یا
 پس‌فردا یا کسی که برای او تفاوتی ندارد که در این مکان با دوست خود ملاقات کند یا در آن مکان و قس‌علی‌هذا.

در هر سه شق یادشده با فاعلی سروکار داریم که ناگزیر از انتخاب گزینه‌های است از میان گزینه‌های متعددی که خودبه‌خود با آنها نسبتی یکسان دارد و به اصطلاح ناگزیر از انتخاب گزینه‌ای است از میان گزینه‌های رقیب. چنین فاعلی را قادر یا قابل برخورد می‌گویند. بنابراین پرسش این است که آیا اصل امتیاز ترجیح بالامرجح فاعل مختار را هم شامل است. آیا انتخاب کردن فاعل مختار گزینه‌ای را از میان گزینه‌های مساوی و رقیب بدون دخالت غیر و در حالی که برای او مساوی و غیرمتغیر اند ترجیح بالامرجح است و محال؟

پاسخ فیلسوفان به این پرسش مثبت است. آنها تعبیر «امتیاز ترجیح بالامرجح» را در همین باره به کار می‌برند؛ زیرا از دیدگاه آنها، امتیاز ترجیح بالامرجح نیز مانند قضیه علیت، بیان حالت خاصی از اصل امتیاز ترجیح بالامرجح است. همان‌گونه که اصل امتیاز ترجیح بالامرجح درخصوص ماهیت و تساوی نسبت آن با وجود و عدم به صورت قضیه علیت بیان می‌شود، این اصل درباره فاعل مختاری که با گزینه‌های رقیبی روبروست (با گزینه‌هایی که خودبه‌خود با آنها نسبت یکسان دارد و هیچ‌یک برای او خودبه‌خود متعین نیست) با تعبیر «امتیاز ترجیح بالامرجح» ادا می‌شود؛ یعنی امتیاز ترجیح بالامرجح نیز مانند قضیه علیت به اصل امتیاز ترجیح بالامرجح فرو می‌کاهد و از این‌رو مانند قضیه علیت درباره آن تعبیر «اصل» را به کار برده‌ایم نه تعبیر «قانون» را، با توجه به اینکه مضمون کلی و عام امتیاز ترجیح بالامرجح، هم شامل مترجم و ترجیح آن است هم شامل مرجح و ترجیح آن، بهتر بود به جای «اصل امتیاز ترجیح بالامرجح»، آن را «اصل امتیاز رجحان بالامرجح» می‌نامیدند و کاربرد آن را در ناحیه مترجم و حالات آن با تعبیر «امتیاز ترجیح بالامرجح» و در ناحیه مرجح و افعال آن با تعبیر «امتیاز ترجیح بالامرجح» ادا می‌کردند.

در هر صورت برای داشتن تصویری دقیق از ترجیح بالامرجح، پیش از هر بحثی، باید نسبت‌هایی را که یکسانی آنها در ترجیح بالامرجح شرط است و به اصطلاح نسبت‌های اصلی را دانست. با چه معناری می‌توان نسبت‌های اصلی را که یکسانی آنها شرط رقابت گزینه‌ها در ترجیح بالامرجح است از نسبت‌های دیگر بازشناخت؟ بهتر است پرسش را درباره افعال رقیب مطرح کنیم. برای مثال، فاعل مختاری مانند A را که تشنیه است و با نوشیدن یک لیوان آب تشنگی او رفع می‌شود در نظر می‌گیریم و فرض می‌کنیم سه لیوان آب در برابر اوتست و او می‌تواند هریک از سه لیوان را که بخواهد بنوشد. پس او با سه فعل روبروست: نوشیدن لیوان اول، نوشیدن لیوان دوم و نوشیدن لیوان سوم که به ترتیب آنها را a و b و c می‌نامیم. پرسش این است: چه زمانی این سه فعل را می‌توان رقیب بهشمار آورد تا انجام دادن خصوص یکی از آنها مصدق ترجیح بالامرجح باشد؟ به تعبیر دیگر نسبت‌هایی که یکسانی آنها در ترجیح بالامرجح شرط است، کدام نسبت‌هایند؟ آیا یکسانی هرگونه نسبتی که میان A و سه لیوان یادشده قابل فرض است، مانند نسبت‌های مکانی و وضعی و کمی و کیفی و... شرط است؟ مثلاً آیا باید فاصله A با سه لیوان مفروض مساوی باشد (یکسانی نسبت‌های مکانی) و نیز اندازه لیوان‌ها برابر باشد (یکسانی نسبت‌های کمی) و نیز رنگ و شکل لیوان‌ها مشابه باشد، به طوری که هیچ‌یک برای A خوشایندتر از دیگری نباشد (یکسانی نسبت‌های کیفی) و قسّ علی‌هذا؛ و گرنه یکسانی نسبت‌ها که در ترجیح بالامرجح شرط است متفاوت خواهد بود؟ در یک کلام، معیار تشخیص نسبت‌هایی که یکسانی آنها شرط ترجیح بالامرجح و رقابت گزینه‌های است و نسبت‌هایی که چنین نیستند چیست؟ پاسخ به این پرسش درباره افعال رقیب، پاسخ به آن را در اوضاع و احوال‌های رقیب و در فعل و ترکی رقیب نیز معلوم می‌کند.

پاسخ این است که معیار، غرض فاعل مختار است. او هر فعلی را که انجام می‌دهد برای دست یافتن به هدف و غرض خاصی است؛ به طوری که هر فعلی که این غرض را تحقق بخشد با هر فعل دیگری که به نحو مشابه آن را تحقق بخشد برای فاعل مختار یکسان خواهد بود و رقیب به شمار خواهند آمد. پس مقایسه فعل با غرض فاعل مختار تعیین کننده نسبت اصلی است. برای اساس هنگامی که گفته می‌شود نسبت فاعل مختار خودبهخود با افعال متعددی یکسان است، به طوری که انجام دادن هریک از آنها بدون دلالت غیرترجیح بالامرجح است به این معناست که انجام دادن هریک از آنها غرض او را تحقق می‌بخشد؛ به گونه‌ای که برای تحقق این غرض هیچ فرقی نمی‌کند که او کدام فعل را انجام دهد. مثلاً اگر در مثال پیش‌گفته غرض A فقط رفع تشنجی باشد ولا غیر، نسبت‌های مکانی و وضعی... از نسبت‌های اصلی نخواهد بود و تفاوت در آنها به یکسانی نسبت‌هایی که در ترجیح بالامرجح مورد نظرند خلی وارد نمی‌کند؛ و اگر غرض او رفع تشنجی باشد با کمترین حرکت و زحمت ممکن، نسبت‌های مکانی هم اصلی خواهد بود و باید فاصله A از سه لیوان مساوی باشد و گرنه یکسانی نسبت‌هایی که ترجیح بالامرجح ناظر به آنهاست متفقی خواهد بود و اگر غرض او رفع تشنجی باشد با کمترین زحمت و بیشترین خوشایندی ممکن، نسبت‌های کیفی هم به نسبت‌های اصلی می‌پیوندد و باید سه لیوان دارای شکل و رنگ و... یکسان باشند و گرنه باز یکسانی نسبت‌ها متفقی خواهد بود و قس علی‌هذا.

از توضیح بالا می‌توان حدس زد که فعل فاعل مختار تابع غرض است. مطلوب یا نامطلوب بودن غرض است که مطلوب یا نامطلوب بودن فعل را برای فاعل به دنبال دارد. به تعبیر دیگر شوق فاعل به غرض و هدفی که حاصل انجام دادن فعل است یا نفرت او از آن سبب شوق او به فعل یا نفرتش از آن است. همچنین حکم فاعل به اینکه «دست یافتن به این غرض برای من ضروری است» یا «اجتناب از تتحقق آن برای من لازم است» این حکم او را درباره فعل در پی دارد که «باید این فعل را انجام دهم» یا «نماید آن را انجام دهم» (برای توضیح درباره این حکم، ر.ک: طباطبائی، ۱۳۶۴، ج. ۲، ص ۱۷۴-۱۸۶) و همین شوق یا نفرت، درصورتی که جازم باشد (ر.ک: فخر رازی، ج ۳، ص ۹) به اراده تحقق فعل یا ترک آن می‌انجامد یا بهتر است بگوییم که همین حکم پیش‌گفته است که چنین پیامدی دارد.

اکنون برای تصویر دقیق محل بحث در ترجیح بالامرجح، همان مثال پیش‌گفته را در نظر می‌گیریم؛ فاعل مختار A و سه فعل a و b و c را و فرض می‌کیم، لیوان اول، از میان سه لیوان، آن قدر به او نزدیک است که دستیابی اش به آن بدون جابه‌جاگی ممکن است. ابتدا فرض می‌کنیم که غرض A این است که بدون جابه‌جا شدن تشنجی اش رفع شود و سپس فرض می‌کنیم غرض او فقط رفع تشنجی است ولا غیر.

در فرض نخست، روشن است که A به نوشیدن لیوان اول، یعنی به انجام دادن فعل a، شوق پیدا می‌کند، نه به b و c و همچنین او حکم می‌کند به اینکه «انجام دادن فعل a برای من ضروری است نه b و c» و به تعبیر دیگر «باید a را انجام دهم نه b و c را»؛ زیرا b و c غرض A را بر نمی‌آورند تا متعلق شوق و حکم به ضرورت باشند. با این مفروضات، اساساً نسبت‌های اصلی یکسان نیستند تا سخن از ترجیح بالامرجح جا داشته باشد.

در فرض دوم، که غرض A فقط رفع تشنجی است، به گونه‌ای که برای او هیچ فرقی نمی‌کند که جابه‌جا شود یا نشود، نسبت‌های اصلی یکسان خواهند بود؛ با این مفروضات، او با سه فعل رقیب روبروست: a و b و c که هریک

به تهایی غرض او را که فقط رفع تشنگی است، به نحوی مشابه با دیگری برمی‌آورد و در نتیجه، هیچ‌یک از a و b و c بخصوصه متعلق شوق او نخواهد بود و نیز حکم او به ضرورت رفع تشنگی به حکم او به ضرورت انجام دادن هیچ‌یک از a و b و c بخصوصه منجر نمی‌شود. اینجاست که محل بحث در ترجیح بالامرجح است.

چنان‌که می‌بینیم، در فرض نخست، شوق A به انجام دادن فعل و حکم او به ضرورت آن خودبه‌خود معین در فعل a است و به اصطلاح، a خودبه‌خود برای تحقق غرض A راجح است. از این‌رو A با گزینه‌های متعدد رقیب روبرو نیست تا ملزم به گزینش باشد، بلکه فقط باید a را انجام دهد؛ برخلاف فرض دوم که در آن نه متعلق شوق معین است نه متعلق حکم به ضرورت و به اصطلاح در این فرض a خودبه‌خود برای تحقق غرض A راجح نیست. از این‌رو A با گزینه‌های متعدد رقیبی روبروست که باید نخست یکی را برگزیند و سپس آن را انجام دهد. پس ویژگی فرض دوم، یعنی ویژگی فرضی که محل بحث در ترجیح بالامرجح است، همین لزوم گزینش و انتخابی است که پیش از انجام دادن فعل به عهده فاعل است و اصطلاحاً از آن با تعبیر «ترجیح» یاد می‌کنند؛ فاعل مختار، ملزم است یکی از افعال مساوی و رقیب را بر دیگر افعال ترجیح دهد.

اکنون پرسش این است که آیا ممکن است در فرض اخیر که انجام دادن هیچ فعلی برای A خود به خود معین و راجح نیست، او بدون دخالت هیچ چیز دیگری انجام دادن یکی از آنها را ترجیح دهد؟ آیا ممکن است A خودبه‌خود و بدون دخالت غیر انجام دادن یکی از افعال را برای خود معین کند با آنکه با همه آنها نسبتی یکسان دارد و برای او هیچ فرقی ندارد که کدام گزینه غرض او را برآوردد؟ آیا به رغم اینکه او نسبت به هیچ فعلی بخصوصه نه شوق دارد و نه حکم به اینکه باید آن را انجام دهد، ممکن است خودبه‌خود و بدون دخالت غیر، در میان آنها، نسبت به یکی شوق باید و در او این حکم پیدید آید که باید آن را انجام دهد؟ و به اصطلاح آیا ترجیح بالامرجح ممکن است؟

پاسخ اشاعره و برخی متفکران معاصر به این پرسش مثبت است: ترجیح بالامرجح ممکن است، و پاسخ بسیاری از اهل کلام و قاطیبه فیلسوفان به آن منفی است: ترجیح بالامرجح محال است.

به نظر فیلسوفان، در چنین مواردی، باید یکی از افعال، مثلاً^a، به تحقق مطلوبی زاید بر مطلوب اصلی بینجامد که دیگر افعال به آن نمی‌انجامند تا آن فعل مخصوصه متعلق شوق فاعل و حکم او به ضرورت واقع شود و اصطلاحاً باید آن فعل دارای مصلحت و منفعتی ویژه افزون بر مصلحت و منفعت مشترک آنها باشد، که آن را غرض فرعی می‌نامیم. همین نفع خاص زاید فعل است که زمینه را برای تعین و رجحان آن فراهم می‌کند. پیداست که وجود مفسد و ضرر ویژه در افعال رقیب تیز همین نقش را برای فعل مزبور ایفا می‌کند.

آشکار است که وجود نفع ویژه در a یا ضرر ویژه در b و c بدون آگاهی فاعل از آنها نه موجب تعلق شوق او به خصوص a است نه سبب تعلق حکم‌ش به آن بخصوصه. پس در حقیقت علم فاعل به نفع و ضرر ویژه و زاید است که تعیین کننده و رجحان بخش است. اگر فاعل فاقد چنین علمی باشد، در نظر او a هیچ‌گونه تعین و رجحانی پیدا نمی‌کند. چنین علمی را «داعی» می‌نامند. پس نقش داعی این است که شوق فاعل را در فعل خاصی معین می‌کند و موجب پیدایش این حکم می‌شود که مثلاً «باید خصوص این فعل را انجام دهم». پس در حقیقت گزینش یا انتخاب یا ترجیح خود، پدیده‌ای نفسانی است معلوم داعی و به اصطلاح داعی است که مرجب انجام دادن فعل خاصی از میان افعال رقیب است.

باید توجه داشت که مقصود از علم در اینجا صرف اعتقاد است؛ اعتقاد فاعل به اینکه مثلاً *a* در صورت تحقق دارای نفعی است زاید بر *b* و *c* چه این اعتقاد از راه تقلید به دست آمده باشد چه از راه دیگری، چه مطابق با واقع باشد چه غیرمطابق، چه بقیئی باشد چه ظنی و چه بسا در برخی موارد یا در برخی انسان‌ها صرف تخیل ترتیب لذت بر گزینه‌های داعی باشد. از آنچه گفته شد که مقصود از رجحان یافتن یک گزینه خاص از میان گزینه‌های رقیب در نفس فاعل همان تعین یافتن آن است برای تعلق شوق فاعل به آن پس از عدم تعین آن یا همان تعین یافتن آن است برای تعلق حکم فاعل به آن پس از عدم تعلق حکم به آن.

با توجه به توضیحاتی که دادیم، می‌توان اصل امتناع ترجیح بالامرحج را چنین تصویر کرد: هر گزینه اختیاری ای را که در نظر گیریم، مانند *a* اگر غرض فاعل مختار از آن دستیابی به اثر مشترک آن گزینه و گزینه‌های دیگر مشابه آن، مانند *b* و *c* و... باشد، نسبت‌های اصلی یکسان و *a* و *b* و... رقیب خواهد بود و در نتیجه، ممکن نخواهد بود *a* بخصوصه متعلق شوق فاعل و حکم او به ضرورت واقع شود و *a* رجحان یابد؛ یعنی ترجیح *a* محال خواهد بود، مگر اینکه فاعل اعتقاد پیدا کند که *a* افزون بر اثر مشترک، دارای اثر زاید مطلوبی است. در این صورت، با پیدایش این اعتقاد در او، نسبت‌های اصلی یکسان *a* و *b* و *c* و... *a* بخصوصه متعلق شوق و حکم او واقع خواهد شد و بدین‌سان *a* رجحان خواهد یافت و اعتقاد مزبور در فاعل مرجح آن خواهد بود. براساس آنچه گفته شد، در فرایندی که فاعلی مختار، در میان چند فعل اختیاری رقیب، یکی را انجام می‌دهد، مثلاً انسان تشنهای از میان سه لیوان آب مشابه *a* و *b* و *c* خصوص لیوان *a* را می‌نوشد در این فاعل، در سه مرحله، سه کار انجام می‌گیرد مرحله نخست مرحله انتخاب و گزینش کلی و به اصطلاح مرحله ترجیح کلی است که کاری روانی و مربوط به حوزه نفس است. در این مرحله فاعل با فعل و ترکی کلی روبروست؛ مثلاً باید میان اصل نوشیدن و نیوشیدن آب (نه میان نوشیدن آنی خاص) یکی را انتخاب کند. مثلاً انسان روزه‌دار، به رغم تشنجی، نوشیدن را ترجیح می‌دهد و انسان غیرروزه‌دار در اوضاع و احوال عادی نوشیدن را. در این مرحله، اعتقاد فاعل به مصلحت موجود در مطلق فعل یا مفسده موجود در مطلق ترک مرجح فعل است و عکس این اعتقاد مرجح ترک. با فرض اینکه فاعل فعل را بر ترک (نوشیدن را بر نوشیدن) ترجیح دهد، باید دو مرحله دیگر را نیز از سر بگذراند:

۲. مرحله دوم مرحله انتخاب و گزینش جزئی یا به اصطلاح مرحله ترجیح جزئی است که باز کاری روانی و مربوط به حوزه نفس است؛ مانند نوشیدن لیوان *a* از میان سه لیوان مفروض. مرجح این انتخاب اعتقاد فاعل به اثر زاید مطلوبی است که بر خصوص آن فعل مترتب است و نتیجه آن پیدایش این حکم در نفس فاعل است که «باید این فعل را انجام دهم» یا «باید افعال رقیب را انجام دهم»؛ و پیدایش شوق به آن فعل خاص یا نفرت از افعال رقیب آن در فاعل است، اعم از اینکه این شوق یا نفرت انسانی و ناشی از عقل عملی او باشد یا حیوانی و ناشی از شهوت و غضب او؛

۳. مرحله سوم مرحله انجام دادن فعل است. در این مرحله فاعل انجام دادن فعل برگزیده (راجح) را، مثلاً نوشیدن لیوان *a* را، اراده می‌کند و در پی آن انجامش می‌دهد که در این مثال، بل در اکثر موارد فعلی جسمانی و مربوط به بدن است. تا اینجا فاعل مختاری را بررسی کردیم که با افعالی رقیب مواجه است. با تحلیلی مشابه آنچه گذشت، می‌توان دریافت که فاعل مختاری که با اوضاع و احوال‌های رقیب سروکار دارد مثلاً می‌تواند فعل واحدی را در اوقاتی مشابه یا در مکان‌های مشابه انجام دهد، نیز مشمول همین حکم است؛ او نیز برای انجام دادن فعل باید همین فرایند سه مرحله‌ای را پشت سر بگذراند:

الف) مرحله ترجیح کلی که در آن اصل فعل بر اصل ترک ترجیح می‌یابد؛
 ب) مرحله ترجیح جزئی که در آن اوضاع و احوالی خاص بر اوضاع و احوال‌های قریب ترجیح می‌یابد؛ مثلاً وقتی خاص بر سایر اوقات؛
 ج) مرحله انجام دادن فعل.

آری، در موردی که فاعل مختار در میان فعل و ترکی رقیب قرار دارد، مانند تشنگی که فقط یک لیوان آب در اختیار دارد و میان نوشیدن و نتوشیدن آن مخیر است، فرایند انجام دادن فعل اختیاری دو مرحله‌ای خواهد بود، زیرا پس از ترجیح کلی فعل بر ترک، فقط با یک فعل روبه رو خواهد بود، نه با افعالی متعدد و رقیب تا به گزینش و ترجیح جزئی نیاز باشد.
 تا اینجا روشن شد که فاعل مختار، مثلاً شخص A، در انجام دادن فعل اختیاری، با دو گونه فعل مترتب روبه روست: گونه نخست فعلی نفسانی است به نام ترجیح، مثلاً ترجیح فعل a بر فعل b که در دو مرحله انجام می‌گیرد: ترجیح کلی و ترجیح جزئی؛ گونه دوم عمل کردن اوست به مقتضای آنچه در نفس او رجحان یافته است. اکنون می‌توان دریافت که اصل امتناع ترجیح بالامرجح، به موجب اینکه قانونی عقلی استثنان‌پذیر است، هر دو گونه فعل را شامل می‌شود؛ یعنی بنا بر این اصل، اگر مرجح ترجیح کلی و ترجیح جزئی a بر b در نفس A محقق نباشد، محال است در نفس او رجحانی برای a حاصل شود و در برابر، اگر مرجح ترجیح کلی و ترجیح جزئی a بر b در نفس A محقق باشد، ضرورتاً در نظر او a بر b رجحان می‌یابد. در برابر، اگر در نفس A رجحانی برای a حاصل نشود، هرچند سایر امور لازم برای انجام دادن a همه فراهم باشند، محال است a را اراده کند و انجام دهد و اگر در نفس A فعل a رجحان یابد و سایر امور لازم برای انجام دادن a فراهم باشد، ضرورتاً a فعل a را اراده می‌کند و انجام می‌دهد. پس در هر سه مرحله، در صورت وجود مرجح، تحقق فعل (تحقیق ترجیح کلی و ترجیح جزئی و انجام دادن فعل رجحان یافته) ضروری و تخلف‌ناپذیر است.
 نتیجه اینکه برای انجام گرفتن فعل اختیاری به دو گونه مرجح نیاز است: ۱. مرجحی برای ترجیح فعل، چه ترجیح کلی چه ترجیح جزئی که داعی نام دارد. ۲. مرجحی برای تحقیق خود فعل که همان علت تامه تحقیق فعل است و عبارت است از فاعل به ضمیمه همه امور دیگری که برای به وجود آمدن فعل به آنها نیاز است.

نتیجه‌گیری

- ما با چهار اصل بدیهی اثبات‌ناپذیر سروکار داریم:
۱. اصل امتناع رجحان بالامرجح که در حکم ریشه و اصل برای سه اصل دیگر است؛
 ۲. اصل امتناع ترجیح بالامرجح که بیان اصل مزبور است در خصوص شیء مترجم و حالات و اوصاف حقیقی یا تحلیلی‌ای که به آنها متصف می‌شود؛
 ۳. اصل علیت که خود بیان اصل امتناع ترجیح بالامرجح است در خصوص وجود و عدم ذات و صفات و در ذاتات با تعبیر «هر ممکن بالذاتی نیازمند علت است» بیان می‌شود و در صفات با تعبیر «العرضی یعلل»؛
 ۴. اصل امتناع ترجیح بالامرجح که بیان اصل امتناع رجحان بالامرجح است در خصوص فاعل مختار و گزینه‌هایی که او با آنها نسبت یکسان دارد.

منابع

- ابن سینا، حسین بن عبدالله، ۱۴۰۳ق، *الاشارة و التنبيهات*، قم، دفتر نشر کتاب.
- ، ۱۴۰۵ق، *الشفاء الطبيعيات*، قم، کتابخانه آیت الله مرعشی نجفی.
- تفاتازی، سعد الدین، ۱۳۷۰، *شرح المقاصل*، قم، شریف رضی.
- ، ۱۴۰۹ق، *شرح المقاصل*، قم، شریف رضی.
- جرجانی، میرسید شریف، ۱۹۰۷م، *شرح المواقف*، قم، شریف رضی.
- جوادی آملی، عبدالله، ۱۳۸۶، *حقيق مختوم*، قم، اسراء.
- صدرالمتألهین، ۱۳۸۳، *الحكمة المتعالية فی الاسفار العقلية الاربعة*، قم، دارالمعارف الاسلامیہ.
- طباطبائی، سیدمحمدحسین، ۱۳۶۴، *أصول فلسفه و روش رئالیسم*، پاورقی مرتضی مطهری، تهران، صدرا.
- ، ۱۳۹۰، *نهاية الحکمة*، تعلیقۀ غلامرضا فیاضی، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
- فخرزادی، محمدبن عمر، ۱۳۸۴، *شرح الاشارات و التنبيهات*، مقدمه و تصحیح علیرضا نجف‌زاده، تهران، انجمن آثار و مفاخر فرهنگی.
- ، ۱۴۰۷ق، *المطالب العالیة*، قم، شریف رضی.

بررسی چهارمین قضیه جدلی الطرفین کانت بر اساس فلسفه صدرایی

ali.zamanian.8685@gmail.com

علی زمانیان / دانشجوی دکتری فلسفه تطبیقی دانشگاه قم

mmonfared86@gmail.com

مهدی منفرد / استادیار گروه فلسفه دانشگاه قم

ahmad.fazeli@gmail.com

سید احمد فاضلی / استادیار گروه فلسفه دانشگاه قم

دریافت: ۹۷/۱۰/۱۱ پذیرش: ۹۷/۰۴/۰۱

چکیده

کانت در فلسفه نظری خود مدعی است واجب الوجود نفیاً یا اثباتاً قابل «استدلال» نیست. وی این مطلب خود را در قالب چهارمین آتنی نومی / قضیه جدلی الطرفین در بخش جدل استعلایی از «نقد عقل محض» مطرح می‌کند. ادعای کانت مبتنی بر پاره‌ای مبانی معرفت‌شناسخی و هستی‌شناسی است که وی براساس آنها، قضایای ریاضیات و فیزیک را «یقینی» و قضایای مابعد‌الطبيعه را «غیریقینی» و مغالطي معرفی می‌نماید. به اعتقاد ما، فلسفه اسلامی، به ویژه فلسفه صدرایی، چه در بعد شناخت‌شناسانه و چه در بعد هستی‌شناسانه، امکانات مناسبی برای نقادی فلسفه کانت به طور عام، و رفع تعارض از چهارمین قضیه جدلی الطرفین مورد ادعای او را به طور خاص دارد. در این مقاله، شناخت‌شناسی و هستی‌شناسی کانت را با جمال با آموزه‌های فلسفه صدرایی بررسی کردہایم و در صددیم تعارض موردنظر او را با کمک آموزه‌های پیش‌گفته برطرف سازیم.

کلیدواژه‌ها: آتنی نومی، جدلی الطرفین، ماتقدم، پیشین، فلسفه کانت، فلسفه اسلامی.

ایمانوئل کانت در مهم‌ترین کتاب خود، نقد عقل مخصوص مدعی است که نمی‌توان درباره موضوعاتی همچون «خداوند» بحث علمی و یقینی مطرح کرد و اگر عقل وارد چنین می‌بینی شود، در دام تعارضات و مغالطات لایحل خواهد افتاد. به بیان دیگر، او معتقد است که خداوند را نه می‌توان اثبات کرد و نه نفی. در نقطه مقابل، صدرالمتألهین تقیریاً در تمامی مکتوبات خویش به بحث از خداوند و اثبات او پرداخته است. اکنون پرسش این است که آیا صدرالمتألهین به عنوان مدافع امکان اثبات خدا متوجه اشکالات کانت بوده است؟ و با فرض به اینکه صدرالمتألهین متنقطع اشکال کانت نبوده، آیا نظام فلسفی او قابلیت و ظرفیت رفع تعارض ادعایی کانت در زمینه باری تعالی را دارد؟ اهمیت پاسخ به این پرسش متناسب با اهمیت موضوع و همتراز متزلت این دو فلسفه است. در این پیوستار، علت بروز این تعارضات بهویژه تعارض چهارم را در مبانی شناخت‌شناسانه و هستی‌شناسانه کانت واکاوی ریزپردازانه کرده و با دیدگاه فلسفه صدرایی مورد مذاقه قرار داده‌ایم. پرواضح است که حاصل این تحقیق می‌تواند کم‌ویش برای بررسی دیگر آتنی‌نومی‌های فلسفه کانت مورد استفاده و پژوهش قرار گیرد.

۱. آتنی‌نومی‌ها

از نظر کانت آتنی‌نومی یا تعارض، زمانی زمینه ظهور و بروز پیدا می‌کند که «عقل به اقتضای طبیعتش به دو نظر یا دو قضیه متناقض می‌رسد و نمی‌تواند خود را از فرو افتادن در این ورطه باز دارد. به اعتقاد کانت، عقل هم قضیه اصل [ترنیهاد] را می‌تواند اثبات [مغالطی] کند و هم قضیه مقابل [آتنی‌ترنیهاد] را [هارتاک، ۱۳۸۷، ۱۲۳].» به عبارت دیگر، عقل در قضایای جدلی‌الطرفین، با خود در «تعارض» می‌افتد. کانت احکام جدلی حوزه جهان‌شناسی را چهار آتنی‌نومی می‌داند که چهارمین آن، درباره اثبات واجب‌الوجود است.

۱-۱. آتنی‌نومی چهارم

از نظر کانت آتنی‌نومی چهارم در جهان‌شناسی عقلی چنین است: «قضیه بزنهد: چه به عنوان جزء و چه به عنوان علت، جهان دارای موجودی مطلقاً ضروری [واجب‌الوجود] است» (کانت، ۱۹۲۹، ۱۴۵۲ و ۴۸۰). «بربرنهماد شیئی مطلقاً ضروری در هیچ جایی وجود ندارد نه درون عالم؛ و نه بیرون عالم به عنوان علت آن» (همان، ۱۴۵۳ و ۴۸۱). این تعارض را می‌توان به این صورت خلاصه کرد که از نظر کانت، وجود واجب‌الوجود یا بیرون از جهان است یا درون جهان؛ و اگر درون جهان است یا کل جهان است یا عضوی از جهان. بنابراین مجموعاً وجود واجب «سه» فرض دارد که در بزنهد، دو فرض وجود واجب (زمانی که واجب جزء یا کل جهان است) قابل پذیرش و بلکه ضروری است و فرض سوم (وجود واجب در بیرون از جهان) نفی می‌شود؛ اما در گزاره برابرنهاد تمامی فروض سه‌گانه وجود واجب دفع می‌شوند. می‌توان شقوق بحث را با توجه به جدول زیر واضح‌تر بیان کرد:

واجب‌الوجود برون جهان وجود دارد	واجب‌الوجود درون جهان وجود دارد	آتنی‌نومی ۴
بعض جهان است	کل جهان است	
رد	تأیید	برزنهد (ترنیهاد)
رد	رد	برابرنهاد (آتنی‌ترنیهاد)

چنان‌که در جدول فوق ارائه شده، بزنهد و برابرنهاد در یک فرض مشترک‌اند و آن اینکه در فضای فلسفه نظری کانت، امكان ندارد واجب‌الوجودی به عنوان یک علت بیرون از جهان پدیداری و سلسله زمانی وجود داشته باشد؛ زیرا بر مبنای شناخت‌شناسی کانت، در فضای عقل نظری، علیت صرفاً در چارچوب زمان قابل فهم است و علت همچون سایر اشیا همواره «زمانمند» است (همان، ۲۳۴ ب و ۴۵۴ و ۴۸۲ ب و ۴۸۳ ب).

شاید بتوان در این نوشتار، این بحث را نقطه آغاز مواجهه کانت و فلاسفه اسلامی بهشمار آورد؛ چراکه بر عکس آموزه کانت، در فلسفه اسلامی می‌توانیم گزاره‌ای بیاییم که از ارتقای بزنهد و برابرنهاد حاصل شده باشد؛ چنان‌که قائل شویم که: نه بزنهد (گزاره «واجب‌الوجود موجود است و کل یا عضوی از عالم است») درست است و نه برابرنهاد (گزاره «واجب‌الوجود هیچ‌جا موجود نیست»؛ بلکه این گزاره صحیح است که واجب‌الوجود موجود است، ولی بیرون از عالمی که در قید و بند زمان و مکان است. «کانت این فرض را به عنوان اصل موضوعاتی که برای حل مشکلات فعلی بی‌فایده است نادیده می‌گیرد» (یوئینگ، ۱۳۹۶، ص. ۲۶۰).

بنابراین تعارض مدنظر کانت با کنار گذاشتن یکی از مبانی او قابل رفع است و اتفاقاً همه فلاسفه اسلامی از جمله صدرالملأاهمین، هر دو طرف آنتی‌نومی چهارم کانت را رد می‌کنند و واجب‌الوجود را دقیقاً موجودی می‌دانند که در هر دو گزاره مزبور، کانت آن را واضح الاستحاله فرض کرده و رها ساخته است. پس اگر فلسفه اسلامی به طور عام و فلسفه صدرایی با مبانی خاص خود به صورت ویژه، ثابت کنند که یک وجود واجب و ضروری بیرون از نظام پدیداری هست، تعارض ظاهری دو گزاره آنتی‌نومی چهارم که برآمده از مبانی معرفت‌شناسی و هستی‌شناسی کانت بوده مرتفع می‌گردد؛ اما روشن است که پاسخ فلسفه اسلامی و صدرایی با مبانی خاص خودشان همسو خواهد بود و ادعای کانت را به صورت بنایی رد می‌کند نه مبنایی. برای اساس برای اثبات واجب‌الوجود یک مرحله دیگر باقی می‌ماند و آن مبانی کانتی را شامل می‌شود که مانع اثبات واجب‌تعالی هستند؛ چه در بخش معرفت‌شناسی و چه در بخش هستی‌شناسی نقادی. در بخش معرفت‌شناسی، روشن تبیین امکان قضاایی تألیفی مانقدم سبب شده که کانت تحقیق علمی را درباره اشیایی که در زمان و مکان جای نمی‌گیرند، «ناشدنی» معرفی کند (کانت، ۱۹۲۹، ۷۳ ب).

در بخش هستی‌شناسی نیز او برای تغییرات عالم آغازی قائل شده است و به همین دلیل فاعل آن را نیز متغیر و «زمانی» فرض می‌گیرد. بنابراین فلسفه اسلامی - صدرایی برای حل کامل (مبانی و بنایی) تعارض مزبور و اثبات واجب‌تعالی باید این دو مانع معرفت‌شناسی و هستی‌شناسی را نیز برطرف کند و صرفاً به ادله اثبات واجب بنا بر مبانی فلسفه اسلامی بسنده نکند.

۲. مبانی معرفت‌شناسانه آنتی‌نومی چهارم

مشکلات ناشی از نظریه شناخت کانت نقش اساسی در بروز همه آنتی‌نومی‌ها دارد. کانت معتقد است که صرفاً اشیایی قابل شناسایی‌اند که لباس مکان و زمان بر تن کرده باشند و هرگز از کاربرد حسی - تجربی مقولات قوه فاهمه فراتر نزوند (همان، ۳۵۲ ب). هم ازین‌رو که موضوعات مابعدالطبيعي چنین نیستند، قابلیت تحقیق علمی و یقینی از سوی انسان را ندارند. واجب‌الوجود نیز به دلیل اینکه بنا به فرض، موجودی غیرزمانی و غیرمکانی است، برای انسان یک «ابهه» و موضوع تحقیقات علمی ممکن نیست؛ اما چرا کانت مبانی این چنینی را پذیرفته است؟

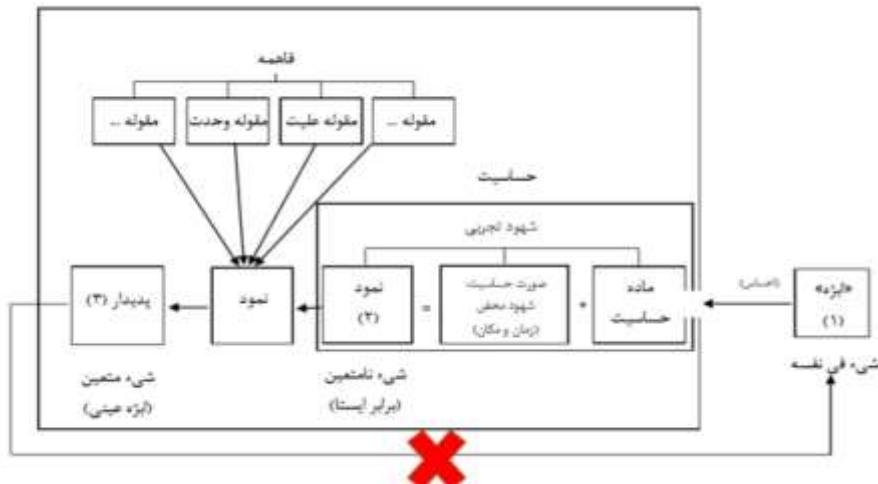
کانت شناخت‌شناسی خود را ناظر به شبهه هیوم در باب شناخت و در پاسخ به او بنا کرده است (کانت، ۱۳۹۰، ص ۸۹). او با توجه به شباهات هیوم (هیوم، ۱۳۹۵، ص ۳۳) به این عقیده متمایل شد که هیچ قضیه‌پسینی ای نمی‌تواند ضرورت و کلیت مطلق داشته باشد، بنابراین قضیه‌ای یقینی است که پیشینی باشد (کانت، ۱۹۲۹، ۱۶۴) و از سوی دیگر، قضیه‌ای علم ما را افزایش می‌دهد که تأثیفی (ترکیبی) باشد نه تحلیلی (همان، ۱۱ ب): بنابراین تنها قضیه یقینی درباره جهان خارج که علم ما را افزایش می‌دهد، قضیه ترکیبی پیشینی است؛ اما چگونه ممکن است انسان به صورت پیشینی (قبل از رجوع به جهان خارج) نسبت به جهان خارج علم داشته باشد؟ کانت در فلسفه نظری خود به دنبال پاسخی به این پرسش است (همان، ۱۹ ب)، او این پرسش را متناسب با سه بخش اصلی دانش بشر (علوم طبیعی، علوم ریاضی و مابعدالطبیعه) به سه پرسش فرعی تر تقسیم می‌کند: آیا قضایای ترکیبی پیشینی در علوم طبیعی (عمدتاً فیزیک نیوتونی) صورت تحقق می‌یابند؟ آیا قضایای ترکیبی پیشینی در علوم ریاضی (عمدتاً هندسه اقلیدسی) ممکن هستند؟ آیا قضایای ترکیبی پیشینی در مابعدالطبیعه (عمدتاً نظام لایب نیتز - ولفی) زمینه ظهور و بروز پیدا می‌کنند؟

وی با توجه به تفکر هم‌عصران خود، پاسخ دو پرسش اول را مثبت، و پاسخ پرسش سوم را منفی می‌انگارد (همان، ۲۱ ب) و به جای پرسش از امکان قضایای ترکیبی پیشینی در فیزیک نیوتونی و ریاضیات اقلیدسی و مابعدالطبیعه ستی، پرسش از چگونگی امکان این قضایا در علوم مزبور، و دلیل عدم امکان آنها در مابعدالطبیعه را جایگزین می‌سازد. بنابراین مسئله اصلی نظریه معرفت کانت تبیین چگونگی امکان و چرایی عدم امکان قضایای ترکیبی پیشینی در علوم مختلف است.

کانت برای اینکه راه برون رفتی ارائه کند، قائل به انقلابی در حوزه شناخت می‌شود که خود آن را «انقلابی کپرنیکی» در ساحت خرد و شناخت می‌نامد:

تاکنون پیش فرض گرفته می‌شد که همه شناخت ما باید با اشیاء مطابقت داشته باشد. [اما این روش کامیاب نبود]... بنابراین ما باید بیازماییم که آیا در وظایف [و امور] متأفیزیکی موقوفیت بیشتری نخواهیم داشت اگر فرض کنیم که ابزه‌ها باید با دانش ما مطابقت پیدا کنند (همان، XVII ب).

او ادعا می‌کند که اولاً همه دانش‌های انسان از دو قوه حس و فاهمه سرچشممه می‌گیرد (همان، ۱۵۰ - ۱۷۴) و ثانیاً هر دو قوه مطروحه فوق، دارای عناصر یا ساختارهایی پیشینی هستند (همان) که داده‌های خارجی را به رنگ خود درمی‌آورند. وی زمان و مکان را ساختارها یا عناصر مانقدم حس معرفی می‌کند و دوازده مقوله یا مفهوم یا ساختار یا الگو یا قاعده را ساختارها یا عناصر مانقدم قوه فاهمه برمی‌شمرد. مطابق فرضیات او، اشیا به وسیله شهود و در قالب زمان و مکان به ما داده می‌شوند و به وسیله فاهمه و از طریق دوازده مقوله مزبور اندیشیده می‌شوند (همان، ۷۴ ب). البته ناگفته نگذاریم که کانت هیچ‌جا تمایز و جدایی حاد این دو را مطرح نمی‌کند (جادویک، ۱۹۹۲، ۲۴۵) بلکه آنها را در پیوستگی کامل می‌پذیرد؛ به این صورت که تفکرات بدون محتواهای حسی را تهی و محتواهای حسی یا به تعبیر او، شهودها را بدون مفاهیم کور می‌داند (کانت، ۱۹۲۹، ۱۷۵، ۷۵ ب). شکل زیر فرایند انقلاب کپرنیکی کانت، یعنی چگونگی مطابقت ابزه‌ها با دانش ما را به نمایش می‌گذارد (غفاری، ۱۳۹۲، ص ۸۳ با تصرف):



در حقیقته کانت با انقلاب کپرنیکی خود نفس الامر اشیا یا اشیای فی نفسه را از فلسفه نظری کنار گذاشت و بشر را به بستنده کردن به بازتولید یا بازنمایی جهان خارج به نحو پدیداری فراخواند به اعتقاد او، بشر باید به بررسی اشیای پدیداری که توسط دو قوه حس و فاهمه ساخته شده‌اند رضایت دهد؛ در غیر این صورت... گرفتار تعاض‌های لایحل می‌شود (کانت، ۱۹۲۹، VIII الف).

بنابراین در فلسفه نظری کانت، فرض بر این است که اشیای پدیداری تنها متعلقات شناخت ما هستند؛ اشیایی که دست کم به لحاظ تعیینات و صورت‌های خود محکوم به تبعیت از عناصر و ساختارهای پیشینی و ماتقدم ذهن انسان (مکان و زمان و دوازده مقوله فاهمه) هستند.

بهاین ترتیب کانت برای حل مشکل شناخت، به دنبال تبیین چگونگی قضایای یقینی مدعی شد که علم یقینی یعنی قضیه ترکیبی پیشینی و قضیه ترکیبی پیشینی تنها در یک صورت امکان دارد و آن اینکه جهان مطابق با ساختارهای پیشینی ذهن ما ساخته شود و جهانی که مطابق با ساختارهای ذهنی انسان ساخته می‌شود، الزاماً در زمان و مکان خواهد بود و تحت تأثیر دوازده مقوله فاهمه شکل خواهد یافت.

۱-۲. بررسی

بررسی تفصیلی نظریه معرفت کانت خارج از هوصله این نوشتار است؛ از این‌رو به بیان چند اشکال عمومی آن می‌پردازیم؛ عدم توجه نسبت به شیء فی نفسه و نفس الامر اشیا درست نیست؛ زیرا دغدغه هر دانشمندی شناخت اشیا خارج و مستقل از ذهن است و شناخت نظامات ذهنی در این مسیر امری آلی است نه اصالی. با اعتماد به فلسفه کانت نمی‌توانیم بفهمیم فلان شیء خارجی علت است یا معلول یا اساساً وجود دارد یا نه؛ چون همه این مفاهیم صرفاً بر اشیای پدیداری اطلاق می‌شوند و نفس الامر اشیا، پدیداری نیست (همان، ۶۲ ع). این ویژگی فلسفه کانت، یعنی دوگانه‌انگاری بین اشیای پدیداری و فی نفسه، سبب شده است که فلسفه او و پیروانش مثل هگل توسط تاریخ‌نگاران فلسفه، «ایدئالیسم» تلقی شود (یوئینگ، ۱۳۹۶، ص ۳۳۳)؛ آن هم از سخن ایدئالیسمی که مورد پسند کانت نبوده است (کانت، ۱۹۲۹، ۲۷۵ ب).

«کشف هندسه‌های دیگر [یعنی هندسه‌های ناقلیه‌سی]، وضع او را غیرقابل دفاع ساخته است» (کاپلستون، ۱۳۸۷، ص ۱۳۸۰)؛ این در حالی است که برخی معتقدند که اساساً «علوم نیست کانت به ریاضیات زمان خود هم مسلط بوده باشد» (لاریجانی، ۱۳۸۳، ص ۱۷۷). «اگر مشکلات تلقی کانت از فضا و زمان که از پیشرفت دانش ریاضی ناشی شده‌اند، در کنار مشکلات ناشی از نظریه نسبیت/ینیشن و نیز ابهامات و تناقض‌های اندیشه‌وی در باب فضا و زمان گذاشته شود، آن‌گاه تلقی او از فضا و زمان به راستی مستوجب پذیرفتن است» (مباسri، ۱۳۸۷، ص ۹۱).

عالم خارج از ذهن که منشأ اثر بر روی دستگاه شناختی و ساحت حساسیت است، معلوم نیست چگونه و به واسطه کدام قوه شناختی‌ای پیش‌فرض گرفته شده است؟ با اینکه این عالم هرگز در ساحت زمان و مکان قرار نمی‌گیرد؛ البته تلاش‌هایی برای رفع این تناقض انجام گرفته است (کورنر، ۱۳۸۹، ص ۱۶۹) که به نظر نمی‌رسد تیجه‌بخش باشند؛ زیرا باید علیتی خارج از نظام پدیداری در نظر گرفت و چنین علیتی مورد انکار کانت و مبانی فلسفی اوتست؛ چراکه او نظام خود را کامل می‌داند (کانت، ۱۹۲۹، XX الف) و قادر به پذیرفتن علیتی بیرون از مبانی ایدئالیستی خود نیست.

کانت یقینی‌بودن فیزیک نیوتی را پیش‌فرض گرفته و بسیاری از توجیهات خود را در این راستا مطرح کرده است، درحالی که یقینی‌بودن علم فیزیک اعم از نیوتی و غیرنیوتی، در حال حاضر پذیرفته نیست (جالمرز، ۱۳۹۳، ص ۷).

کانت مسلم می‌گیرد که هر گزاره پیشینی‌ای «ضروری» است (کانت، ۱۹۲۹، ۴ ب)؛ اما دلیلی برای این مطلب ارائه نمی‌کند. به نظر می‌رسد ضروری بودن از خواص گزاره‌های پیشین نیست؛ چراکه مثلاً می‌توان آنچه را از طریق تئوری احتمالات اثبات شده است نیز پیشینی دانست (ابوترابی، ۱۳۹۴، ص ۲۹۷).

۳. بررسی مبانی معرفت‌شناسانه آنتی‌نومی چهارم براساس مبانی فلسفه اسلامی

چنان‌که گذشت، مسئله اصلی فلسفه کانت تبیین چگونگی امکان قضایای مانقدم است و کل نظام فلسفی او در جهت پاسخ به این پرسش پی‌ریزی شده است. حال باید دید آیا فلسفه اسلامی در این باره طرحی دارد برخلاف تصور کانت (کانت، ۱۹۲۹، الف) او نخستین کسی نیست که به تمایز قضایای تحلیلی و تألفی و وجود قضایای تألفی مانقدم در علوم بی‌برده است. برای نخستین بار و قرن‌ها پیش از کانت، در آثار فلاسفه اسلامی پاسخی منطقی و قابل دفاع برای این پرسش عرضه شده است (غفاری، ۱۳۹۲، ص ۲۲۸) برای نمونه در فلسفه اسلامی در ضمن بحث مربوط به ذاتی باب برهان (ابن‌سینا، ۱۴۳۳، ۱۴ ق، ص ۱۲۸) و حمل اولی یا شایع (صدرالمتألهین، ۱۳۸۳، ج ۱، ص ۱۳۹۱-۱۳۹۴ همو، ۵۶۶-۵۶۷) و اعراض لازم (شهرزوی، ۱۳۷۳، ص ۲۴) و غیره در خصوص محمولاتی گفت و گو شده که مفهوماً مغایر موضوع‌اند، اما ضرورتاً بر آن حمل می‌شوند. صدرالمتألهین نیز به پیروی از فلاسفه گذشته قائل به محمولاتی بوده است که دو ویزگی دارند: اولاً ذاتی باب تعریف یعنی ایساغوجی (تحلیلی کانتی) نیستند؛ ثانیاً حمل آنها بر موضوع خود ضروری است. با اندک تأمل روشن می‌شود که این محمولات، از ویزگی‌های قضایای تألفی مانقدم کانتی یعنی کلیت و ضرورت برخوردارند. صدرالمتألهین خود در این زمینه می‌نویسد:

ذاتی آن حملی است که در آن موضوع عین محمول است در ذات و عنوان؛ اگر بین آنها از جهت اجمال و تفصیل فرقی وجود داشته باشد پس حمل مفید است و گرنده نیست. و [حمل شایع و] عرضی آن است که [موضوع] از افراد محمول باشد؛ حالا چه محمولات ذاتی داخل در آن [موضوع] باشد یا عَرَضی خارج از آن. و حمل در اول بالذات و در دوم بالعرض است. و محمول عرضی یا لازم در هر دو وجود است مثل زوایای مثلث برای آن یا در

عین [جهان خارج] نه در ذهن مثل سیاهی برای زنگی و فیل و برعکس کلیت برای انسان... و همه عرضی‌ها در خارج بودن و تأخیرشان و تقدم و تقوم [محمول] ذاتی با آن مخالفت دارند و لازم اول در وجود نسبتش و معلول امری خارج [از ذات] نبودنش با ذاتی مشارکت دارند (صدرالمتألهین، ۱۳۹۱، ۱۰، ص).

در اینجا حمل ذاتی صدرالمتألهین بر قضایای تحلیلی کانت قابل تطبیق است، اما درباره حمل عرضی، بهویژه آنجا که محمول‌ها، عرضی موضوع هستند (نه ذاتی آن)، نکته مرتبط و شایان توجه این است که صدرالمتألهین برخی از آنها را در عین اینکه خارج از ذات و مؤخر از آن هستند، ضروری آن می‌داند. این چیزی غیر از آنچه کانت به دنبالش می‌گشته نیست. اما برای تطبیق کامل محمول عرضی لازم صدرالمتألهین با قضایای تألفی ماتقدم کانت فقط یک امر دیگر باقی می‌ماند؛ آن هم اینکه چرا این قضایای مطرح شده توسط صدرا مصدق قضایای ماتقدم و ضروری‌اند؟ صدرالمتألهین در نوشته‌های منطقی خود به آنچه پیشینیان در این زمینه بیان کرده‌اند، معتقد بوده و در این زمینه نکته‌ای جدید و یا انتقادی مطرح نکرده است. بنابراین اگر بخواهیم بحث را مفصل‌تر کنکاش کنیم، می‌توانیم به آنچه ابن‌سینا و خواجه نصیرالدین در این‌باره بیان کرده‌اند رجوع کنیم.

شناخت ریشه تاریخی و فهم بیشتر مطلب در گرو دانستن این نکته است که در سنت علوم عقلی اسلامی مفهومی تحت عنوان مسائل علوم وجود دارد. بر اساس این نگاه به پیرنگ علوم، هر علمی دارای موضوعی است و مسائل علوم از عوارض ذاتی آن‌ند (مشکوهة‌الدینی، ۱۳۶۲، ص ۳۵)؛ یعنی محمولات لازم و بی‌واسطه موضوع آن علم محسوب می‌شوند (آخوند خراسانی، ۱۴۳۵ق، ص ۲۱)؛ زیرا گزاره‌های هر علمی باید «ضروری» و «یقین‌آور» باشند. اینجا دو احتمال درباره محمول لازم مطرح می‌شده است: ۱. اگر آن محمول با موضوع قضیه که موضوع علم یا از افراد آن است مفهوماً اتحاد داشته باشد، یعنی طبق تقسیم کانت قضیه تحلیلی و محمول قضیه ذاتی باب ایساغوجی باشد (مثل قضیه انسان حیوان ناطق است)، آن‌گاه دو اشکال پیش می‌آید: اولاً پیشرفت علمی برای ما حاصل نخواهد شد، بلکه فقط ذاتیات موضوع را به نحو دیگری - مثلاً مفصل‌تر - تکرار کرده‌ایم (این همان مطلبی است که کانت تحت عنوان «بی‌ثمر بودن قضایای تحلیلی» مطرح می‌کند)؛ ثانیاً از آنجاکه ذاتیات هر موضوعی محدود است، پس باید تعداد مسائل علمی محدود به ذاتیات موضوع باشد. لذا محمولات مسائل علوم نمی‌توانند از این دست باشند؛ ۲. اگر محمولات با موضوع علم اتحاد مفهومی نداشته باشند آن‌گاه پرسش این است که چرا بر موضوع قضیه، آن‌هم با ضرورت و قطعیت، حمل می‌شوند؟ می‌گوییم با ضرورت و قطعیت، زیرا این دو از مختصات قضایای علمی هستند؛ و گرنه علم یقین‌آور نخواهد بود.

خلاصه آنکه داشمندان علوم عقلی اسلامی، از قبیل علم اصول، فلسفه، منطق و کلام، معتقد بوده‌اند که محمولات موضوع هر علمی باید دارای دو ویژگی باشند: اولاً ضروری موضوع علم باشند و ثانیاً از ذاتیات باب ایساغوجی موضوع نباشند. ابن‌سینا با تمیز دو نوع محمول لازم برای موضوع، که هر دو ذاتی نامیده می‌شوند و هر دو از ضروریات موضوع خود هستند، چگونگی امکان این قضایا را تبیین کرده است. وی می‌نویسد:

[محمول] لازم غیرمقوم / محمول غیرذاتی / محمول غیرتحلیلی او نظر کانت] که لازم نامیده می‌شود محمولی است که همراه ماهیت است و بخشی از آن نیست؛ اگرچه [محمول] مقوم هم لازم است. مثل مساوی بودن

زوایای مثلث با دو قائمه و این و امثالش از لواحقی است که در هنگام مقایسه وجودیاً به مثلث محقق می‌شود، ولی بعد از اینکه مثلث به واسطه اصلاح سه‌گانه‌اش تقویت یافت و اگر امثال این [محمولات] مقوم [محمول تحلیلی] بودند، هر آینه مثلث و آنچه مثلث است از مقولات بی‌نهایت تشکیل می‌شدند.

بنابراین ابن‌سینا به محمولاتی اشاره می‌کند که هم تأثیری اند و هم ضروری و هم مانقدم؛ زیرا از طریق مقایسه در ذهن به دست می‌آیند نه مراجعه به خارج. این همان مطلوب کانت است.

کمترین معنایی که به این وسیله (قطع نظر از صحت قول ابن‌سینا و صدرالمتألهین) ثابت می‌شود، عدم صحت این ادعای کانت است که تا قبل او کسی به تمایز بین قضایا تحلیلی و تأثیری توجهی نداشته است.

خواجه نصیرالدین در توضیح می‌گوید: هدف شیخ از طرح این بحث اثبات وجود لوازم روشن موضوع قضیه است که رفع آنها در هنگام وضع ملزم‌ماشسان در ذهن ناشدنی است؛ چراکه گروهی از منطق‌دانان در لوازم، وجود آنچه را رفعش ممتنع باشد انکار کردند و گفتند هرچه در ذهن رفعش ممتنع است، پس آن ذاتی است (طوسی، ۱۳۷۵، ج ۱، ص ۵۱).

این لوازم در اصطلاحاتی دیگر به لوازم بی‌واسطه و باواسطه، بین و غیربین، عوارض ذاتی و غریب، و یا ذاتی باب برهان و غیره تقسیم می‌شوند که فعلاً مورد بحث ما نیستند. مطلب اصلی در اینجا اثبات این نکته است که قطع نظر از اختلاف در بیان، از نگاه ابن‌سینا و صدرالمتألهین و باقی فلاسفه اسلامی، شیء دو گونه محمول لازم و ضروری دارد: لوازم مقوم و لوازم غیرمقوم که هر دو (ضرورتاً) بر آن شیء حمل می‌شوند؛ لوازم مقوم یا ذاتیات باب ایساغوجی (تحلیلی کانت) بر شیء حمل می‌گردد، بدون مقایسه مفهوم شیء با مفهوم دیگر. مثلاً می‌گوییم انسان به حمل اولی حیوان ناطق است؛ اما لوازم غیرمقوم (تأثیری) در مقایسه مفهوم شیء با سایر اشیا در ذهن بر آن حمل می‌گردد. مثلاً وقتی ما می‌گوییم «۲ نصف ۴ است» نصف چهار بودن ذاتی باب ایساغوجی ۲ نیست، اما در مقایسه ۲ با ۴ به نحو قطعی بر آن حمل می‌شود.

لوازم غیرمقوم، تشکیل‌دهنده قضایای تأثیری مانقدم کانت هستند؛ زیرا همه ویژگی‌های محمولات آن قضایا را شامل هستند؛ یعنی اولاً از ذاتیات باب ایساغوجی موضوع نیستند و با موضوع «تغایر مفهومی» دارند، پس تحلیلی نیستند؛ ثانیاً مانقدم‌اند، زیرا برای حمل آنها نیازمند خروج از ساحت ذهن و مفاهیم آن نیستند بلکه صرفاً به تصور صحیح دو طرف قضیه و مقایسه‌ای ذهنی نیاز داریم (طوسی، ۱۳۷۵، ج ۱، ص ۴۸-۵۱) و حتی در نگاه کلاسیک شناخت‌شناسی فلسفه اسلامی، اولیات نیازمند دخالت علم حضوری هم نیستند (عارفی، ۱۳۸۸، ص ۸۵): ثالثاً به نحو قطعی و ضروری بر موضوع خود حمل می‌شوند.

در عین حال، هنوز یک مسئله باقی است: ملاک ضرورت منطقی یک گزاره آن است که در صورت نقض آن، اجتماع نقیضین لازم بیاید. حالا پرسش اینجا است که این اصل چگونه در مانحن‌فیه قابل پیاده‌سازی است؟ در پاسخ می‌گوییم در آثار گذشتگان به شکلی شفاف بحثی در این زمینه صورت نگرفته، اما راه حل چنین است: اگر ما همیشه به موضوع به‌تهیایی و منفرداً نظر کنیم، البته فقط ذاتیات وی را خواهیم دید و لاغیر [و در این صورت حمل و قضیه تحلیلی خواهد بود]، ولی چنانچه موضوع را در مقایسه با اشیاء دیگر لحاظ کنیم، در اینجا احکام جدیدی پیدا خواهد شد [که موضوع و محمول در آنها مفهوماً یکی نیستند و بنابراین قضیه تأثیری است]... و

می‌توان گفت که در این لحظه دوم، ما یک «ماهیت جدید» برای موضوع جمل و انشا می‌کنیم، در این حال، ذاتیات جدیدی برای این ماهیت مجعل می‌باشیم. سپس نظر خود را به ماهیت نخست موضوع بازمی‌گردانیم و اکنون ذاتیاتی را که در مرحله انشایی و مقایسه‌ای به حکم ضرورت ذاتیه بر موضوع باز کرده بودیم، در نگاه نخست به صورت محمولات و اوصاف جدید و خارج از ذات موضوع می‌باشیم؛ ولی چون در نگاه ثانوی آنها را بر موضوع ثابت کرده بودیم، اکنون موضوع را حاصل و واجد این اوصاف معرفی می‌کنیم (غفاری، ۱۳۹۲، ص ۲۳۹ و ۲۴۰).

پس از آنچاکه در نگاه صدرا و دیگر فلاسفه اسلامی برای حمل یک مفهوم به مفهوم مغایر، نیازی به وساطت شهود کانتی و زمان و مکان نیست، اولین مانع برای اثبات واجب‌الوجود و همچنین علیت غیرزمانی و مکانی برداشته می‌شود.

۴. مبانی هستی‌شناسانه آنتی‌نومی چهارم

کانت در آنتی‌نومی چهارم دو ادعای هستی‌شناسانه را هم در برنهاد و هم در برابرنهاد به صورت اصل موضوع و پیش‌فرض دلالت داده است: ۱. «عالم شروعی دارد»؛ و ۲. «علت ضروری عالم نمی‌تواند خارج از عالم و، به عبارتی، خارج از زمان و تغییر باشد».

به طور اختصار کانت در آنتی‌نومی چهارم به موارد زیر معتقد است:

۱. زنجیره تغییرات عالم شروعی دارد؛

۲. واجب‌الوجود علت تغییرات است؛

۳. علت تغییرات، شروع‌کننده علیت است؛

۴. هر شروع‌کننده‌ای، شروع‌کننده در زمان است؛

۵. واجب‌الوجود شروع‌کننده در زمان است؛

نتیجه: «زنجیره تغییرات عالم شروعی دارد» و «واجب‌الوجود (به عنوان علت آن) شروع‌کننده در زمان است» (عطف ۱ و ۵). برنهاد و برابرنهاد، هر دو، مبتنی بر این گزاره عطفی‌اند و کانت از این طریق، آنتی‌نومی چهارم را نتیجه گرفته است. ما به اختصار طرف اول گزاره را گزاره شماره ۱ و طرف دوم را گزاره شماره ۲ می‌نامیم.

گزاره ۱ (عالم شروعی دارد)، چنان‌که بیان شد مبتنی بر نظریه شناختی خاص کانت است که در آن زمان و مکان شرایط ضروری هر تجربه و معلومی هستند (کانت، ۱۹۲۹، ۱۴۹الف) و علت، معلول را در زمان معین می‌سازد (همان، ۲۲۴). اما گزاره ۲ که همان مقدمه ۵ است، علاوه بر آنچه درباره گزاره اول گفته شد بر تلقی کانت از علت بهویژه علت سلسله‌زمانی مبتنی است. در این تلقی، علت سلسله‌زمانی نمی‌تواند بیرون از عالم پدیداری و غیرزمانی باشد (همان، ۱۴۵الف و ۱۴۵ب و ۴۸۲ب و ۴۸۳ب).

۵. بررسی مبانی هستی‌شناسانه آنتی‌نومی چهارم از منظر فلسفه اسلامی

در جملات عطفی حتی اگر یکی از دو طرف عطف «کاذب» باشد، کل گزاره کاذب خواهد بود (تیدمن، ۱۳۸۳، ص ۴۷) و در نتیجه، با اثبات کذب یکی از متعارضین، تعارض یا آنتی‌نومی برطرف می‌شود؛ اما از دیدگاه فلسفه صدرایی، هر دو اصل موضوع کانت کاذب‌اند؛ یعنی نه عالم نقطه آغاز زمانی دارد و نه واجب‌الوجود شروع‌کننده در زمان است.

۱- برسی اصل موضوع اول (شروع داشتن تغییرات عالم)

برخلاف کانت، فلاسفه اسلامی برای زنجیره تغییرات این عالم، آغازی قائل نیستند (عبدیت، ۱۳۹۲، ص ۳۸۳؛ طوسی، ۱۳۷۵، نبط ۵) و شروع زمانی عالم را با اشکالات متعددی مواجه می‌بینند. کانت هم به برخی از این اشکالات توجه داشته، ولی چنان‌که خواهد آمد، در رفع آنها موفق نبوده است. دیدگاه فلاسفه مسلمان را در این زمینه می‌توان در دو بخش دلایل مربوط به ساحت فاعل و دلایل مربوط به ساحت فعل خلاصه و دسته‌بندی کرد.

۱-۱. دلایل مربوط به ساحت فاعل تغییرات (واجب‌الوجود)

یکم: از نظر صдра واجب‌الوجود واجب‌الوجود، من جمیع جهات و واحد تمام کمالات است؛ لذا حالت متظره و تغییر و تحول در ذات او راه ندارد (صدرالمتألهین، ۱۳۸۳، ج ۱، ص ۱۴۲)؛ بنابراین امکان ندارد فعل آن (که در بحث ما عالم تغییرات است) از زمانی شروع شده باشد؛ زیرا این امر مستلزم تغییر در ذات است. البته ادعای کانت با حدوث زمانی مبتنی بر حرکت جوهری که با بیان واجب قابل جمع است، متفاوت است؛

دوم: این امر به معنای انقطاع فیض و بخل در ذات واجب است. به کلام دیگر خداوند که منبع کمالاتی از قبیل فیاضیت و جوادیت مطلق است، در زمانی نباید فیاض و جواد بوده، بلکه باید بخیل بوده باشد («تعالی عن ذلک») (صدرالمتألهین، ۱۳۸۹، ص ۱۲۰) و این امر با صفات خداوند تعارض دارد؛

سوم: اگر گفته شود مصلحتی بیرون ذات سبب این امر شده، آن‌گاه باید پیذیریم خداوند برای داشتن یکی از صفاتش نیازمند غیر خواهد بود (صدرالمتألهین، ۱۳۸۳، ج ۱، ص ۱۴۳)؛ آن‌هم زمانی که هنوز شئی افریده نشده است. این امر مستلزم فقر در ذات است.

۱-۲. دلایل مربوط به ساحت فعل (تغییرات عالم)

اگر انجام چنین فعلی ممکن بود، در هنگام تحقق این اشکالات پیش می‌آمد:

چهارم: فلاسفه اسلامی در جای خود ثابت کردۀ‌اند که هر حادث زمانی ای مسبوق به ماده است (همان، ج ۳، ص ۶۳؛ طوسی، ۱۳۷۵، ج ۳، ص ۹۷) و در زمانی که هیچ امری موجود نیست پذیرنده‌ای هم وجود ندارد، پس ایجادی هم صورت نمی‌گیرد؛

پنجم: با توجه به اینکه زمان اندازه حرکت یا تغییر تاریخی است و حرکت نیازمند شیء مادی، محال است قبل از خلق ماده زمان موجود باشد. پس چون زمان قبل و بعد یا ابتدا و انتهای زمانی ندارد (صدرالمتألهین، ۱۳۸۳، ج ۳، ص ۱۵۳) تغییرات عالم هم قبليت زمانی نخواهد داشت؛

ششم: انجام این فعل مصدق ترجیح بالامریح است (طوسی، ۱۳۷۵، ج ۳، ص ۱۳۲)؛ زیرا در وضعیتی که چیزی موجود نبوده می‌توان پرسید چرا شروع عالم در فلان زمان رخ داده نه در زمانی قبل یا بعد از آن؟ (کانت، ۱۹۲۷، ۴۵۵، الف، ۴۵۵).

۲- برسی اصل موضوع دوم (واجب‌الوجود شروع کننده در زمان است)

صدرالمتألهین به این نکته کانت نیز توجه داشته، ولی با آن «مخالف» است. با توجه به مبانی صدرایی (از جمله حرکت جوهری) علت زنجیره زمانی لازم نیست خود شروع کننده در زمان و به عبارتی، علتی زمانی و در نهایت شیئی متغیر باشد. صدرالمتألهین در ضمن بحث از کیفیت ربط ثابت به متغیر و حادث به قدیم، در این خصوص بحث کرده است:

ممکن است کسی بگوید از آنجاکه وجود هر شیء متجدد مسیو به وجود شیء متجدد دیگر است که علت پدید آمدن آن است، پس این کلام به علت تجدد آن و همچنین درباره تجدد علت علتش هم عاید خواهد بود؛ پس این یا منجر به تسلسل یادور یا تغییر در ذات مبدأ اول خدا منجر خواهد شد «تعالی عن ذلک علوا کبیر» (صدرالمتألهین، ۱۳۸۲، ج ۳، ص ۸۱).

براساس مبانی پیش گفته، این اشکال دقیقاً اشاره به مقدمه پنج کانت دارد. در ادامه صدرالمتألهین با کمک گرفتن از حرکت جوهری، مخالفت خود را این گونه بیان می‌کند:

اما ما می‌گوییم تجدد شیء اگر صفت ذاتی آن نباشد محتاج به علت تجدد خواهد بود و اگر صفت ذاتی آن باشد آن گاه در تجدش از جاعلی که آن را متجدد قرار دهد بی نیاز خواهد بود؛ بلکه به جاعلی که آن را با جعل بسیط جعل کند نیازمند است نه جعل مرکبی که بین مجعل و مجعل‌الیه فاصله بیندازد (صدرالمتألهین، ۱۳۸۳، ج ۷، ص ۳۸۳).
 توضیح آنکه شیء متجدد در صورتی محتاج به علت فاعلی متغیر است که حرکت و تغییر برای آن عرض مفارق باشد نه اینکه حرکت عین ذات یا لازمه ذات آن و ذاتی باب برهان آن باشد؛ زیرا در این صورت فقط باید فاعلی هستی بخش، آن شیء را دفتاً و به جعل بسیط ایجاد کند و ایجاد یک شیء همان، و ایجاد ذات و ذاتیات و لوازم آن شیء همان. اگر نوعی حرکت، ذات یا ذاتی یا لازم ذات شیء باشد، فاعل نمی‌تواند شیء را بیافریند و بعد آن نوع حرکت را به آن بیخشند. پس اگر حرکت جوهری، ذاتی طبیعت باشد و به اصطلاح، هر جسمی، متحرك بالذات باشد، فاعل کافی است با جعل بسیط و دفتاً آن ذات متغیر بالذات را ایجاد کند. در این صورت، نیاز و افتخار به متغیر که خود متغیر باشد قطعه می‌شود و محرک لایتحرک یا محرک ثابت یا فاعل هستی بخش (نه فاعل حرکت‌دهنده) لازم می‌گردد و به روایتی وحوب می‌ایارد.
 بنابراین از منظر فلسفه صدرایی هر دو طرف گزاره عطفی کاذب بوده و قابل دفاع نیستند و این یعنی برخلاف نظر کانت آن دو، تعارض و آنتی‌نومی تشکیل نمی‌دهند. البته چنان که آمد، برای رفع آنتی‌نومی چهارم ابطال یکی از دو طرف گزاره هم کافی بود.

۳-۵. بررسی راه حل کانت برای رفع آنتی‌نومی چهارم

کانت برای این آنتی‌نومی راه حل یا به تعبیر خودش راه فراری ارائه می‌دهد (کانت، ۱۹۲۹، ۵۶۱ الف و ۵۸۹ ب) و می‌گوید اگر رابطه بین آنها متفاوت از قبل در نظر گرفته شود، هر دو گزاره متعارض می‌توانند صادق باشند (برخلاف راه حل فلسفه صدرایی که در آن هر دو گزاره کاذب بود). کانت در این باره می‌گوید:

همه‌چیز در عالم حسی می‌تواند ممکن باشد و در نتیجه همواره فقط وجود مشروط تجربی داشته باشد، در حالی که یک شرط غیرتجربی درخصوص کل زنجیره وجود داشته باشد که این یعنی یک موجود ضروری غیرمشروط [[واجب‌الوجود]] می‌تواند وجود داشته باشد. این موجود ضروری به عنوان شرط نامحسوس به‌مثابه یک عضو زنجیره به آن تعلق نخواهد داشت، حتی به عنوان بالاترین عضو آن و هیچ عضوی از زنجیره را به نحو تجربی نامشروع نخواهد ساخت. کل عالم حسی تا جایی که موجودیت تجربی مشروط همه اعضای گوناگونش لاحاظ شود، بدون اینکه تأثیری پذیرد باقی خواهد ماند. ... اینجا باید موجود ضروری به‌مثابه شبیه کاملاً بیرون از زنجیره جهان حسی تصور شود (همان).

۱-۳-۵. بررسی

درواقع کانت، موجود بودن واجبالوجود یعنی ادعای گزاره برهنگاد را صادق می‌داند، اما در خارج سلسله عالم حسی و برابرنهاد؛ یعنی موجود بودن واجب را در عالم حسی صادق می‌داند و می‌کوشد تعارض را رفع کند؛ اما به نظر می‌رسد انتقاداتی به این راه حل وارد است:

۱. بر این منوال که کانت می‌گوید درواقع تعارض و آتنی‌نومی‌ای وجود ندارد، بلکه به ظاهر بین دو گزاره «تعارض» برقرار است. خود کانت هم به ظاهری بودن تعارض قائل است (همان). با این اوصاف او در بخش مفصلی از نقد عقل مخصوص، تحت عنوان «تعارضات»، اصرار دارد که عقل در این قبیل گزاره‌ها به تعارضی لاینحل دچار می‌شود و نمی‌تواند از آن خارج شود. چرا؟

۲. کانت در بخش‌های متعدد از کتاب نقد عقل مخصوص اصرار دارد که ما هرگز شناختی نسبت به عالم غیرمحسوس (معقول) و به تعییری نفس‌الامر اشیاء نخواهیم داشت. آیا این گزاره کانتی که وجودی واجب می‌تواند به آن عالم اختصاص داشته باشد نوعی اظهارنظر و شناخت درباره عالم نومن یا معقول نیست؟

ممکن است کسی قائل شود که کانت اینجا به نحو ایجابی بحث نکرده است. در پاسخ می‌گوییم نکته کانت درباره وجود واجب در عالم معقول یا صادق است یا نیست و منطقاً شق ثالثی ندارد. اگر صادق نباشد کانت نتوانسته آتنی‌نومی را حل کند و این مراد کانت نیست. پس فقط باید گزاره کانت صادق باشد؛ اما در این صورت، کانت درباره عالم معقول شناختی ارائه داده است و این امر با ناشناختنی بودن آن عالم در تعارض است:

۳. آنچنان که در قسمت شناخت‌شناسی نیز این پرسش مطرح شد، اساساً چگونه عالمی به نام عالم معقول یا نومن یا نفس‌الامر (با عنایت به نظریه معرفت کانت) قابل فرض است تا بگوییم ممکن است واجبالوجود در آنجا باشد؟ براساس این نظریه فقط زمانی می‌توانیم محمول موجود را بر شیئی حمل کنیم که در ساحت پدیدار است؛

۴. این گزاره عطفی – چه در برهنگاد و چه در برابرنهاد – مورد اتکا و مفروض کانت بوده است: «تعییرات عالم

شروعی دارد و واجبالوجود (به عنوان علت آن) شروع‌کننده در زمان است».

کانت وجود واجب را به عالم معقول (غیرحسی) و بی‌زمان احاله می‌دهد تا با این کار آتنی‌نومی را رفع کند؛ اما روش نمی‌سازد اگر عالم آغازی داشته باشد (طرف اول گزاره) واجبالوجود چگونه با زنجیره تعییرات عالم محسوس در ارتباط است؛ بلکه بر عکس بر این اعتقاد است که واجبالوجود مفروض در عالم معقول کلاً هیچ کاری با عالم حسی ندارد (همان) و آن را به حال خود و امی گذارد! از سویی توضیحی ارائه نمی‌دهد که اساساً چگونه ممکن است

شیئی علت زنجیره تعییرات باشد، اما متغیر و رمانتی نباشد و غیرزمانی و معقول باقی بماند؟

این پرسش‌ها دقیقاً در فلسفه صدرایی مطرح شده و به پشتونه ابزارهای هستی‌شناسانه از قبیل اصالت وجود، وحدت وجود، امکان فقری و وجود ربطی معلول و همچنین حرکت جوهری به آنها پاسخ داده شده است.

البته مقصود کانت از بیان راه حل این نیوده که وجود واجب نامشروع را اثبات کند (همان، ۵۶۳ و ۵۹۱)، بلکه می‌خواسته فاهمه درخصوص امور غیرتجربی اظهارنظر نکند و به عبارتی با این کار خواسته مجوزی برای ایمان به عالم معقول بیاییم و بدین‌سان راه در مقابل اخلاق و دین مفتوح بماند (کرم، ۱۳۹۰، ص ۱۵۵)؛ چنان که در جایی غایت قصوای خود را چنین بیان می‌کند: «من دریافتم لازم است شناخت را انکار کنم تا جا برای ایمان باز شود» (کانت، ۱۹۲۹، XXX).

نتیجه‌گیری

۱. آتنی‌نومی‌های کانت ریشه در مبانی شناخت‌شناسانه و هستی‌شناسانه فلسفه انتقادی دارند و با تصحیح این مبانی، مشکل آتنی‌نومی‌های کانت نیز به صورت ریشه‌ای و مبنایی برطرف می‌شود؛
۲. گزاره آتنی‌نومی چهارم در ظاهر با هم تعارض دارند و تعارضشان رفع شدنی است؛
۳. مسائل و دغدغه‌های اصلی کانت در حوزه شناخت و هستی در فلسفه اسلامی مطرح بوده و فلسفه مسلمان تلویحاً یا تصریحاً به این مسائل پاسخ داده‌اند؛
۴. نظریه شناخت کانت، علم ما را به نفس‌الامر اشیاء ناممکن فرض می‌کند؛
۵. نظریه شناخت کانت، از جهات مختلف مورد تردید جدی قرار گرفته است؛ برای نمونه از این جهت که پاسخ‌گوی علوم جدید (هنریه ناقلیدسی و فیزیک غیرنیوتی) نیست؛
۶. نظام شناختی فلسفه صدرایی نه تنها علم به نفس‌الامر و نیز دانش متافیزیک را ناممکن نمی‌سازد، بلکه با هیچ‌کدام از مشکلات فلسفه کانت در حوزه علوم طبیعی و ریاضی مواجه نیست؛
۷. رکن اصلی نظریه شناخت کانت تبیین قضایای تأثیفی مانقدم براساس انقلاب کپرنیکی و ایدئالیسم استعلایی است؛
۸. فلاسفه مسلمان، مشکل قضایای ترکیبی پیشینی موردنظر کانت را از طریق محمول عَرضی لازم و ذاتی باب برهان حل کرده‌اند و به ایدئالیسم روی نیاورده‌اند؛
۹. مبانی هستی‌شناختی آتنی‌نومی چهارم نیز صحیح نیستند: دو اصل موضوع «زنجیره تعییرات عالم آغازی زمانی دارد»؛ و «واجب‌الوجود زمانمند است»، با هم موجب بروز آتنی‌نومی شده‌اند؛ ولی هیچ‌کدام صحیح نیستند و فلسفه اسلامی، به‌ویژه فلسفه صدرایی آنها را ابطال کرده است؛
۱۰. در نظر گرفتن آغاز زمانی برای زنجیره تعییرات و حوادث عالم توالی فاسد فراوانی دارد؛ از جمله اینکه با واجب‌الوجود بودن خدا من جمیع جهات و فیاضیت دائمی او معارض است؛
۱۱. صدرالملائکین در مبحث ارتباط سیال با ثابت، با استفاده از حرکت جوهری ثابت می‌کند با وجود اینکه عالم محسوس به عنوان معلول دائماً در حال تعییر است، اما نیازی نیست علت آن متغیر باشد؛
۱۲. تلاش کانت در برطرف کردن تعارض آتنی‌نومی چهارم نقض غرض است و به علیٰ از قبیل نداشتن ادبیات فلسفی مورد نیاز، نتیجه‌بخش نیست.

منابع

- ابن سینا، حسین بن عبدالله، ۱۴۳۳ق، *الشفا البرهان*، ط. الثانیة، قم، کتابخانه آیت الله مرعشی نجفی.
- ابوترابی، احمد، ۱۳۹۴، چیستی و نقش قضایای تحلیلی و ترکیبی در منطق و معرفت‌شناسی، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
- آخوند خراسانی، محمد کاظم، ۱۴۳۵ق، *کفاية الاصول*، ط. الرابعة، قم، مجتمع الفکر الاسلامی.
- تیدمن، پل، ۱۳۹۰، درآمدی تو به منطق نمادین: منطق جمله‌ها، ترجمه رضا اکبری، چ ۲۰، تهران، دانشگاه امام صادق.
- چالمرز، آن اف، ۱۳۹۳، چیستی علم، ترجمه سعید زیباکلام، چ چهاردهم، تهران، سمت.
- شهرزوری، شمس الدین، ۱۳۷۳، *تسریح حکمت‌الاتسراف*، تهران، مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.
- صدرالمتألهین، ۱۳۸۳، *الحكمة المتعالية في الأسفار العقلية الأربع*، تهران، بنیاد حکمت اسلامی صدرا.
- ، ۱۳۸۹، *اسوار الآيات*، تهران، بنیاد حکمت اسلامی صدرا.
- ، ۱۳۹۱، *التتحقق في علم المنطق*، تهران، بنیاد حکمت اسلامی صدرا.
- طوسی، نصیر الدین، ۱۳۷۵، *تسریح الانسارات والتسبیفات*، قم، البالغ.
- عارفی، عباس، ۱۳۸۸، «تبیین صدق اولیات»، *معارف عقلی*، ش ۱۳، ص ۷۰-۷۷
- عبدیت، عبدالرسول، ۱۳۹۲، درآمدی به نظام حکمت صدرایی، چ پنجم، تهران، سمت.
- غفاری، حسین، ۱۳۹۲، برونسی مبادی فلسفه نقادی، چ ۲۰، تهران، حکمت.
- کالپلستون، فردیک، ۱۳۸۷، *تاریخ فلسفه*، ترجمه منوچهر بزرگمهر، چ چهارم، تهران، سروش.
- کانت، ایمانوئل، ۱۳۹۰، *تمهیدات: مقدمه‌ای برای هر مابعد‌الطیبیه* آینده که به عنوان یک علم عرضه می‌شود، ترجمه غلامعلی حدادعادل، چ پنجم، تهران، مرکز نشر دانشگاهی.
- کرم، یوسف، ۱۳۹۰، *فلسفه کانت*، ترجمه محمد محمدرضایی، چ سوم، قم، بوستان کتاب.
- کورنر، اشتفن، ۱۳۸۹، *فلسفه کانت*، ترجمه عزت‌الله فولادوند، چ سوم، تهران، خوارزمی.
- لاریجانی، علی، ۱۳۸۳، *روشن ریاضی در فلسفه کانت*، تهران، دانشگاه تهران.
- مبادری، محمد، ۱۳۸۷، *نقد فلسفه زمان کانتی*، تهران، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- مشکوهة‌الدینی، عبدالحسین، ۱۳۶۲، منطق نوین مشتمل بر لمعات المشرقیه فی العلوم المتنطقیه، تهران، آگاه.
- هارتاک، یوستوس، ۱۳۸۷، *نظریه معرفت در فلسفه کانت*، ترجمه غلامعلی حداد عادل، تهران، هرمس.
- هیوم، دیوید، ۱۳۹۵، *کاوشنی در خصوص فهم بشری*، ترجمه کاوه لاجوردی، چ ۲۰، تهران، هرمس.
- یوئینگ، آلفرد سیریل، ۱۳۹۶، *شرحی کوتاه بر نقد عقل مخصوص کانت*، ترجمه اسماعیل سعادتی خمسه، چ ۲۰، تهران، هرمس.
- Chadwick, Ruth F, 1992, *Immanuel Kant Critical Assessments*, first published, London, Routledge.
- Kant, Immanuel, 1929, *Critique of Pure reason*, Norman Kemp Smith, Londo, st. Martins press.

بررسی تأثیر مبانی صدرالمتألهین در حل اشکالات حرکت جوهری

gomgashteh1989@gmail.com

که محمدجواد نصر آزادانی / دانشجوی دکتری فلسفه و کلام اسلامی دانشگاه قم

مهری چنگی آشتیانی / استادیار گروه معارف اسلامی دانشکده شریعتی

دریافت: ۹۷/۱۲/۱۹ پذیرش: ۹۷/۰۳/۳۰

چکیده

اعتقاد به حرکت جوهری در عالم ماده، یکی از بنیادهای فکری فلسفه صدرالمتألهین است. اثبات این نظریه توسط او در قدم اول در گرو پاسخ به ادله استحاله حرکت جوهری است که عمدتاً خود مبتنی بر برخی مبانی مطروحه در حکمت متعالیه است. دو مبنای مهم تأثیرگذار در رفع اشکالات حرکت جوهری عبارت اند از وجودی شدن بحث حرکت در فلسفه صدرالمتألهین و اعتقاد به حرکت قطعیه توسط او. تحقیق پیش رو با توضیح این دو مبنای پاسخ دو اشکال برگرفته از کلام ابن سینا را که عبارت اند از عدم بقای موضوع و لزوم فعلیت انواع نامتناهی در بین حاضرین، تبیین کرده است؛ چراکه با توجه به مبانی فوق، مقوله در حین حرکت دارای یک فرد است، اما فردی ممتد و سیال به طول مدت زمان حرکت و حرکت نیز چیزی جز سیلان وجود همین فرد نیست؛ یعنی فرایندی ممتد و متصل و سیال است و ازانجاكه اتصال و پیوستگی از اموری است که ملاک وحدت شخصی هستند، حرکت خود به خود یک فرایند واحد شخصی است و وحدت آن ذاتی و بی نیاز از حافظ وحدت است، نه عرضی نیازمند حافظ وحدت. همچنین هرچند انواع ماهیت از مراحل مختلف وجود سیال از طریق بستان مرزهای آن انتزاع می شوند، اما وجود انواع بالفعل از ماهیات لازم نمی آید؛ زیرا اصالت با وجود است و وجود واحد متصل تدریجی است که انواع ماهیات نامحدود بالقوه در آن حضور دارند و چون بالقوه هستند، حصر نامتناهی در بین دو حاضر پیش نمی آید.

کلیدواژه‌ها: حرکت جوهری، بقای موضوع، صدرالمتألهین، حرکت قطعیه، ابن سینا، سیلان وجود

مقدمه

یکی از بنیادی‌ترین و مهم‌ترین ابداعات فلسفی صدرالمتألهین، نظریه حرکت جوهری است که بر اساس آن تمام موجودات عالم ماده در ذات و جوهر خود متحرک‌اند. ابعاد اعتقاد به این نظریه بر بسیاری از مسائل فلسفی سایه افکنه و افق‌های جدیدی را جهت حل بسیاری از مسائل پیچیده فلسفی همچون ربط متغیر به ثابت و حادث به قدیم، اثبات معاد جسمانی، اتحاد عاقل و معقول، ابطال تناخ، تبیین موت طبیعی و... گشوده است.

اثبات نظریه حرکت جوهری، در قدم اول و قبل از اقامه دلیل بر آن، متوقف بر پاسخ به اشکالاتی است که متوجه این نظریه شده است. به عبارت دیگر با زدودن ابهامات و اشکالات دال بر امتناع حرکت جوهری است که می‌توان به اثبات مطلوب راه یافته؛ راهی که خود صدرالمتألهین نیز در آثارش آن را پیموده و با پاسخ به ادلہ قائلان امتناع حرکت در جوهر از جمله ابن‌سینا، ادلہ این نوع حرکت را به صورت مبسوط بیان کرده است.

پاسخ صدرالمتألهین به ادلہ قائلان به امتناع حرکت در جوهر، ریشه در برخی مبانی وی در بحث حرکت دارد که از جمله آن می‌توان به اعتقاد به حرکت قطعیه وجودی دانستن بحث حرکت اشاره کرد. هرچند درباره ادلہ امتناع حرکت در جوهر و پاسخ‌های آن تحقیقاتی نگاشته شده است، اما با توجه به اینکه در تحقیقات انجام شده، تبیین مفصلی از ارتباط مبانی ایشان با پاسخ ادلہ امتناع حرکت در جوهر صورت نگرفته، لذا تحقیق پیش رو در نظر دارد با تنتیجه و توضیح این مبانی، اشکالات قائلان به امتناع حرکت در جوهر را بیان و پاسخ‌های صدرالمتألهین نسبت به این اشکالات را به صورت مبسوط تبیین کند.

اما پیش از ورود به اصل بحثی، لازم است اشاره‌ای اجمالی به تعریف حرکت و توضیح آن در سخنان حکما داشته باشیم:

۱. تعاریف حرکت

حرکت در لغت به جنبش، و جنبییدن در مقابل سکون معنا شده (دهخدا، ۱۳۷۷، ج ۶ ص ۸۶۴؛ جوهری، ۱۴۱۰، ج ۴، ص ۱۵۷۹) و نزد حکماء قبل از اسلام همچون افلاطون به خروج از حد مساوات و حالت یکنواختی تعریف گشته است (ابن‌سینا، ۱۴۰۴، ج ۱، السمعان‌الطبيعي، ص ۸۳؛ صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج ۳، ص ۲۴).

براین اساس هرگاه وضعیت یک شیء در دو حال همسان نباشد شیء از حالت سکون خارج شده حرکت اتفاق افتاده است. ارسطو نیز در آثار خود حرکت را این‌گونه تعریف می‌کند: «حرکت کمال است برای آنچه بالقوه است از آن جهت که بالقوه است» (همان). همچنین در میان حکماء مسلمان ابن‌سینا به عنوان ارسطو و با افروزدن کلمه «اول» در تعریف ایشان، حرکت را این‌گونه تعریف کرده است: «حرکت کمال اول برای شیء بالقوه از آن جهت که بالقوه استه می‌باشد» (ابن‌سینا، ۱۴۰۴، ج ۱، ص ۸۳).

تعریف حرکت به «کمال نخست» ما را با سه مسئله مواجه می‌کند:

۱. چیستی کمال، کمال بودن حرکت و سرانجام، کمال نخستین بودن حرکت. اول: کمال عبارت است از آنچه بالفعل برای شیئی حاصل است؛ زیرا با فعلیت پیدا کردن، نقص‌ها و کمبودهای آن شیء از بین می‌رود؛
۲. حرکت از آن جهت کمال است که برای هر جسم موجود در یک مکان خاصی که می‌تواند در مکان دیگری نیز باشد، دو امکان وجود دارد: امکان وجود در مکان نخست و امکان وجود در مکان دوم؛ بودن در مکان اول و توجه به مکان دوم، کمال برای جسم است؛

۳. حرکت کمال نخست برای جسم است؛ زیرا توجه شیء به سوی مکان دوم مقدم بر وجود آن شیء در مکان دوم است، و گرنه رسیدن تدریجی آن به مکان دوم ممکن نبود؛ در نتیجه، رسیدن به مکان دوم کمال دوم برای آن شیء به شمار خواهد رفت.

افزون بر این، آوردن عبارت «من حیث انه بالقوه» در تعریف حرکت، برای توجه دادن به این مطلب است که کمال نخستین یک شیء، که ارتباطی با جهت بالقوه بودن آن شیء ندارند، حرکت به شمار نمی‌آید. برای مثال، هر شیئی واحد صورت نوعی است، اما این صورت نوعی هیچ ارتباطی با بالقوه بودن آن شیء ندارد و شیء متحرک چه به مقصد برسد و چه نرسد، این کمال را داراست؛ لذا آوردن قید «من حیث انه بالقوه» برای خارج ساختن صورت نوعیه می‌باشد (سبزواری، ۱۴۲۲ق، ج ۴، ص ۲۶۸؛ صدرالمتألهین، ۱۳۶۰، ص ۹۶).

صدرالمتألهین تمامی تعاریف فوق را می‌پذیرد و بعضاً به توجیه آنها می‌پردازد؛ هرچند از دیدگاه او هیچ یک از تعاریف، تعریف به «حد» نیستند و از تعاریف تحت عنوان رسوم یاد می‌کند (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج ۳، ص ۲۲). در نهایت ایشان تعریفی را بیان می‌کند که به نظر او اقرب تعاریف است. این تعریف بدین قرار است: «شیء تمام حدود بالقوه‌ای که میان مبدأ و منتهی وجود دارد به صورت پیوسته و متصل طی کند» (همان، ص ۳۱).

۲. اشاره‌ای به مبانی صدرالمتألهین در بحث حرکت

همان‌طور که در مقدمه گذشت، طرح حرکت جوهری از جانب صدرالمتألهین و پاسخ به اشکالات آن در گرو فهم حداقل دو مطلب بنیادین در مبانی فلسفی وی است که اینک به بررسی آنها پرداخته می‌شود:

۲-۱. وجودی دانستن حرکت

فلسفه سابق بر صدرالمتألهین عموماً مباحث حرکت را در ضمن طبیعت مطرح می‌کردند و نوع نگاه آنها به حرکت نگاهی مقولی و ماهوی بود؛ اما در فلسفه صدرا با توجه به مطرح ساختن مبنای اصالت وجود از جانب وی، حرکت به عنوان عارض جسم مورد قبول واقع نشد و تغیر و ثبات همچون قوه و فعل از عوارض ذاتی موجود بما هو موجود قلمداد شد؛ در نتیجه موجود به دو قسم ثابت و سیال تقسیم گشت و حرکت از عوارض تحلیلی موجود سیال به شمار آمد و سیلان عین نووه موجود مادی قلمداد شد و درنتیجه مبحث حرکت از طبیعت به الهیات انتقال یافت.

براین اساس طق نگاه صدرا موجود سیال چیزی نیست که حرکت در آن رخ دهد؛ بلکه هستی آن عین سیلان است و با جعل بسیط متحرک حرکت نیز جعل می‌شود و جعل متحرک جعل حرکت هم هست. به عبارت دیگر، وجود حرکت در شیء همان شیء متحرک است که اجزای آن به نحو وحدت اتصالیه لحظه به لحظه متحقق می‌شوند. از این سخنان چنین نتیجه‌گیری می‌شود که حرکت و شدن در مقابل بودن به معنای هستی نیست؛ بلکه حرکت و شدن خود نوعی هستی و بودن است و لذا داخل در مقولاتی که از سخن ماهیت هستند نیست (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج ۳، ص ۷۶؛ ابراهیمی دینانی، ۱۳۸۶، ص ۱۲).

۲-۲. نحوه تحقق حرکت

در مباحث گذشته تعاریفی از حرکت بیان شد و مفهوم حرکت تا حدی روشن گشت؛ اما حقیقت این است که درک دقیق حرکت متوقف است بر درک تصاویری که از نحوه تحقق حرکت ارائه شده است. دو تصویر مهم در این زمینه وجود دارد که اینک به بررسی آنها می‌پردازیم.

۱-۲-۱. نظریه حرکت توسعه‌یافته

صدرالمتألهین به نقل از ابن سینا در تبیین نحوه وجود حرکت توسعه‌یافته می‌گوید: «حرکت طبق این تصویر عبارت است از حالت بودن جسم میان مبدأ و منتهی، به گونه‌ای که هر «آن» در یک حد است و «آن» قبل و «آن» بعد در آن حد نیست» (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج ۳، ص ۳۲).

توضیح مطلب عبارت است از اینکه حرکت توسعه‌یافته تعییری است که کل آن، در هر آنی از مدت زمان حرکت موجود است. پس تعییری است فاقد امتداد سیال و بسیط و نقطه‌وار؛ با این حال زمانی و دارای طول عمر است؛ به این معنا که در هر آنی از آنات زمان حرکت موجود است و تعییر یافت می‌شود؛ یعنی در هر آنی خود همان تعییری یافت می‌شود که در آنات قبل یافت می‌شده است و در آنات بعد هم یافت خواهد شد؛ نه اینکه در این «آن» تعییری یافت می‌شود پیش از این «آن» تعییر دیگری و پس از آن تعییر سومی و هکذا. به اختصار، در حرکت توسعه‌یافته در طول زمان حرکت در همه آنات یک تعییر ثابت یافت می‌شود (عبدیت، ۱۳۸۵، ج ۱، ص ۷۷). برای مثال اگر کبوتری را فرض کنیم که از این دیوار حرکت می‌کند تا به آن دیوار برسد، آغاز حرکتش یعنی پیدایش یک امر بسیط که هیچ اتصال و امتداد و قبل و بعد ندارد؛ ولی آن که آنآ وجود پیدا کرده است استمرار دارد و همان که در آن اول وجود پیدا کرده در آن دوم و سوم هم هست و در ظرف همین یک ثانیه تا رسیدن به دیوار دیگر باقی است (مطهری، ۱۳۸۲، ج ۱، ص ۵۵).

۱-۲-۲. نظریه حرکت قطعیه

وی همچنین در تبیین حرکت قطعیه می‌گوید: حرکت به معنای قطعیه حرکتی است که به عنوان یک امر واحد منصل از ابتدا تا آخر مسافت توسط ذهن درک می‌شود؛ ابن سینا معتقد است این معنا از حرکت فقط در ذهن وجود دارد و در خارج نمی‌تواند وجود داشته باشد (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج ۳، ص ۳۱؛ ابن سینا، ۱۴۰۴، ج ۱، ق ۱ السمع الطبیعی، ص ۸۴؛ اسماعیلی، ۱۳۹۲).

توضیح مطلب عبارت است از اینکه تعییر زمانی را، به تعییر دیگر تعییری را که در طول مدتی از زمان موجود است، اگر منطبق بر زمان در نظر بگیریم حرکت قطعیه می‌گویند. حرکت قطعیه یک تعییر است؛ اما چون بر زمان منطبق است همانند زمان خود امتدادی سیال دارد و در نتیجه ممکن نیست کل آن در یک «آن» موجود باشد؛ بلکه کل آن در کل مدت زمان حرکت موجود است؛ به گونه‌ای که به ازای اجزای فرضی زمان مذکور حرکت مذبور نیز اجزای فرضی مشابهی دارد که همراه با اجزای مشابه زمانش موجود و معدهوماند؛ یعنی نیمه اول آن در نیمه اول زمان مذکور و نیمه دومش فقط در نیمه دوم آن موجود است. به عبارت بهتر طبق حرکت قطعیه جسم که حرکت می‌کند و مثلاً یک کبوتر که از روی این دیوار به روی آن دیوار می‌رود، این حرکت یک امر متصل ممتد و یک

حقیقت کش دار است که یک نهایتش این دیوار است و نهایت دیگرش آن دیوار دیگر؛ جزء اولش در اول وجود دارد و جزء وسطش در وسط و جزء آخرش در آخر و ممکن نیست اجزای فرضی آن با هم موجود باشند و باید جزء فرضی اول معذوم شود تا جزء فرضی دوم موجود شود (عبدیت، ۱۳۸۵، ج ۱، ص ۲۷۴-۲۷۵؛ مطهری، ۱۳۸۲، ج ۱، ص ۵۱).

۲-۳. گذری بر سیر تاریخی نگوش بر حرکت توسعه و قطعیه

تفکیک این دو به ارسطو منسوب است. برخی تفسیر حرکت توسعه را به فلاطون نسبت داده‌اند (سبزواری، ۱۴۲۲ق، ج ۴، ص ۲۵۷). این سینا با صراحت به تفکیک بین این دو پرداخته و معتقد بود: حرکت توسعه وجود خارجی دارد، لکن حرکت قطعیه وجود خارجی ندارد و امری ذهنی می‌باشد (ابن‌سینا، ۱۴۰۴ق، ج ۱، ص ۸۴). با صرف نظر از انتقاد فخر رازی (فخر رازی، ۱۴۱۱ق، ج ۱، ص ۵۵۱) دیدگاه ابن‌سینا تا زمان میرداماد مورد پذیرش فلاسفه قرار گرفت. میرداماد با دیدگاه او مخالفت ورزید و معتقد به وجود خارجی هر دو معنای حرکت شد، و نیز برای اثبات وجود خارجی حرکت قطعیه دلایلی اقامه کرد (میرداماد، ۱۳۷۶، ص ۲۰۴-۲۰۵).

صدرالمتألهین نیز وجود حرکت قطعیه را در خارج پذیرفت، در صدد توجیه کلام ابن‌سینا برآمد و همچنین با خدشه نمودن در وجود خارجی حرکت توسعه، به انکار آن متمایل گشت (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج ۳، ص ۳۵). حکیم سبزواری به دفاع از دیدگاه ابن‌سینا پرداخت و منکر وجود خارجی حرکت قطعیه شد (سبزواری، ۱۴۲۲ق، ج ۴، ص ۲۵۸). علامه طباطبائی هر دو را در خارج موجود می‌داند (طباطبائی، ۱۳۸۲ق، ج ۳، ص ۷۸۲)؛ هرچند نظریه ایشان نیز با انتقاد شهید مطهری روبرو شده است (مطهری، ۱۳۸۵ق، ج ۱۱، ص ۹۶). اما فارغ از نقض و ابراهام‌ها و اختلافاتی که در تبیین وجود حرکت قطعیه و توسعه وجود دارد، اعتقاد صدرالمتألهین به حرکت قطعیه به بیانی که گذشت نقش بسزایی در تبیین حرکت جوهری و رفع اشکالات آن داشته است که در بخش پاسخ به اشکالات حرکت جوهری به آن پرداخته خواهد شد.

۴-۲. حرکت در جوهر

یکی از مسائلی که در بحث حرکت مورد اختلاف واقع شده، مسئله حرکت در جوهر است. محل نزاع در بحث حرکت جوهری این است که آیا علاوه بر برخی از اعراض که اتفاق بر تحقق حرکت در آنها وجود دارد، در جوهر و ذات اشیاء، که محل اعراض هستند نیز حرکت واقع می‌شود یا اینکه جواهر اشیای ساکن هستند و حرکت در آنها ممکن نیست؟ در مباحث ذیل طی مقدماتی به این مسئله پرداخته می‌شود:

۱-۴-۲. نگوش به حرکت جوهری در فلاسفه پیشاصدرایی

بیان وقوع حرکت در جوهر تا حدی به تفسیر ماهیت آن بستگی دارد. به همین سبب کسانی که در معنای حرکت تدریج را معتبر نمی‌دانند و کون و فساد را نیز جز اندواع حرکت قلمداد می‌کنند، وقوع حرکت در جوهر را نیز می‌پذیرند. از جمله این افراد می‌توان ابویوسف کندی را نام برد که در رسائل مختلف حرکت را به تبدل و دگرگونی تفسیر کرده و کون و فساد را جزو اقسام حرکت شمرده است (کندی، ۱۳۸۷، ج ۲، دوم، ص ۲۳-۲۴).

همچنین در رسائل *اخوان الصفا* حرکت به معنای مطلق تغییر آمده است در رساله اولی حکمت طبیعی در بیان اقسام حرکت چنین آمده است: «لن الحركة يقال على ستة اوجه الكون والفساد و...». در همین رساله به اعتبار دیگر حرکت به جوهری و عرضی تقسیم شده است. هرگاه حرکت وجود معرض را ایجاد کند و در وقت سکون، ذات معرض معلوم گردد حرکت جوهری است (مانند حرکت آتش)؛ و اگر بعد از زوال حرکت وجود معرض باقی بماند حرکت عرضی است (مانند حرکت هوا و آب و زمین) (*اخوان الصفا*، ۲۰۰۸، ج ۲، ص ۱۳۱-۱۵۰).

اما کسانی همچون حکماء مشاء که حرکت را به کمال اول برای آنچه بالقوه است از آن جهت که بالقوه است یا به بیرون آمدن تدریجی از قوه به فعل تعریف کرده‌اند، عقیده دارند حرکت در جوهر واقع نمی‌شود، برای آنکه تغییر در جوهر دفعی است و هیچ‌یک از تعاریف مذکور و نظائر آن بر کون و فساد صدق نمی‌کند.

فارابی به صراحة در رساله *الداعوی* القلبی پس از تعریف و بیان عروض حرکت در مکان و کم و کیف، حرکت در جوهر را منع کرده است (فارابی، ۲۰۰۸، ص ۱۳۱). این سینا نیز هرچند علاوه بر حرکت در سه مقوله مکان و کم و کیف، حرکت در وضع را هم اضافه نمود (این سینا، ۱۴۰۴ق، ج ۱، ص ۱۰۴)، اما مانند فارابی حرکت در مقوله جوهر را جایز ندانسته است؛ چنان‌که در *طبعیات شفاع* (همان، ص ۹۸) در بیان عدم وقوع حرکت در جوهر می‌گوید: «قول به حرکت در جوهر قولی مجازی است و در این مقوله حرکت واقع نمی‌شود» (ملکشاهی، ۱۳۶۲، ص ۳۷۲-۳۷۵).

۲-۴. اشکالات حرکت در جوهر در کلام ابن سینا

از مجموع سخنان ابن سینا در *شفاع*، می‌توان دو برهان بر امتناع حرکت جوهری استفاده کرد که در این بخش به آنها پرداخته می‌شود. پیش از آن، در مقدمه‌ای لوازم حرکت را از نگاه حکما بررسی می‌کنیم.

فلسفه شش چیز را به عنوان لوازم حرکت مطرح ساخته‌اند که عبارت‌اند از: زمان، مبدأ، متنه، فاعل، موضوع و مسافت. مقصود از لوازم حرکت اموری است که هر حرکتی ضرورتاً واجد آنهاست. هر حرکتی ضرورتاً امری است زمانی نه آئی؛ از مبدأی به سوی غایت و متنه‌ای است؛ فاعلی دارد که آن را ایجاد می‌کند؛ موضوعی دارد که حرکت را به منزله وصف می‌پذیرد و در مسافتی است (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج ۳، ص ۷۵).

جهت تبیین اشکال ابن سینا به حرکت در جوهر لازم است توضیحی کوتاه نسبت به موضوع و مسافت حرکت داده شود. مقصود از موضوع حرکت، متحرک، حرکت‌کننده و به اصطلاح قابل و پذیرنده حرکت است. به تعبیر ساده حرکت نوعی صفت است و صفت برای موجود بودن علاوه بر فاعل به قابل و موصوفی نیازمند است. فیلسوفان توضیح داده‌اند که موضوع حرکت نمی‌تواند چیزی جز جوهر جسمانی باشد؛ یعنی همواره در هر حرکتی جسم است که متحرک است. مثلاً در حرکت مکانی جسم است که حرکت می‌کند و با این حرکت به طور پیوسته مکانی را از دست می‌دهد و مکان دیگری پیدا می‌کند و هکذا. گفته‌ی است که فیلسوفان پیشین صرف وجود موضوع را برای حرکت کافی نمی‌دانند، بلکه بر ثبات و بقای آن در طول حرکت نیز اصرار دارند. به نظر آنها حرکت نیازمند موضوعی است ثابت و باقی. به عبارت دیگر جسمی که در وضع متحرک است در عرض و وصف خود متحرک است، ولی در جوهر و ذاتش متحرک نیست بلکه ثابت و باقی است (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج ۱، ص ۲۸۳-۲۸۴).

همچنین «مسافت»، مقوله‌ای است که متحرک در حین حرکت در هر آنی نوع یا صنفی از آن را دارد غیر از نوع یا صنفی که پیش از آن «آن» یا پس از آن «آن» دارد. مثلاً در جسم سیز رنگ که در طول یک دقیقه به تدریج قرمز می‌شود، جسم مفروض که همان متحرک است در هر آنی نوعی یا صنفی از رنگ را دارد غیر از نوع یا صنفی که قبل یا بعد از آن دارد (ابن‌سینا، ۱۴۰۴ق، ج ۱، ص ۹۸).

آشکار است که عوض شدن نوع یا صنف مستلزم عوض شدن فرد هم هست و ممکن نیست فرد عوض نشود ولی نوع یا صنف آن عوض شود. لذا می‌توان گفت مسافت حرکت مقوله‌ای است که متحرک در حین حرکت در هر آنی، فردی از آن دارد، غیر از فردی که قبل یا بعد از آن «آن» دارد (صدرالمتألهین، ۱۴۲۲ق، ص ۱۰۹).

اگر اشکال شود اینکه متحرک در حین حرکت در هر آنی نوع و فردی از مقوله مسافت را دارد غیر از نوع و فردی که قبل یا بعد از آن «آن» دارد مستلزم تالی آنات است و تالی آنات حرکت نیست؛ پاسخ این است که به گفته فیلسوفان مزبور انواع و افاد مذکور بالقوه‌اند و متحرک در حین حرکت در هر آن فرضی نوع و فردی بالقوه از مسافت را دارد، نه فردی بالفعل را؛ یعنی بالقوه نوع و فردی از مسافت را دارد نه بالفعل تا مستلزم بی نهایت فرد آنی متالی در آنات متالی باشد.

الف) اشکال اول (عدم بقای موضوع)

۱. با توجه به مقدمه‌ای که گذشت هر حرکتی نیازمند موضوعی ثابت و باقی است. حال تا هنگامی که معتقدیم که حرکت فقط در اعراض رخ می‌دهد، جوهر جسمانی که حامل اعراض است، ثابت و باقی است و موضوع حرکت است؛ اما اگر فرض کنیم که در خود همین جوهر نیز حرکت رخ می‌دهد چیزی در جسم باقی نخواهد ماند که موضوع حرکت باشد و به دیگر سخن حرکت در جوهر حرکتی بی‌متحرک و صفتی بی‌موصوف خواهد بود و چنین چیزی معقول نیست (ابن‌سینا، ۱۴۰۴ق، ص ۹۹-۹۸).

ب) اشکال دوم (ازوم فعلیت انواع نامتناهی)

برای حرکت در جوهر بیش از دو فرض متصور نیست یا نوعی که در اول حرکت است در وسط حرکت اشتدادی باقی است یا باقی نیست و تغییر می‌کند؛ اگر نوع در وسط اشتداد همان نوع در اول حرکت است پس حرکت در جوهر واقع نشده است، بلکه در عوارض و مشخصات فردی تغییر رخ داده؛ اما اگر در وسط اشتداد نوع جوهر تغییر کند و نوع اولیه باقی نباشد، معناش این است که حرکت اشتدادی سبب شده تا جوهر قبلی رخت بریند و جوهر دیگری پدید آید. در این صورت نیز دو اشکال وجود دارد؛ اول اینکه اساساً این حرکت جوهری نیست بلکه بطلان یک جوهر و حدوث یک جوهر دیگر است؛ به عبارت دیگر اگر جوهری حادث و سپس معده شود و باز جوهری حادث و سپس معده شود و همین طور معناش حرکت در جوهر و بلکه اساساً حرکت نیست، بلکه حدوث‌های متوالی جوهرهایست؛ زیرا برای تحقق حرکت وحدت، اتصال و استمرار لازم است و در حرکت در جوهر موضوعی که حافظ وحدت باشد دیگر وجود ندارد. ثانیاً در این صورت که نوع تغییر کند، با توجه به آنچه در مقدمه ذکر شد، در هر آنی که فرض شود جوهر جدیدی حادث می‌شود و بین دو جوهر نیز امکان جواهر بالفعل غیرمتناهی وجود دارد؛ زیرا در این صورت انواع در مسافت حرکت وحدت اتصالی دارند، واحد متصل قابل تقسیم است و جزء لا یتجزی محل است و در نتیجه لازم می‌اید غیرمتناهی در زمان محدود حادث شود و به تعبیر دیگر غیرمتناهی محصور بین حاضرین واقع شود و این امری محل است.

ابن سینا استحاله فوق را مختص به جوهر می‌داند؛ زیرا انواعی که در مسافت حرکت قرار می‌گیرند در غیر جوهر یعنی در اعراض همان‌گونه که در مقدمه گفته شد بالفعل نیستند؛ بلکه بالوقاوند و تفکیک در حکم جواهر و اعراض به این دلیل است که موضوع در طی حرکت باید فعلیت داشته باشد تا از حرکت در آن واقع شود. هنگامی که حرکت در کم و کیف است، فعلیت را موضوعی که مقوم انواع بالقوه است تأمین می‌کند، اما هنگامی که حرکت در جوهر باشد چون جوهر مقوم و محل غیر خود است فعلیت موضوع جز به فعلیت یافتن خود آن تأمین نمی‌شود و به تعبیر شهید مطهری در حرکت اشتدادی اعراض چون موضوع غیر از ما فيه الحركه است اشکالی ایجاد نمی‌شود؛ ولی در جوهر چون موضوع و ما فيه الحركه هر دو یکی است و موضوع باید بالفعل باشد، ما فيه الحركه هم باید بالفعل باشد (ابن سینا، ۱۴۰۴ق، ص ۹۸-۹۹).

جوادی املى، ۱۳۸۶، بخش سوم از ج ۳، ص ۵۵-۵۳؛ مطهری، ۱۳۸۵، ج ۱۱، ص ۴۰۹-۴۱۱.

۵-۲. پاسخ‌های صدرالمتألهین به اشکالات حرکت در جوهر

صدرالمتألهین دلایل فوق را هم براساس مبانی مکتب مشاء و هم براساس مبانی حکمت متعالیه پاسخ گفته است.

۵-۱. پاسخ اشکال عدم بقای موضوع بر اساس مبانی مشاء

هرچند مقاله حاضر در مقام بحث از پاسخ اشکالات حرکت جوهری براساس مبانی حکمت متعالیه است، اما جهت تکمیل بحث اشاره به پاسخ مقتبس از کلام ایشان براساس مبانی مشاء نیز خالی از فایده نیست که در این بخش به آن پرداخته می‌شود. حاصل این نظریه آن است که: وقوع حرکت در جوهر مستلزم فقدان موضوع برای حرکت نیست. ما می‌توانیم حرکت جوهری را پیذیریم و در عین حال موضوعی که در طول حرکت ثابت و پایدار باشد نیز داشته باشیم. این موضوع عبارت است از ماده متحصل با صورتی نامعین.

توضیح مطلب اینکه منکران حرکت جوهری که نظریه «کون و فساد» را پذیرفتند، اعتراف می‌کنند که رفتن صورتی و آمدن صورت دیگر، وحدت ماده را بر هم نمی‌زنند و در پاسخ به این پرسش که چگونه با تحول صورتها و کون و فساد در آنها، هیولا محفوظ می‌ماند و وحدت شخصی آن حفظ می‌شود، می‌گویند فاعل ماده «صورة ما» است و این «صورة ما» اگرچه امری مبهم است، اما وحدتش به واسطه وحدت عددی جوهر مفارقی که آن را می‌آفریند و ماده را نیز به واسطه آن می‌آفریند، حفظ می‌شود. بنابراین در نظر طرفداران کون و فساد نیز آنچه در وجود ماده نقش دارد، همان «صورة ما» است، نه یک صورت معین و مشخص. همین «صورة ما» است که به ماده متحصل می‌دهد و حافظ وحدت آن می‌باشد.

همین تقریب در تبیین موضوع حرکت جوهری نیز می‌تواند مورد استفاده قرار گیرد؛ به این بیان که موضوع حرکت جوهری همان هیولای اولی است، منتهای چون هیولای اولی قوه محض است، بهتهایی تحصل و تحققی ندارد و هرگز خالی از صورت نوعی نیست. از این رو نمی‌توان هیولای اولی را بهتهایی موضوع حرکت جوهری دانست. از سوی دیگر، ماده برای تحصل و تحقق خود نیازمند صورت معین و مشخصی نیست، بلکه به «صورة ما» نیاز دارد؛ یعنی صورتی از صورت‌ها، خواه این صورت باشد یا آن صورت، برای ماده هیچ فرقی ندارد. ماده به ضمیمه صورتی از صورت‌ها امر واحدی است و این وحدتش را مرهون دو چیز است: یکی وحدت عمومی «صورة ما» و

دیگری وحدت شخصی جوهر مفارقی که هیولا را توسط «صورة ما» ایجاد می‌کند و با جایگزین کردن صورتی با صورت دیگر، وجود آن را باقی نگاه می‌دارد. در این میان نقش عمدۀ را همان جوهر مفارق ایفا می‌کند که علت فاعلی ماده است و وحدتش نیز وحدت عددی است و «صورة ما» نیز هستی‌اش را از همان وجود مفارق دریافت می‌کند (صدرالمتألهین، ۱۳۸۶، ج. ۳، ص. ۸۷؛ جوادی آملی، ۱۳۸۱، ج. ۳، بخش سوم از ج. ۳، ص. ۷۲).

۲-۵-۲. پاسخ‌های صدرالمتألهین نسبت به اشکالات حرکت جوهری بر اساس مبانی حکمت متعالیه

الف) پاسخ اشکال اول

با توجه به اینکه اشکال دوم هم به گونه‌ای مرتبط با شبهه بقای موضوع است، لذا بحث را به صورتی جامع‌تر از آنچه در اشکال اول بیان شد پی می‌گیریم:

نیاز به موضوع و بقای آن در فرایند حرکت به دو شکل در کلمات فلاسفه گذشته بیان شده است:

(الف) موضوع بهمنزله محل مستغنى: به نظر فلاسفه گذشته حرکت عرض است و هر عرضی هم مادام که موجود است نیازمند محل مستغنى و ثابت و باقی است؛ پس حرکت هم نیازمند چنین محلی است (صدرالمتألهین، ۱۴۲۲، ق. ۱۰۶)؛
 (ب) موضوع بهمنزله حافظ وحدت: در هر حرکتی باید امر ثابتی که در طول مدت زمان حرکت باقی است وجود داشته باشد، و گرنه در حین حرکت در هر آنی چیزی بکلی معدوم می‌شود چیز دیگری از نو حادث می‌شود، بی‌آنکه هیچ ارتباطی میان این حادث‌ها و زائل‌ها باشد؛ یعنی بی‌نهایت شیء آنی‌الوجود بی‌ارتباط خواهیم داشت که در حقیقت این به معنای نفی حرکت است.

به عبارت دیگر نزد قدماء وقتی در مقوله‌ای حرکت صورت می‌گیرد، آن مقوله دارای انواع بالقوه است و هیچ‌کدام فعلیت ندارد. این انواع نیازمند یک حافظ وحدت هستند. موضوع که دائمًا از نوعی از مقوله به نوع دیگر خارج می‌شود، ملاک و حافظ وحدت این امور بالقوه است (مطهری، ۱۳۸۵، ج. ۱۱، ص. ۴۲۵).

صدرالمتألهین با دیدگاه خویش در اصالت وجود و همچنین با تکیه بر اینکه حرکت نحوه وجود مقوله‌ای است که حرکت در آن رخ می‌دهد، نیاز به موضوع را به اشکال مختلف رد می‌کند:

اما حرکت نیازی به موضوع به عنوان محل مستغنى ندارد؛ چون اعراض نیازمند چنین موضوعی هستند و حرکت عرض نیست، بلکه سیلان وجود جوهر و عرض است و وجودش عین وجود معروضش می‌باشد؛ اما به موضوعی که حافظ وحدت باشد نیاز ندارد؛ چراکه با توجه به حرکت قطعیه مقوله در حین حرکت دارای یک فرد است اما فردی ممتد و سیال به طول مدت زمان حرکت و حرکت چنان که گفته شد چیزی جز سیلان وجود همین فرد نیست؛ یعنی فرایندی ممتد و متصل و سیال است و از آنجاکه اتصال و پیوستگی از اموری است که ملاک وحدت شخصی هستند حرکت خود به خود یک فرایند واحد شخصی است، نه اینکه مجموع بی‌نهایت زوال و حدوث منفصل و جدا از هم باشد تا برای حفظ وحدت آنها نیاز به موضوعی ثابت و باقی باشد. پس بنا بر تحقق فرد سیال، وحدت حرکت، ذاتی آن و بی‌نیاز از حفظ وحدت است، نه عرضی نیازمند حافظ وحدت (عبدیت، ۱۳۸۵، ج. ۱، ص. ۳۱۷-۳۲۲).

(ب) پاسخ اشکال دوم

اساس استدلال فوق بر این پایه بود که اگر نوع باقی نباشد، اولاً حرکت در جوهر اساساً حرکت نیست؛ بلکه حدوث متوازنی جوهرهای است و ثانیاً اگر حرکت هم باشد لازمه اش حدوث بالفعل انواع نامتناهی در زمان متناهی خواهد بود و این محال است (مطهری، ۱۳۸۵، ج ۱۱، ص ۴۱). پاسخی که از سخنان صدرالمتألهین استفاده می‌شود این است که ایشان استدلایی را که /بن‌سینا/ بر استحاله حرکت در جوهر اقامه کرده است، ناشی از مغالطه و خلط بین احکام ماهیت و وجود و همچنین خلط بین بالقوه و بالفعل و اخذ امر بالقوه بجای بالفعل می‌داند.

بیان مطلب این است که صدرالمتألهین در پاسخ این پرسش /بن‌سینا/ که آیا نوع جوهر در سیر حرکت جوهری ثابت است یا نه، می‌گوید با توجه به مبنای اصالت وجود و وجودی دانستن حرکت، و همچنین مبنای حرکت قطعیه، هر مقوله‌ای که در آن حرکت رخ می‌دهد در حین حرکت دارای یک فرد واحد است؛ اما فردی ممتد و سیال به طول مدت زمان، و هرچند انواع ماهیت از مراحل مختلف وجود سیال از طریق بستن مرزهای آن انتزاع می‌شود؛ اما وجود انواع بالفعل از ماهیات لازم نمی‌آید زیرا اصل با وجود است و وجود واحد متصل تدریجی است که اجزای نامحدود بالقوه در آن حضور دارند و چون بالقوه هستند حصر نامتناهی در بین دو حاضر پیش نمی‌آید.

به عبارت دیگر در فرایند حرکت، وجود جوهر است که به عنوان فردی ممتد و سیال باقی است، نه ماهیت آن و با توجه به اینکه خود وجود متصل پیوسته ملاک و حافظ وحدت خواهد بود لذا انواع ماهیات به صورت بالقوه در این وجود سیال وجود خواهند داشت؛ در نتیجه اولاً مشکل حرکت نبودن این فرایند و تالی انواع، حل خواهد شد و ثانیاً حصر انواع نامتناهی بالفعل بین حاضرین اتفاق نمی‌افتد (صدرالمتألهین، ۱۳۸۶، ج ۳، ص ۶۲؛ جوادی آملی، ۱۹۸۱، بخش سوم از ج ۳، ص ۵۸۵).

نتیجه گیری

حاصل آنکه صدرالمتألهین از طرفی با توجه به مبنای خود یعنی اصالت وجود، حرکت را از سinx اعراض و در مقابل هستی نمی‌بیند، بلکه معتقد است که حرکت از عوارض تحلیلی موجود سیال بهشمار می‌آید و سیلان عین و نحوه وجود مادی می‌باشد؛ در نتیجه موجود سیال چیزی نیست که حرکت در آن رخ دهد، بلکه هستی آن عین سیلان است. از سوی دیگر ایشان به حرکت قطعیه اعتقاد دارد؛ حرکتی که منطبق بر زمان است و کل آن در کل مدت زمان وجود دارد؛ به گونه‌ای که به ازای اجزای فرضی زمان مذکور حرکت مذبور نیز اجزای فرضی مشابهی دارد که همراه با اجزای مشابه زمانش موجود و معدوماند؛ یعنی نیمه اول زمان مذکور و نیمه دومش فقط در نیمه دوم آن موجود است. صدرالمتألهین با اعتقاد به دو مبنای فوق اشکالات مطروحة نسبت به حرکت جوهری که عبارت از عدم بقای موضوع و لزوم فعلیت انواع نامتناهی در بین حاضرین است را وارد ندانسته، پاسخ مناسب می‌دهد؛ چراکه با توجه به این مبنای حرکت نیازی به موضوع به عنوان محل مستغنى ندارد؛ چون اعراض نیازمند چنین موضوعی هستند و حرکت عرض نیست؛ بلکه سیلان وجود جوهر و عرض است و وجودش عین وجود معروضش می‌باشد. همچنین به موضوعی که حافظ وحدت باشد نیاز ندارد؛ چراکه با توجه به حرکت قطعیه مقوله در حین حرکت دارای یک فرد است اما فردی ممتد و سیال به طول مدت زمان حرکت، و حرکت چنان که گفته شد

چیزی جز سیلان وجود همین فرد نیست؛ یعنی فرایندی ممتد و متصل و سیال است و از آنجاکه اتصال و پیوستگی از اموری است که ملاک وحدت شخصی هستند حرکت خود به خود یک فرایند واحد شخصی است، و وحدت آن ذاتی و بی نیاز از حافظ وحدت است، نه عرضی نیازمند حافظ وحدت.

با توجه به مبانی فوق همچنین اشکال دوم هم وارد نیست؛ زیرا چنان که گفته شد هر مقوله‌ای که در آن حرکت رخ می‌دهد در حین حرکت دارای یک فرد واحد است؛ اما فردی ممتد و سیال به طول مدت زمان، و هرچند انواع ماهیت از مراحل مختلف وجود سیال از طریق بستن مرزهای آن انتزاع می‌شود؛ اما وجود انواع بالفعل از ماهیات لازم نمی‌آید؛ زیرا اصل با وجود است و وجود واحد متصل تدریجی است که انواع ماهیات نامحدود بالقوه در آن حضور دارند و چون بالقوه هستند حصر نامتناهی در بین دو حاصر پیش نمی‌آید.

منابع

- ابراهیمی دینانی، غلامحسین، ۱۳۸۶، «رابطه نفس و بدن»، *اللهیات و حقوق*، ش ۲۴، ص ۲۰-۳.
- ابن سینا، حسین بن عبدالله، ۱۴۰۴ق، *الشفاء*، قم، کتابخانه آیت‌الله مرعشی نجفی.
- اسماعیلی، محمدعلی، ۱۳۹۲، «پژوهشی در حرکت توسطیه و قطعیه»، *معرفت*، ش ۱۸۸، ص ۹۹-۱۱۶.
- جوادی آملی، عبدالله، ۱۳۸۶ق، *حقیقت مختوم*، قم، اسراء.
- جوهری، اسماعیل بن حماد، ۱۴۱۰ق، *الصحاح - تاج اللغة و صحاح العربية*، بیروت، دار العلم للملايين.
- خوان الصفاء، ۲۰۰۸م، *رسائل اخوان الصفاء و خلان البقاء*، خلان البقاء، بیروت، دار صادر.
- دهخدا، علی‌اکبر، ۱۳۷۷، *لغت‌نامه دهخدا*، تهران، مؤسسه لغت‌نامه دهخدا.
- سیزوواری، ملا‌احدی، ۱۴۲۲ق، *شرح المنظومة*، قم، ناب.
- صدرالمتألهین، ۱۳۶۰، *الشواهد الروبوية في المناهج السلوكية*، مشهد، المركز الجامعي للنشر.
- ، ۱۴۲۲ق، *شرح الهدایة الاشیریة*، بیروت، مؤسسة التاریخ العربی.
- ، ۱۹۸۱م، *الحكمة المتعالیة فی الاسفار العقلانية الاربعة*، بیروت، دار احیاء التراث العربی.
- طباطبائی، سیدمحمدحسین، ۱۳۸۲، *نهایة الحکمة*، تصحیح و تعلیق غلامرضا فیاضی، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
- عبدویت، عبدالرسول، ۱۳۸۵، درآمدی بر نظام حکمت صدرایی، تهران، سمت.
- فارابی، ابونصر، ۲۰۰۸م، *رسائل الفارابی*، تحقیق موفق فوزی الجبر، دمشق، دارالینایع.
- فخررازی، محمدبن عمر، ۱۴۱۱ق، *المباحث المتشرقیة فی علم اللهیات والطیعیات*، قم، بیدار.
- کندی، یعقوب بن اسحاق، ۱۳۸۷، *مجموعه رسال فلسفی کندی*، تهران، علمی و فرهنگی.
- مطهری، مرتضی، ۱۳۸۲، درس‌های اسفار، تهران، صدر.
- ، ۱۳۸۵، *مجموعه آثار*، تهران، صدر.
- ملکشاهی، حسن، ۱۳۶۲، *حرکت و استیفای اقسام آن*، تهران، سروش.
- میرداماد، محمدباقرین محمد، ۱۳۷۶، *القبسات*، تهران، دانشگاه تهران.

جبر فلسفی در اندیشه محقق اصفهانی

kavand@quran.ac.ir

علیرضا کاوند / استادیار دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم

mali.esm91@yahoo.com

محمدعلی اسماعیلی / دانشجوی دکتری فلسفه جامعه المصطفی العالمیة

Hrezaii@ut.ac.ir

حسن رضائی هفتادر / دانشیار پردیس فارابی دانشگاه تهران

دریافت: ۹۷/۰۹/۲۱ پذیرش: ۹۷/۰۵/۱۰

چکیده

«جبر فلسفی» بیانگر جبرگرایی در سایه مسائل فلسفی همچون «تسلسل اراده‌ها»، «قاعده ضرورت سابق» و «تعلق اراده الهی به افعال ارادی انسان» است. محقق اصفهانی با ژرفنگری به تحلیل و ارزیابی این مسائل پرداخته و سازگاری این مسائل فلسفی با اختیار فاعل را اثبات کرده است. از رهکنر این جستار مشخص می‌شود که در اندیشه وی، معیار اختیاری بودن فعل، مسبوقیت آن به اراده است نه مسبوقیت اراده به اراده دیگر، تا تسلسل اراده‌ها لازم آید. قاعده ضرورت سابق نیز نه تنها با اختیار فاعل ناسازگار نیست، بلکه مؤید و مؤکد اختیار است. اراده الهی نیز به افعال ارادی انسان، مقید به اراده وی تعلق می‌گیرد. در نوشتار حاضر با روش توصیفی - تحلیلی به دستبندی، تنظیم، تبیین و ارزیابی دیدگاه محقق اصفهانی در مسئله جبر فلسفی پرداخته شده است.

کلیدواژه‌ها: جبر فلسفی، تسلسل اراده‌ها، ضرورت سابق، اراده الهی، محقق اصفهانی.

مسئله جبر و اختیار همسان با تاریخ اندیشه بشر شکل گرفته و از دیرباز در میان اندیشه‌وران مطرح بوده است. اندیشه‌وران مسلمان نیز با الهام از آیات قرآن (الفال: ۱۷؛ اسراء: ۱۵۵؛ اعراف: ۱۶؛ ۱۴۰۷، ۱۴۰۳، ۱۴۰۹، ۱۴۱۳، ۱۴۱۱، ۱۴۱۲، ۱۴۱۳، ۱۴۱۴، ۱۴۱۷، ۱۴۱۸، ۱۴۱۹) و روایات (کلینی، ۱۹۵۰؛ ج، ۱، ص ۱۵۰؛ مجلسی، ۱۹۵۱؛ خوئی، ۱۹۵۲؛ طبرسی، ۱۳۷۲، ۱۳۷۳، ۱۳۷۴؛ طباطبائی، ۱۴۱۱، ۱۴۱۲، ۱۴۱۳، ۱۴۱۴، ۱۴۱۵، ۱۴۱۶، ۱۴۱۷، ۱۴۱۸، ۱۴۱۹؛ اصولی (نائینی، ۱۳۶۹) و اصولی (نائینی، ۱۳۶۰؛ ج، ۱، ص ۱۳۶؛ خوئی، ۱۳۶۱؛ ج، ۲، ص ۳۶) به واکاوی زوایای مختلف این موضوع پرداخته‌اند. تبیین دقیق ریشه‌های فلسفی مسئله جبر و اختیار نه تنها مقدمه فهم دقیق آیات و روایات را فراهم می‌سازد بلکه حل مسئله جبر و اختیار نیز جز در سایه آن می‌سوزد و از این جهت ارزیابی جبر فلسفی از جایگاه و اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

آیت‌الله شیخ محمدحسین اصفهانی^۱ (۱۲۹۶ق - ۱۳۶۱ق) از اصولیان، فقیهان و فیلسوفان ژرف‌اندیش حوزه نجف در دوران معاصر است. وی نه تنها دارای اندیشه‌هایی ژرف در حوزه فقه و اصول است، بلکه در حوزه مسائل فلسفی و کلامی نیز احاطه کهن‌نظیری دارد. حتی فقه و اصول وی نیز با مسائل فلسفی ممزوج است؛ اما تاکنون کمتر به تبیین و ارزیابی اندیشه‌های وی در حوزه مباحث خداشناسی و انسان‌شناسی پرداخته شده است. نوشتار حاضر با روش توصیفی - تحلیلی و با بهره‌گیری از تأثیفات مختلف وی به تبیین و ارزیابی اندیشه‌های وی در حوزه جبر فلسفی پرداخته است. واژه «جبر» در لغت به معنای جبران، رفع نقص و اصلاح همراه با نوعی قهر است و به معنای بستن شکستگی نیز به کار رفته است (فراهیدی، ۱۴۱۴ق، ج ۱، ص ۱۱۶؛ راغب اصفهانی، ۱۴۱۲ق، ج ۱، ص ۱۸۳). جبر در اصطلاح علم کلام به معنای سلب اختیار و تحت فشار قرار گرفتن است؛ البته در مواردی که شائیت اختیار وجود داشته باشد (شعری، ۱۴۰۰ق، ص ۲۷۹؛ شهرستانی، ۱۳۶۴ق، ج ۱، ص ۹۸؛ طوسی، ۱۴۰۵ق، ص ۳۲۵)، جبرگاری را به اعتبار نوع انگیزه گرایش به دیدگاه جبر، می‌توان به جبر اجتماعی و فردی تقسیم کرد. مقصود از جبر اجتماعی، جبرگاری با انگیزه عوامل اجتماعی از قبیل تاریخ، اقتصاد، جغرافیا و مانند اینهاست و مقصود از جبر فردی، جبرگاری با انگیزه عوامل فردی است. هریک از جبر اجتماعی و جبر فردی نیز شامل اقسامی از قبیل جبر تاریخی، جبر اقتصادی، جبر جغرافیایی، جبر روان‌شنختی، جبر کلامی، جبر عرفانی و جبر فلسفی می‌شود.

جبر فلسفی بیانگر جبرگاری با انگیزه‌های فلسفی است. برخی مسائل فلسفی به عنوان منشأ جبرگاری قلمداد شده‌اند که مهم‌ترین آنها از این قرارند: ۱. مسئله تسلسل اراده‌ها؛ ۲. قاعده فلسفی ضرورت سابق «الشیء مالم يجب لم يوجد»؛ ۳. تعلق اراده خداوند متعال به افعال ارادی انسان. محقق اصفهانی به تبیین و ارزیابی موارد سه‌گانه پیش‌گفته پرداخته است (اصفهانی، ۱۴۱۸ق، ج ۱، ص ۲۸۴؛ همو، ۱۴۰۹ق، ص ۵۰). نوشتار حاضر به تبیین و ارزیابی دیدگاه‌های محقق اصفهانی در حوزه جبر فلسفی با تفکیک محورهای سه‌گانه پیش‌گفته می‌پردازد.

۱. جبر فلسفی و تسلسل اراده‌ها

افعال انسان در یک تقسیم کلی به ارادی و غیرارادی تقسیم می‌شوند؛ افعال ارادی به افعال اطلاق می‌شود که مسبوق به اراده بوده و از اراده ناشی شوند؛ بنابراین ملاک ارادی بودن افعال، مسبوقیت به اراده است. حال درباره

خود اراده نیز این پرسش مطرح است که آیا ارادی است یا غیرارادی؟ در صورت اول، لازم می‌آید که خود اراده مسبوق به اراده دیگری باشد و این سخن درباره اراده دیگر نیز جاری است و تسلسل رخ می‌دهد. در صورت دوم، لازم می‌آید که افعال ارادی نیز غیرارادی گردند؛ زیرا مفروض این است که افعال مذکور به جهت مسبوق بودن به اراده، ارادی‌اند؛ پس اگر خود اراده غیرارادی باشد، افعال مذکور نیز که ناشی از اراده‌اند، غیرارادی خواهند شد؛ بنابراین ارادی بودن اراده، مستلزم تسلسل بوده و ارادی بودن آن مستلزم انکار افعال ارادی است.

برخی اندیشه‌وران با تمسک به این مسئله، فیلسوفان را جبرگرا قلمداد کردند. به باور آنان، فیلسوفان در پاسخ به این مسئله یا باید تسلسل اراده‌ها را پذیرند و یا باید اراده را غیرارادی بدانند؛ اما مطابق مبانی آنها، تسلسل، محال است؛ بنابراین در نگاه آنان، خود اراده، غیرارادی است (نائینی، ۱۳۷۶، ج. ۱، ص. ۱۳۳؛ همو، ۱۴۳۰، ج. ۱، ص. ۱۳۸؛ مطهری، ۱۳۷۵، ج. ۳، ص. ۱۷۵). این مسئله از گذشته دور در مباحث اراده مطرح بوده و اندیشه‌ورانی چون فارابی (فارابی، ۹۱، ابن سینا (ابن سینا، ۱۴۲۸، اق. ۱۴۰۴، ص. ۴۸۵)، همو، ۱۴۰۴، اق. ۱۴۰۵، ص. ۱۴۰۵)، میرداماد (میرداماد، ۱۳۸۱، ج. ۱، ص. ۲۰۹؛ همو، ۱۳۶۷، ص. ۳۰۹)، فخر رازی (فخر رازی، ۱۴۰۷، ج. ۱، اق. ۱۴۰۷)، طوسی، ۱۳۷۲، ص. ۳۴۰)، محقق/اصفهانی (اصفهانی، ۱۹۸۱، ج. ۶، ص. ۳۸۸)، حکیم سبزواری (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج. ۶، ص. ۳۸۵)، صدرالمتألهین (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج. ۶، ص. ۳۸۵)، سبزواری (سبزواری، ۱۹۸۱، ج. ۶، ص. ۲۸۸)، امام خمینی (موسوی خمینی، ۱۳۸۳، ج. ۱، ص. ۱۴۱۵؛ همو، ۱۳۸۲، ص. ۵۲)، همو، ۱۴۱۸، اق. ۱۴۱۸)، به بررسی آن پرداخته‌اند.

محقق/اصفهانی در حل این مسئله، دیدگاه میرداماد را نقل و نقد، و راه حل خود را ارائه می‌نماید.

میرداماد مسئله تسلسل اراده‌ها را جزو مشکل ترین مسائل در حوزه اراده انسان قلمداد می‌کند و یادآور می‌شود که پاسخ این مسئله، نخستین بار توسط خود وی مطرح شده و گذشتگان به این مسئله پاسخی نداده‌اند (میرداماد، ۱۳۶۷، ص. ۴۷۳؛ همو، ۱۳۹۱، ص. ۷). دیدگاه میرداماد به این صورت قابل تبیین است که اراده را می‌توان به دو نحوه ملاحظه کرد؛ نحوه اول اینکه آن را به نحو آلت و غیرمستقل ملاحظه نماییم؛ به این معنا که نظر اصلی ما به متعلق اراده باشد نه به خود اراده. مطابق این لحاظ، اراده مذکور، مندک در مراد (متعلق اراده) بوده و مورد توجه مستقل نیست. اراده با این لحاظ، همان اراده و شوق است نسبت به مراد، و خودش متعلق اراده دیگری قرار نمی‌گیرد. نحوه دوم اینکه خود اراده را مستقل‌اً مورد توجه قرار دهیم؛ همان‌طور که گاهی آئینه را مستقل‌اً مورد توجه قرار می‌دهیم. از این دو نحوه، آنچه مرکز شبیه و منشاً طرح مسئله تسلسل اراده‌هاست، نحوه دوم است (میرداماد، ۱۳۸۱، ج. ۱، ص. ۲۱). وقتی اراده را به صورت استقلالی مورد التفات قرار دهیم، ازانجاكه خودش نیز فعلی ارادی است که از نفس انسان صادر شده است، متعلق و مسبوق به اراده دومی قرار می‌گیرد. اراده دوم نیز متعلق و مسبوق به اراده سومی قرار می‌گیرد و همین‌طور این سلسله ارادات به پیش می‌رود؛ اما سلسله اراده‌های پیش‌گفته ناشی از اعتبار ذهنی است: ذهن انسان اراده اول را مستقل‌اً لحاظ کرده و نیازمند اراده دومی شده است. همچنین اراده دوم را مستقل‌اً ملاحظه کرده و نیازمند اراده سومی شده است و همین‌طور بقیه اراده‌ها. پس هرگاه ذهن انسان این اعتبار ذهنی را قطع کند و به اراده به صورت مستقل نگردد، این تسلسل نیز قطع خواهد شد. بنابراین چون اراده‌های متصور، ساخته ذهنی‌اند و با تحلیل ذهنی حاصل می‌شوند، اعتباری‌اند و از واقعیت خارجی حکایت نمی‌کنند. بنابراین ما یک

اراده واقعی اجمالی داریم که تمام اراده‌های اعتباری ذهنی از تفصیل آن پدید آمده‌اند؛ و یک سلسله اراده‌های اعتباری ذهنی داریم که کاملاً وابسته به اعتبار معتبرند (همان). تسلسل در امور اعتباری محل نیست؛ زیرا با قطع اعتبار ذهنی، تسلسل نیز قطع خواهد شد. آنچه محل است تسلسل در امور واقعی حقیقی است. (میرداماد، ۱۳۶۷، ص ۴۷۳)

۱-۱. ارزیابی

محقق/اصفهانی پاسخ میرداماد را نپذیرفته و دو اشکال بر آن وارد می‌داند:

اشکال اول: مقصود میرداماد از انحلال اراده واقعی واحد به اراده‌های متعدد چیست؟ اگر مقصودش صرفاً تحلیل اعتباری است، یعنی می‌توانیم اراده واقعی واحد را مستقلًا ملاحظه نماییم و آن را به اراده‌های متعددی منحل کنیم؛ در این صورت، این تسلسل نیز اعتباری است و با قطع اعتبار، منقطع می‌شود؛ اما این اراده‌های متسلسل، اعتباری‌اند و اراده حقیقی به آنها تعلق نمی‌گیرد تا تسلسل رخ دهد؛ اما اگر مقصودش انحلال واقعی است، باید توجه کرد که تحلیل عقلی در چیزهایی جاری می‌گردد که علاوه بر جهت وحدت دارای جهت تعدد نیز باشند، مانند تحلیل عقلی ماهیت بسیط به جنس و فصل، که عقل آن را به دو جزء جنس و فصل تحلیل می‌کند و حکم به تقدم آنها در مقام تحلیل ذهنی بر آن ماهیت بسیط می‌نماید؛ اما در مورد چیزهایی که دارای جهت تعدد نباشند، این تحلیل، صرفاً یک انتزاع عقلی است که پشتونهای در نفس الامر ندارد (اصفهانی، ۱۴۱۸، ج ۱، ص ۲۹۱-۲۹۲)؛

اشکال دوم: اگر همه این اراده‌ها را با یکدیگر ملاحظه کنیم، یا معلوم اراده دیگری‌اند که لازم می‌آید اراده‌ای که علت این مجموعه است، هم داخل در این مجموعه باشد و هم خارج آن؛ یا این اراده‌ها معلوم اراده خدایند که در این صورت دوباره اشکال جبرگایی برمی‌گردد (همان).

در تحلیل و بررسی این دو اشکال، توجه به نکات زیر شایسته است:

یکم: ریشه دو اشکال موردنظر محقق/اصفهانی در بیانات صدرالمتألهین است. صدرالمتألهین در نقد دیدگاه میرداماد سه اشکال مطرح ساخته که محقق/اصفهانی اشکال اول و سوم وی را با مقداری تصرف ذکر کرده است (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج ۶، ص ۳۸۹-۳۹۰)؛

دوم: محقق/اصفهانی در اشکال اول، دو احتمال را مطرح ساخت: احتمال نخست اینکه تعدد این اراده‌های متسلسل، اعتباری باشد؛ و احتمال دوم اینکه، تعدشان واقعی باشد. اشکال تسلسل محل تنها در صورت دوم لازم می‌آید اما به باور وی، اراده واقعی واحد، تعدد حقیقی ندارد، پس تسلسل محل رخ نمی‌دهد (اصفهانی، ۱۴۱۸، ج ۱، ص ۲۹۱-۲۹۲). اما توجه به این نکته لازم است که احتمال درست، احتمال دوم است؛ اما اشکال وی وارد نیست؛ زیرا تمام سخن در این است که اراده واقعی که به فعلی تعلق گرفته اگر خودش نیز ارادی باشد لازم است مسوبق به اراده واقعی دومی باشد و تسلسل رخ می‌دهد؛ بنابراین اراده جزو امور واقعی است نه جزو امور اعتباری، و در نتیجه تعدبدار و قابل تحلیل عقلی است، بلکه علاوه بر تحلیل عقلی که ملازم با تعدد ذهنی است، دارای تعدد خارجی (کثرت عددی) نیز هست. محقق/اصفهانی بحث را روی اراده واقعی واحد می‌برد و آن را غیرقابل تحلیل واقعی می‌داند، اما لازم است بحث را روی اراده واقعی دومی ببریم که به اراده واقعی اول تعلق گرفته است؛

سوم؛ صدرالمتألهین اشکال دوم را به این صورت تقریر کرده که همه این اراده‌ها را می‌توانیم در کنار هم جمع کنیم؛ و چون همه آنها ممکن الوجودند، لابد علتی دارند. آن علت اگر خودش نیز اراده دیگری باشد، لازم می‌آید که آن علت هم داخل این مجموعه باشد و هم خارج از آنها، و این مستلزم اجتماع تقیضین است؛ و اگر چیز دیگری غیرارادی باشد مستلزم جبر است (همان، ص ۳۹۰). برتری این بیان نسبت به بیان محقق اصفهانی در این است که محقق اصفهانی لزوم دخول و خروج اراده در این مجموعه را به این صورت تعلیل می‌نماید که اراده واقعی واحد، وجود اجمالی همه این اراده‌هاست (همان، ص ۳۹۲). بر این تعلیل این اشکال وارد می‌شود که در صورتی که این اراده‌ها، تحلیل آن اراده اجمالی واحد باشد، معلوم می‌شود بحث روی اراده‌های اعتباری است؛ در صورتی که اگر تحلیل آنها اعتباری باشد اساساً نیازی به یافتن علت واقعی آنها نیست تا این اشکال مطرح گردد؛ این در حالی است که در بیان صدرالمتألهین، روی سخن با اراده‌های واقعی است؛ چهارم؛ مهم‌ترین نقد دیدگاه میرداماد، خلط حقائق و اعتباریات در این دیدگاه است. اراده، جزو امور حقيقة واقعی است که قائم به اعتبار معتبر نیست، بلکه خارج از دایره امور اعتباری و نیازمند علت واقعی است. این در حالی است که وی آن را جزو امور اعتباری می‌داند که قائم به اعتبار معتبر است، و از آنجاکه امور اعتباری سهل‌المؤن‌هاند تسلسل در آنها را ممکن دانسته است. اما با توجه به واقعیت داشتن آنها، پاسخ وی درست نیست و همچنان این پرسش باقی است که آیا تتحقق اراده، ارادی است یا غیرارادی؟ در صورت اول، تسلسل و در صورت دوم، انکار افعال ارادی لازم می‌آید (موسوی خمینی، ۱۳۸۳، ص ۴۹؛ همو، ۱۳۸۲، ص ۷۵؛ اسماعیلی، ۱۳۹۶، ص ۲۷۹).

۱-۲. دیدگاه برگزیده محقق اصفهانی

محقق اصفهانی پس از بررسی دیدگاه میرداماد، دیدگاه برگزیده خود را ارائه کرده است. به باور وی، پاسخ درست به محدود تسلسل اراده‌ها، توجه به معیار اختیاری بودن افعال است. معیار اختیاری بودن فعل این است که آن فعل مسبوق به اراده باشد، نه اینکه اراده آن فعل نیز مسبوق به اراده دیگری باشد تا تسلسل اراده‌ها لازم آید؛ زیرا اگر در ارادی بودن فعل، ارادیت خود اراده نیز شرط باشد، لازم می‌آید که اراده الهی عین ذات او نباشد؛ زیرا اراده ذاتی الهی، مسبوق به اراده دیگری نیست، بلکه عین ذات الهی است (اصفهانی، ۱۴۱۸، ج ۱، ص ۲۸؛ همو، ۱۴۰۹، ج ۱، ص ۵۱). نکته درخور توجه اینکه این پاسخ در بیانات صدرالمتألهین نیز مشهود است (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج ۱، ص ۳۸)، اما محقق اصفهانی به تتمیم آن پرداخته، می‌افزاید: لزوم ارادی بودن اراده و تعلق اراده دوم به اراده اول از این جهت است که اراده، جزو مقدمات افعال ارادی است و اگر مقدمات فعل ارادی، ارادی نباشند آن فعل نیز ارادی نخواهد بود؛ در این صورت، این اشکال اختصاصی به اراده نخواهد داشت، بلکه درباره علم، قدرت و حتی وجود فاعل نیز جاری می‌گردد؛ زیرا اینها نیز جزو مقدمات فعل هستند و صدور فعل ارادی بر وجود آنها توقف دارد (اصفهانی، ۱۴۱۸، ج ۱، ص ۲۹؛ همو، ۱۴۰۹، ج ۱، ص ۵۱). این اشکال به ذات و صفات الهی نیز کشیده می‌شود؛ زیرا افعال الهی متوقف بر ذات و صفات الهی است؛ درحالی که ذات و صفات الهی جزء افعال اختیاری خدا نیستند (همان).

۱-۲-۱. ارزیابی

در تحلیل و ارزیابی این دیدگاه، توجه به نکات زیر شایسته است:

۱. حاصل پاسخ پیش گفته به این نکته بازمی‌گردد که «فاعل مرید» کسی است که افعالش با اراده او انجام بگیرد و در تفسیر فاعل مرید به ارادیت خود اراده توجه نمی‌شود؛ اما مسئله تسلسل اراده‌ها درباره واقعیت اراده در مقام ثبوت است. در مقام ثبوت، اراده از دو حال خارج نیست: اگر خود اراده، ارادی نباشد افعال ناشی از اراده نیز از نگاه فلسفی، ارادی نخواهد بود (موسوی خمینی، ۱۳۸۳، ص ۴۸؛ نائینی، ۱۳۷۶، ج ۱، ص ۱۳۲؛ خمینی، ۱۴۱۸، ق، ج ۲، ص ۵۹)؛
۲. اشکال وی درباره لزوم مسبوقیت اراده ذاتی الهی به اراده دیگر نیز پذیرفتی نیست؛ زیرا مسئله تسلسل اراده‌ها ناظر به اراده فعلی است که منشأ افعال ارادی می‌گردد و ملاک ارادیت آنها را تشکیل می‌دهد؛
۳. اشکال وی در تعیین محدود توقف اراده به اراده دیگر نیز وارد نیست؛ زیرا منشأ طرح شبیه تسلسل اراده‌ها، توقف افعال اختیاری بر اراده نیست تا این اشکال تعیین داده شود؛ بلکه منشأ طرحش این است که اراده، معیار ارادی بودن افعال ارادی بوده، جزو اخیر علت تامه است و اساس تفاوت میان فاعل مرید و غیرمرید در همین اراده است. بنابراین اگر خود اراده، متصف به ارادی بودن نباشد، افعال ناشی از اراده نیز غیررادی خواهد شد؛
۴. دیدگاه برگزیده ما در مسئله تسلسل اراده‌ها به این صورت قابل تبیین است: هر فعلی که از نفس انسان همراه با رهابی از فشارهای داخلی و خارجی صادر و یا انتزاع گردد، ارادی است. این معیار درباره تمام افعال ارادی، اعم از افعال خارجی و افعال نفسانی صدق می‌نماید. اکنون در پرتو این معیار، پاسخ مسئله تسلسل اراده‌ها این است که افعال ارادی، مسبوق به اراده فعلی‌اند؛ اراده فعلی نیز مسبوق به اراده ذاتی است، اما اراده ذاتی مسبوق به اراده دیگری نیست؛ زیرا اراده ذاتی از ذات نفس و از حیثیت فاعلیت علمی انسان، مشروط به اینکه انسان در فاعلیتش از فشارهای داخلی و خارجی رها باشد و مقهور فشارهای داخلی یا خارجی قرار نگیرد، انتزاع می‌گردد (طباطبائی، بی‌تا، ج ۱، ص ۷۶؛ بنابراین وقتی ذات انسان را ملاحظه کنیم، از این نگاه که فاعل علمی است و در صدور افعالش، از فشارهای داخلی و خارجی رهاست، اراده ذاتی از او انتزاع می‌شود و وصف «مرید بالذات» بر او صادق است (اسماعیلی، ۱۳۹۶، ص ۳۱۷)).

۲. جبر فلسفی و قاعده ضرورت سابق

- براساس قاعده فلسفی ضرورت سابق (الشیء ما لم يجب لم يوجد) هر ممکن‌الوجودی مسبوق به وجوب است و تا علتش آن را به مرحله وجوب نرساند، موجود نمی‌شود. برخی اندیشه‌وران، این وجوب را مستلزم سلب اختیار فاعل دانسته، قاعده ضرورت سابق را ناسازگار با اختیار فاعل می‌دانند (حلی، ۱۴۱۳، ق، ص ۳۰۸؛ طباطبائی، ۱۳۸۵، ج ۱، ص ۳۰؛ مطهری، ۱۳۷۵، ج ۳، ص ۱۵۹). قانون ضرورت سابق، «قانون جبر علی و معلولی» نیز خوانده می‌شود. در پاسخ به این مسئله و در راستای اثبات ضرورت سابق با اختیار فاعل، دیدگاه‌های پرشماری مطرح شده است. محقق اصفهانی در بررسی این مسئله به نقد دیدگاه محقق نائینی پرداخته و سپس دیدگاه برگزیده خویش را رأیه کرده است.

۲-۱. دیدگاه محقق نائینی

شبیهه ناسازگاری ضرورت سابق با اختیار فاعل از دو مقدمه زیر تشکیل یافته است:

۱. صدور افعال ارادی از انسان به نحو ضرورت و وجوب است؛ زیرا به مقتضای قاعده ضرورت سابق، تا افعال انسان به مرتبه ضرورت و وجوب نرسند موجود نمی‌گردند. قاعده ضرورت سابق در مورد تحقق همه ممکنات از جمله افعال انسان، جاری است؛

۲. ضرورت صدور افعال از انسان با اختیار انسان ناسازگار است؛
نتیجه: صدور افعال از انسان، به طور اختیاری نیست و ضرورت سابق افعالش با اختیار او ناسازگار است (هاشمی شاهروdi، ۱۹۹۶، ج. ۲، ص. ۳۰؛ HaTheri، ۱۴۳۳ق، ج. ۲، ص. ۷۳).

محقق نائینی در حل این مسئله، مقدمه اول را به طور مقید پذیرفته است. توضیح اینکه به باور محقق نائینی، قاعده ضرورت سابق در حوزه افعال ارادی انسان جاری نمی‌گردد. ضرورت علی و معلولی، مخصوص افعال طبیعی و غیراختیاری است (نائینی، ۱۴۳۰ق، ج. ۱، ص. ۱۳۹). براساس این دیدگاه، هر ممکن‌الوجودی که محقق گردد، از دو حال خارج نیست: یا مسبوق به ضرورت سابق است، که این در مواردی است که آن ممکن‌الوجود از سخن افعال ارادی نباشد و یا از سخن افعال ارادی است. افعال ارادی، مسبوق به ضرورت سابق نیستند؛ بلکه مسبوق به طلب و اعمال قدرت نفس‌اند. میان اراده و حرکت عضلات حقیقت دیگری وجود دارد که افعال ارادی از آن صادر می‌شوند که وی آن را «طلب» می‌نامد (نائینی، ۱۳۷۶، ج. ۱، ص. ۱۳۳؛ همو، ۱۴۳۰ق، ج. ۱، ص. ۱۳۶).

در اندیشهٔ محقق نائینی، اگر حرکت عضلات، معلوم مبادی مزبور باشند و پس از تحقق اراده، حقیقت دیگری وجود نداشته باشد، لازم می‌آید که حرکت عضلات تابع نفس انسان نباشد؛ زیرا مفروض این است که مبادی مزبور غیرارادی‌اند (نائینی، ۱۳۷۶، ج. ۱، ص. ۱۳۱؛ همو، ۱۴۳۰ق، ج. ۱، ص. ۱۳۷)؛ بنابراین حرکت عضلات نیز خارج از اراده انسان خواهد بود؛ درحالی که ما بالوجдан می‌باشیم که حرکت عضلات کاملاً تابع نفس انسان‌اند؛ پس حقیقت دیگری بهنام «طلب» یا «سلطنت نفس» میان اراده و حرکت عضلات وجود دارد (نائینی، ۱۴۳۰ق، ج. ۱، ص. ۱۳۷).

در اندیشهٔ محقق نائینی، قوانین علیت، شامل افعال ارادی نیست. بر اساس دیدگاه وی پس از تحقق اراده، دو فعل طولی از نفس انسان صادر می‌شود (الف) فعل خارجی مانند نمار؛ (ب) فعل نفسانی که قائم به نفس بوده و مقدم بر فعل خارجی است؛ این فعل نفسانی همان تأثیر نفس و اعمال قدرت نفس است. این دو فعل صادرشده از انسان هر دوی آنها اختیاری‌اند؛ اما فعل نفسانی (اعمال قدرت) اختیاری است؛ زیرا به نحو ضرورت و وجوب از اراده صادر نشده است؛ بلکه حتی پس از تحقق اراده نیز صدور این فعل نفسانی ممکن است و نفس انسان می‌تواند این فعل را ایجاد نماید و می‌تواند آن را انجام ندهد؛ اما فعل خارجی گرچه به نحو ضرورت و وجوب صادر شده، ضرورت ناشی از اختیار منافاتی با اختیار ندارد (HaTheri، ۱۴۳۳ق، ج. ۲، ص. ۷۸؛ هاشمی شاهروdi، ۱۹۹۶، ج. ۲، ص. ۳۴؛ Abdalsater، ۱۹۹۶، ج. ۴، ص. ۷۷).

۱-۲. ارزیابی

محقق اصفهانی به طور گسترده به نقد دیدگاه محقق نائینی پرداخته است. با توجه به غموض ادبیات علمی وی، لازم است تبیین واضحی از نقدهای او در اینجا ارائه گردد. به باور محقق اصفهانی، التزام به وجود «طلب» و «سلطنت نفس» میان اراده و افعال ارادی، به سبب یکی از دو جهت زیر است:

۱. التزام به وجود «طلب» یا از این جهت است که اگر حرکت عضلات را به اراده نسبت دهیم، در واقع این حرکت را به صفت نفس نسبت داده‌ایم نه به خود نفس؛ از این جهت طلب را مطرح می‌نماییم که ذاتی نفس است و در این صورت، حرکت عضلات که از طلب صادر شده‌اند به خود نفس، نسبت داده می‌شوند؛

۲. يا الترام به وجود «طلب» از این جهت است که خود اراده، امر غیرارادی است؛ بنابراین استناد افعال به اراده سبب می‌شود افعال مزبور نیز غیرارادی باشند؛ بنابراین طلب و اختیار نفس را مطرح می‌کنیم تا ارادی بودن افعال، محفوظ بماند (اصفهانی، ۱۴۱۸، ج ۱، ص ۲۸۵).

اما در اندیشه محقق اصفهانی، هیچ‌یک از این دو جهت، توجیه کننده الترام به وجود «طلب» نیست؛ اما جهت اول پذیرفتی نیست؛ زیرا اراده و دیگر صفات نفسانی از قبیل علم، قدرت از مصححات فاعلیت نفس‌اند؛ با توجه به اتحاد نفس با قوایش، افعال قوای نفس به خود نفس نیز استناد داده می‌شوند؛ بنابراین استناد افعال به اراده با استناد آنها به خود نفس، ناسازگار نیست؛ پس نیازی به تصویر طلب وجود ندارد تا مصحح استناد افعال به خود نفس باشد (همان). علت فاعلی فعل، همان نفس است؛ اما اراده و شوقی که پیش از اراده تحقق می‌باشد، از لوازم علمی بهشمار می‌آیند که متمم فاعلیت فاعل هستند (طباطبائی، ۱۳۸۵، ج ۲، ص ۴۶۶؛ همو، ۱۴۱۱، ج ۱۴، ص ۲۷۲).

جهت دوم نیز پذیرفتی نیست؛ زیرا این «طلب» و «اختیار» از دو حال خارج نیست:

(الف) یا عین فاعلیت نفس است؛ در این صورت، چیزی در مقابل اراده و ذات نفس نیست و مطابق خارجی ندارد؛ زیرا آنچه مطابق خارجی دارد ذات علت و فاعل و ذات معلول است؛ اما حیثیت علیت و فاعلیت، جزء امور انتزاعی‌اند و مطابق خارجی ندارند؛

(ب) عین فاعلیت نفس نیست بلکه حقیقتی است که قائم به نفس است؛ در این صورت یا رابطه آن با نفس، رابطه کیف نفسانی با نفس است و یا رابطه فعل با فاعل است؛ اگر رابطه آن با نفس، رابطه کیف نفسانی با نفس باشد، تفاوتی میان «طلب» و «اراده» وجود نخواهد داشت؛ و همه محدودراتی که بر صدور افعال از اراده و علیت تامه اراده نسبت به افعال مطرح شد، درباره «طلب» نیز قابل طرح است (اصفهانی، ۱۴۱۸، ج ۱، ص ۲۸۶)؛ و اگر رابطه آن با نفس، رابطه فعل با فاعل باشد، در این صورت چهار اشکال زیر بر این نظریه وارد است (همان)؛

۱. اگر طلب، عین فاعلیت نفس نباشد بلکه حقیقتی باشد که قائم به نفس است، و رابطه طلب با نفس، رابطه فعل با فاعل باشد، نخستین اشکالش این است که این «طلب» یا فعل مبادری نفس است و یا فعل نفس با واسطه قوای اوست؛ اما هر دو شق باطل است؛ اما اینکه «طلب» فعل مبادری نفس نیست، جهتش این است که نفس «بما هی نفس» هیچ فعل مبادری ندارد؛ بلکه تمام افعال نفس، با واسطه قوای نفس صادر می‌شوند؛ و اما اینکه «طلب»، فعل نفس با وساطت قوایش نیست، جهتش این است که «طلب»، فعلی متناسبی با هیچ‌یک از قوای نفس نیست (همان). البته محقق اصفهانی یادآور می‌شود که نفس با قوایش اتحاد دارد؛ و در عین وحدتش همه قواست؛ از این جهت می‌توان افعال قوای نفس را به خود نفس استناد داد (همان)؛ اما «طلب»، فعلی متناسبی با هیچ‌یک از قوای نفس نیست تا به خود نفس استناد داده شود؛

۲. اگر طلب مانند اراده علت تامه برای افعال ارادی باشد، تفاوتی میان طلب و اراده وجود نخواهد داشت؛ بنابراین تفکیک میان آنها در علت تامه دانستن طلب و علت تامه ندانستن اراده، پذیرفتی نیست. از سوی دیگر، همان طور که وجوب افعال در پرتو طلب با ارادی بودن آنها منافات ندارد، وجوب آنها در پرتو اراده نیز با ارادی بودن آنها منافات نخواهد داشت (همان)؛

۳. «طلب» یا از دیگر صفات موجود در نفس مانند علم و قدرت و اراده، منفک نمی‌گردد و یا منفک می‌گردد؛ اگر منفک نگردد به این معنا که هرگاه آن صفات در نفس موجود شدن، طلب نیز در پی آنها به طور قهری موجود

۶۱ می‌گردد. در این صورت طلب نیز غیرارادی خواهد بود؛ زیرا مفروض این است که آن صفات، غیرارادی‌اند و طلب نیز به طور قهری بر آنها مترب می‌گردد؛ و اما اگر از آنها منفک گردد یعنی حتی با وجود اراده باز هم صدور طلب در حد امکان باشد، لازمه‌اش این است که نفس همراه با طلب، علت ناقصه برای صدور افعال باشد؛ درحالی‌که صدور معمول از علت ناقصه محال است (همان، ص ۲۸۶-۲۸۷)؛ همان‌طور که هر ممکن‌الوجود دیگری به علت تامه نیازمند است، افعال اختیاری نیز نیازمند علت تامه‌اند و صدور آنها از علت ناقصه و مرجح، محال است (همان، ص ۲۸۷)؛

۴. مطابق این نظریه، ملاک ارادی بودن افعال، صدور آنها از «طلب» و اعمال قدرت است. این ملاک همان‌طور که در مورد افعال ارادی انسان جاری است در مورد افعال ارادی خدا نیز جاری می‌گردد. بنابراین افعال خدا نیز از «طلب» ناشی می‌شوند؛ اما «طلب» درباره خداوند قابل طرح نیست؛ زیرا این طلب یا عین ذات الهی است و یا غیر اوست؛ اگر عین ذات الهی باشد، لازمه‌اش عینیت فعل با فاعل است؛ زیرا طلب، فعل است و مرتبه فعل، متأخر از مرتبه ذات است؛ و اگر غیر خدا باشد یا قدیم است و یا حادث؛ اگر قدیم باشد تعدد قدمای لازم می‌آید و اگر حادث باشد، ذات الهی محل برای حوادث می‌گردد. احتمال دیگر این است که طلب همانند بقیه افعال الهی هم‌چون جواهر و اعراض باشد که وجود فی نفسه دارند اعم از وجوب فی نفسه لنفسه (جواهر) یا لغیره (اعراض)؛ اما این احتمال نیز درباره طلب، پذیرفتی نیست؛ زیرا طلب، مربوط به ذات فاعل است. خلاصه اینکه طلب در باره خداوند قابل تصویر نیست؛ بنابراین ارائه طلب به عنوان معیار ارادی بودن افعال، پذیرفتی نیست (همان).

۲-۲. ارزیابی نقدهای محقق اصفهانی

در تحلیل و ارزیابی نقدهای محقق اصفهانی بر محقق نائینی، توجه به نکات زیر شایسته است:

محقق اصفهانی در راستای سر ارائه نظریه طلب از سوی محقق نائینی، احتمالاتی را مطرح ساخت؛ اما در اینجا لازم است احتمال موردنظر محقق نائینی مشخص گردد. در اندیشهٔ محقق نائینی، التزام به وجود «طلب» و «سلطنت نفس» میان اراده و افعال ارادی، از این جهت است که خود اراده، امر غیرارادی است؛ بنابراین استناد افعال به اراده سبب می‌شود افعال مزبور نیز غیرارادی باشند؛ بنابراین طلب و اختیار نفس را مطرح می‌سازیم تا ارادی بودن افعال، محفوظ بماند؛ بنابراین جهت دوم از دو جهت مذکور در کلام محقق اصفهانی (همان، ص ۲۸۵)، موردنظر محقق نائینی است (نائینی، ۱۴۳۰)، ج ۱، ص ۱۳۷). از سوی دیگر، در اندیشه‌ی رابطه «طلب» با نفس، رابطه کیف نفسانی با نفس نیست، بلکه رابطه فعل با فاعل است (همان، ص ۱۳۵). از اینجاست که محقق خوئی در نقد دیدگاه محقق اصفهانی اظهار می‌کند که مقصود محقق نائینی کاملاً روش است و نیازی به ذکر شقوق مختلف وجود ندارد (خوئی، ج ۱، ص ۴۰۵).

دیدگاه محقق نائینی پذیرفتی نیست؛ اما در عین حال، برخی نقدهای محقق اصفهانی بر دیدگاه وی وارد نیست؛ در ارزیابی اشکال اول او باید توجه داشت:

اولاًً این مدعای وی که «نفس بما هی نفس هیچ فعل مباشری ندارد؛ بلکه تمام افعال نفس، با واسطه قوای نفس صادر می‌شوند» (اصفهانی، ۱۴۱۸، ج ۱، ص ۲۸۶). قابل پذیرش نیست؛ زیرا نفس انسان، برخی افعال مباشری نیز دارد که بدون وساطت قوای ظاهری و باطنی از او صادر می‌شوند؛ بنای قلبی، یکی از افعال نفس است که بدون وساطت قوای ظاهری و باطنی نفس از او صادر می‌شود. قصد اقامت به مدت معین نیز از این گونه افعال است. عقدالقلب نیز که غیر از یقین است، جزو همین افعال است (خوئی، ۱۴۳۰، ج ۱، ص ۴۰۶)؛

ثانیاً محقق خوئی در نقد این اشکال اظهار می‌دارد که حتی با فرض پذیرش مدعای وی، باز هم ضرری به مسئله ما وارد نمی‌شود؛ زیرا افالی که از قوای نفس صادر می‌شوند همه آنها مسیوق به اعمال قدرت‌اند؛ بنابراین اعمال قدرت، در طول صدور آن افعال است نه در عرض آنها؛ زیرا نفس با اعمال قدرتش، سبب می‌شود که افعال مزبور از قوابیش صادر شوند؛ بنابراین همه این افعال با اینکه از طریق یکی از قوای نفس، صادر می‌شوند، اما همه آنها مسیوق به اعمال قدرت‌اند؛ پس اینکه وی ادعا کرد که «طلب» فعلی متناسب با هیچ‌یک از قوای نفس نیست» (اصفهانی، ۱۴۱۸ق، ج ۱، ص ۲۸۶). نقدهای دیگری نیز بر اشکالات چهارگانه محقق اصفهانی از سوی محقق خوئی مطرح شده است (همان، ص ۴۰۵).

دیدگاه محقق ثانیینی از جهات دیگری نیز قابل نقد است؛ برای نمونه، اولاً دایره یک قاعده را برخان آن مشخص می‌نماید؛ مطابق براهین قاعده ضرورت سابق، موضوع این قاعده، «ممکن‌الوجود» است. ممکن‌الوجود نیز شامل افعال اختیاری می‌گردد؛ بنابراین افعال اختیاری از این قاعده، تخصیص نمی‌خورند بلکه داخل در مفاد آن هستند؛ ثانیاً مشکل اساسی در نظریه محقق ثانیینی، تفسیر اراده به شوق اکید است که به باور وی، لازمه‌اش انفعالی دانستن و ارادی نبودن اراده است؛ اما باید توجه داشت که تفسیر اراده به شوق اکید، تنها از سوی برخی فیلسوفان ارائه شده است. برخی دیگر از فیلسوفان ضمن نقد انفعالی‌انگاری اراده، آن را فعلی از افعال نفس می‌دانند (اسماعیلی، ۱۳۹۵، ص ۸۱).

۲-۲. دیدگاه برگزیده محقق اصفهانی

همان طور که گذشت، محقق ثانیینی در راستای اثبات سازگاری ضرورت سابق با اختیار فاعل، دایره شمول قاعده ضرورت سابق را تقيید زد و افعال ارادی را از دایره آن خارج ساخت؛ اما محقق اصفهانی ضمن پذیرش گستره این قاعده و شمول آن نسبت به افعال ارادی به اثبات سازگاری ضرورت سابق با اختیار فاعل پرداخته است. به باور وی، قاعده ضرورت سابق نه تنها با اختیار فاعل ناسازگار نیست، بلکه مؤید و مؤکد اختیار فاعل است (اصفهانی، ۱۴۱۸ق، ج ۱، ص ۲۸۴). به عبارت دیگر، وجوبی که معلول بدان متصف می‌شود یک وجوب غیری است؛ یعنی وجوبی است که علت به او داده نه آن که از خودش داشته باشد. علت است که وجود معلول را ضروری می‌گردد، نه آنکه معلول، علت را وادار کند که او را ایجاد نماید. وجوب معلول از وجودش انتزاع می‌شود و از آن تعدی نمی‌کند؛ پس وجود معلول از هر کجا آمده، وجوب معلول نیز از همان جا آمده است و محل ای است که معلول با آنکه مترتب بر وجود علت و متاخر از وجود علت و قائم به اوست، در او تأثیر و او را مجبور به ایجادش کند. بنابراین به طور خلاصه می‌توان گفت: وجوب، اثر علت است و محال است این اثر، فاعل را بر تحقق آن مجبور کند؛ چون لازمه‌اش دور است (طباطبائی، ۱۳۸۵، ج ۱، ص ۲۳۰؛ موسوی خمینی، ۱۳۸۳، ص ۶۱).

۳. جبر فلسفی و تعلق اراده الهی به افعال انسان

اراده انسان حادث و ممکن‌الوجود بوده، نیازمند واجب‌بالذات است. بنابراین اراده انسان به اراده واجب‌بالذات ختم می‌گردد. گستره اراده واجب‌تعالی شامل افعال ارادی انسان نیز می‌گردد؛ چنان که قرآن کریم نیز عموم مشیت الهی را می‌پذیرد و مشیت انسان را منوط به مشیت الهی می‌داند: «وَمَا تَشَاؤْنَ إِلَّا أَنْ يُشَاءُ اللَّهُ» (انسان: ۳۰)؛ اما در اینجا این پرسشن مطرح است که با تتحقق اراده الهی، فعل، واجب‌التحقیق و با عدم تحقیق، فعل، ممتنع التحقیق است؛

پس جایی برای تأثیر اراده انسان در افعالش باقی نمی‌ماند؟ تفاوت این مسئله با مسئله نخست در این است که در این مسئله، اراده از این نگاه که موجودی ممکن‌الوجود است مورد ملاحظه و اشکال قرار می‌گیرد و از گسترهٔ دایرۀ اراده الهی، جبر فلسفی استنتاج می‌شود؛ درحالی که در مسئله نخست به اراده انسان از این نگاه که فعلی ارادی از افعال انسانی است توجه می‌گردد. بنابراین حیثیات این دو مسئله متفاوت است.

در تحلیل و ارزیابی این مسئله، دیدگاه‌های پرشماری ارائه شده است. تعریر دیدگاه برگزیده محقق اصفهانی در این مسئله از این قرار است:

تعلق اراده الهی به افعال ارادی انسان را می‌توان به دو گونه تصویر کرد:

یکم: اراده الهی به افعال ارادی انسان به صورت مطلق تعلق بگیرد؛ یعنی اراده الهی تعلق بگیرد به اینکه افعال انسان از او صادر شوند چه انجام آنها را اراده کرده یا نکرده باشد؛

دوم: اراده الهی به افعال ارادی انسان به صورت مقید تعلق بگیرد؛ یعنی برخی قیود، داخل در متعلق اراده الهی است که از جمله آن قیود، اراده انسان است.

مطابق تصویر اول، تعلق اراده الهی به افعال انسان، با اراده انسان ناسازگار است؛ اما مطابق تصویر دوم، تعلق اراده الهی به افعال انسان نه تنها ناسازگار با اراده انسان نیست بلکه مؤید اراده انسان است؛ زیرا اگر اراده انسان، داخل در متعلق اراده الهی باشد، تعلق اراده الهی به افعال ارادی انسان، بیانگر صدور آن افعال ارادی از اراده انسان است (اصفهانی، ۱۴۱۸، ج ۱، ص ۲۸۳-۲۸۴).

نتیجه‌گیری

۱. در اندیشهٔ محقق اصفهانی، پاسخ درست به محدود تسلسل اراده‌ها، توجه به معيار اختیاری بودن افعال است؛ معيار اختیاری بودن فعل، این است که آن فعل مسبوق به اراده باشد، نه اینکه اراده آن فعل نیز مسبوق به اراده دیگری باشد تا تسلسل اراده‌ها لازم آید؛ زیرا اگر در ارادی بودن فعل، ارادی بودن خود اراده نیز شرط باشد لازم می‌آید که اراده الهی عین ذات او نباشد؛ زیرا اراده ذاتی الهی، مسبوق به اراده دیگری نیست، بلکه عین ذات الهی است.
۲. در ارزیابی این دیدگاه باید توجه داشت که مسئلهٔ تسلسل اراده‌ها دربارهٔ مباحث لفظی و عرفی نیست تا با عدم ملاحظه و عدم توجه عرفی، حل گردد. این مسئله دربارهٔ واقعیت اراده و مقام ثبوت است؛ در مقام ثبوت، اراده از دو حال خارج نیست؛ اگر خود اراده، ارادی نباشد افعال ناشی از اراده نیز از نگاه فلسفی، ارادی نخواهند بود.
۳. محقق اصفهانی در راستای اثبات سازگاری ضرورت سابق با اختیار فاعل، ضمن پذیرش گسترهٔ این قاعده و شمول آن نسبت به افعال ارادی به اثبات سازگاری ضرورت سابق با اختیار فاعل پرداخته است. به باور وی، قاعده ضرورت سابق نه تنها ناسازگار با اختیار فاعل نیست، بلکه مؤید و مؤکد اختیار فاعل است. این دیدگاه وی پذیرفتنی است و ناسازگاری میان ضرورت سابق با اختیار فاعل را رفع می‌کند.
۴. در اندیشهٔ محقق اصفهانی، گسترهٔ اراده واجب‌تعالی شامل افعال ارادی انسان نیز می‌گردد و در عین حال، با اختیار انسان نیز سازگار است؛ زیرا اراده الهی به افعال ارادی انسان به صورت مقید تعلق می‌گیرد؛ یعنی برخی قیود، داخل در متعلق اراده الهی است که از جمله آن قیود، اراده انسان است.

- ابن سینا، حسین بن عبدالله، ۱۴۰۴ق، *التعليقیات*، بیروت، مکتبة الاعلام الاسلامی.
- ، ۱۴۲۸ق، *الايهیات من کتاب الشفاء*، تحقیق حسن حسن زاده آملی، قم، بوستان کتاب.
- اسماعیلی، محمدعلی، ۱۳۹۵ق، «بازخوانی حقیقت اراده انسان»، *کلام اسلامی*، ش ۱۰۰، ص ۹۷۵.
- ، ۱۳۹۶ق، *شرح رساله طلب و اراده امام خمینی*، قم، جامعه المصطفی العالمیه.
- اشعری، ابوالحسن، ۱۴۰۰ق، *مقالات الإسلاميين و اختلاف المصلحين*، ج ۳، سوم، وبسان، فرانس شتابنر.
- اصفهانی، محمدحسین، ۱۴۰۹ق، *بحوث فی الأصول*، رساله الطلب والا راده، ج ۳، دوم، قم، دفتر انتشارات اسلامی.
- ، ۱۴۱۸ق، *نهاية الدرایة*، ج ۳، بیروت، مؤسسه آل الیت لایحاء التراث.
- تفنازانی، سعد الدین، ۱۴۰۹ق، *شرح المقادیر*، قم، شریف الرضی.
- حائزی، سید کاظم، ۱۴۳۳ق، *مباحث الأصول*، *مباحث الفاطح* (تقریرات درس اصول شهید سید محمد باقر صدر)، ج ۳، سوم، قم، دارالشیر.
- حلی، حسن بن یوسف، ۱۴۱۳ق، *کشف الموارد فی شرح تجرید الاعتقاد*، تحقیق حسن حسن زاده آملی، ج چهارم، قم، مؤسسه النشر الاسلامی.
- خمینی، سید مصطفی، ۱۴۱۸ق، *تحریرات فی الأصول*، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی.
- خوئی، سید ابوالقاسم، ۱۴۳۰ق، *محاضرات فی اصول الفقه*، تقریر محمد ساحق فیاض، قم، مؤسسه الخوئی الاسلامیه.
- راغب اصفهانی، حسین بن محمد، ۱۴۱۲ق، *مفردات الفاطح القرآن الکریم*، دمشق، دارالقلم.
- سیزوایی، ملاهادی، ۱۳۷۲ق، *شرح الأسماء الحسنی*، تحقیق نجفی حبیبی، تهران، دانشگاه تهران.
- شهرستانی، محمدبن عبدالکریم، ۱۳۶۴ق، *المال والنجل*، قم، شریف الرضی.
- صدرالمتألهین، سید محمدحسین، ۱۹۸۱م، *الحكمة المتعالیة فی الاسفار العقلیة الاربعة*، بیروت، مؤسسه الاعلمی.
- طباطبائی، سید محمدحسین، ۱۴۱۱ق، *المیزان فی تفسیر القرآن*، بیروت، مؤسسه امیرشی و پژوهشی امام خمینی.
- ، ۱۳۸۵ق، *نهاية الحکمة*، تحقیق غلامرضا فیاضی، ج ۳، سوم، قم، مؤسسه امیرشی و پژوهشی امام خمینی.
- ، بی تا، *حاشیة الكفاية*، قم، بنیاد علمی و فکری علامه طباطبائی.
- طبرسی، فضل بن حسن، ۱۳۷۲ق، *مجمع البیان لعلوم القرآن*، تحقیق محمد جواد بالاغی، ج ۳، سوم، تهران، ناصر خسرو.
- طوسی، نصیر الدین، ۱۴۰۵ق، *تلخیص المحصل*، ج ۳، دوم، بیروت، دارالاضواء.
- عبدالساتر، حسن، ۱۹۹۶م، *بحوث فی علم الأصول* (تقریرات درس شهید سید محمد باقر صدر)، بیروت، الدار الاسلامیه.
- فارابی، ابونصر، ۱۴۰۵ق، *فصوص الحكم*، تحقیق محمد حسن آل یاسین، ج ۳، دوم، قم، بیدار.
- فخررازی، محمدبن عمر، ۱۴۰۷ق، *المطالب العالیة من العلم الإلهی*، بیروت، دارالکتاب العربي.
- ، ۱۴۲۰ق، *مفاتیح الغیب*، ج ۳، سوم، بیروت، دار احیاء التراث العربی.
- فراهیدی، خلیل بن احمد، ۱۴۱۴ق، *کتاب العین*، قم، باقری.
- کلینی، محمدبن یعقوب، ۱۴۰۷ق، *الكافی*، ج چهارم، تهران، دارالکتب الاسلامیه.
- مجلسی، محمدباقر، ۱۴۰۳ق، *بخار الانوار*، ج ۳، دوم، بیروت، دار احیاء التراث العربی.
- مطهری، مرتضی، ۱۳۷۵ق، *أصول فلسفه و روشن ریاضیسم*، ج ۳، تهران، صدرای.
- موسی خمینی، سیدروح الله، ۱۴۱۵ق، *النوار الهدایة فی التعلیقیات علی الكفاية*، ج ۳، سوم، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی.
- ، ۱۳۸۲ق، *للب الأثیر فی الجبر والقسر*، تقریر جعفر سیحانی، قم، مؤسسه امیرشی.
- ، ۱۳۸۳ق، *الطلب والا راده*، ج ۳، تهران، انجمن آثار و مفاخر فرهنگی.
- میرداماد، میرمحمد باقر، ۱۳۶۷ق، *القبیسات*، ج ۳، دوم، تهران، دانشگاه تهران.
- ، ۱۳۸۱ق، *مصنفات میرداماد*، تهران، انجمن آثار و مفاخر فرهنگی.
- ، ۱۳۹۱ق، *رساله الایقاظات*، تحقیق حامد ناجی اصفهانی، تهران، مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران.
- نائینی، محمدحسین، ۱۳۷۶ق، *فوائد الأصول*، تقریر محمدعلی کاظمی، قم، جامعه مدرسین.
- ، ۱۴۳۰ق، *جود التقریرات*، تقریر سید ابوالقاسم خوئی، قم، مؤسسه صاحب الامر.
- هاشمی شاهرودی، سید محمد، ۱۹۹۶م، *بحوث فی علم الأصول* (تقریرات درس شهید سید محمد باقر صدر)، قم، مؤسسه دائرۃ المعارف الفقه الاسلامی.

بررسی و نقد براهین فیلسوفان اسلامی بر ابطال مذهب ذره‌گرایی

m.mkamali@yahoo.com

mmkamali64@gmail.com

که محمد Mehdi Kamali / استادیار فلسفه و کلام اسلامی دانشگاه علوم اسلامی رضوی

محمد محسن کمالی / دانشجوی کارشناسی ارشد فلسفه مرکز تخصصی آخوند خراسانی

دریافت: ۹۷/۱۲/۱۴ پذیرش: ۹۷/۰۵/۰۷

چکیده

بحث حقیقت جسم یکی از مباحث مهم فلسفی است که دیدگاه‌های بسیاری درباره‌اش مطرح شده است. یکی از مهم‌ترین این دیدگاه‌ها که سابقه‌ای دیرین دارد، مذهب ذره‌گرایی است که منسوب به ذیمقراطیس است. در این دیدگاه جسم حقیقتی متشکل از هزاران جزء ریز منفصل و جدا از هم است که قرار گرفتن آنها کنار یکدیگر موجب به وجود آمدن اجسام بزرگ شده است. این اجزای ریز اگرچه قابلیت تقسیم در وهم یا توسط عقل را دارند، ولی امكان تقسیم خارجی در آنها نیست. این دیدگاه در تقابل با نظریه بیشتر فیلسوفان مسلمان است که جسم را نه متشکل از اجزای منفصل، بلکه جوهري مرکب از ماده اولی و صورت جسمیه دانسته، آن را امری ممتد و ذاتاً متصل می‌داند که قابل هرگونه انقسام حتی انقسام فکی تابعی نهایت است. از آنجاکه بسیاری از براهین اثبات هیولا اولی متوقف بر ابطال نظریه ذیمقراطیس و اثبات قابلیت انقسام فکی در اقسام است، فیلسوفان مسلمان براهین مختلفی در رد این نظریه اقامه کرده‌اند. در این مقاله به بررسی و نقد پنج برهان از براهین مذکور پرداخته و در نهایت همه آنها را مخدوش دانسته‌ایم.

کلیدواژه‌ها: جسم، آنم، ذیمقراطیس، هیولا اولی، تقسیم فکی.

مقدمه

یکی از مباحث مهم درباره حقیقت جسم که ارتباط تنگاتنگی با اثبات و عدم اثبات هیولا اولی دارد، بحث قابلیت تقسیم‌پذیری اجسام است. از دیدگاه بیشتر حکیمان اسلامی جسم حقیقتی ممتد و ذاتاً متصل است که قابلیت پذیرش تمامی انقسامات حتی انقسام فکی را آن هم به صورت بی‌نهایت داراست (ر.ک: صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج ۵ ص ۱۶؛ همو، ۱۴۲۲ ق، ص ۱۸؛ شهرزوری، ۱۳۸۳، ص ۲۵؛ سبزواری، ۱۳۷۹-۱۳۶۹، ج ۴، ص ۱۲۰؛ طباطبائی، ۱۴۲۷ ق، ج ۱، ص ۱۶۲). اگر با انجام تقسیم، جسم به قدری کوچک شود که به خاطر کوچکی، ابزاری برای تقسیم آن نداشته باشیم، باز هم عقل حکم می‌کند که تقسیم فکی آن ممکن است. به این صورت که شیء هر چقدر هم که خرد باشد باز هم دارای بُعد و اندازه است و هر شیء دارای بُعد و اندازه فارغ از کوچکی یا بزرگی، از آنجاکه دارای حجم و مقدار است، قابلیت تقسیم به اشیای خردتر را دارد. آنها علت وجود این خصوصیت در جسم را ترکیب آن از ماده و هیولا دانسته، معتقدند این هیولای اولی است که قابل پذیرش انقسامات فکی در جسم است. از دیدگاه آنها حتی اگر مانع از وقوع انقسام فکی در جسم جلوگیری کند باز هم امکان وقوع چنین قسمتی در جسم هست و همین برای اثبات هیولا اولی کافیست می‌کند (ر.ک: طوسی، ۱۳۷۵، ج ۲، ص ۴۴؛ صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج ۵ ص ۱۳۳؛ همو، ۱۴۲۲ ق، ص ۶۴).

در مقابل این نظریه، دیدگاه «ذره‌گرایی» یا «تمیسم» قرار دارد. دیدگاهی که اگرچه به اعتقاد/رسطو «لوکیپوس» (Leucippus) مؤسس آن است (کاپلستون، ۱۳۸۵، ج ۱، ص ۸۸) ولی به عنوان نظریه ذیمقراتیس یا همان دموکریتس (Democritus) مشهور شده است. طبق این نظریه اجسام محسوس از تعداد محدود اما فراوانی اجزای منفصل، کوچک و سخت به نام «اتم» تشکیل شده‌اند که اگرچه به سبب امتداد و اتصال درونی خود، تقسیم وهمی و عقلی را می‌پذیرند، لکن به علت کوچکی یا سختی انفال خارجی را نمی‌پذیرند (ر.ک: کاپلستون، ۱۳۸۵، ج ۱، ص ۱۹؛ صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج ۵ ص ۱۷؛ فخر رازی، ۱۴۱۱ ق، ج ۲، ص ۱۰؛ ایجی و شریف، بی‌تا، ج ۷، ص ۶؛ تفتیانی، ۱۴۰۱ ق، ج ۱، ص ۲۹۲؛ حلی، ۱۳۷۸، ص ۲۴۶؛ مطهری، ۱۳۸۴، ص ۹۶).

اتم‌ها در اندازه و شکل مختلف‌اند (کاپلستون، ۱۳۸۵، ج ۱، ص ۸۹). بعضی شکل اتم را کروی دانسته و قائل به مسئله خلاً شده‌اند. دلیل استلزم خلاً طبق این مینا این است که در قرارگیری اتم‌ها در کنار یکدیگر، از آنجاکه اتم‌ها کروی هستند، تمام سطح آنها با هم مماس نشده و بین آنها خلل و فرجی وجود پیدا می‌کند. بعضی دیگر به خاطر رفع محدود فوق، قائل به اختلاف شکل اتم‌ها شده‌اند. گروهی آنها را مکعب دانسته و بعضی مثلث گفته‌اند و بعض دیگر مربع. گروهی نیز اتم‌ها را متشکل از پنج شکل دانسته‌اند و برای هریک از آتش، خاک، هوا، آب و فلك شکل یا اشکال ویژه‌ای برشمرده‌اند (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج ۵ ص ۵۶).

از آنجاکه بعضی از مهم‌ترین براهین اثبات هیولا همچون برهان فصل و وصل متوقف بر رد این نظریه و اثبات قابلیت انقسام فکی در اجسام است، قائلان به وجود هیولا اولی، در صدد ابطال این نظریه برآمده و از راههای مختلف از جمله اثبات تلازم بین انقسام فکی با سایر انقسامات سعی در اثبات قبول انقسام فکی در اجسام به نحو نامحدود نموده و برای‌هینی بر این مطلب اقامه کردند. به اعتقاد آنها قبول انقسام وهمی یا عقلی ملزم با امكان انقسام فکی است و صرف داشتن حجم

و مقدار موجب می‌شود که انقسام فکی و خارجی شیء ممکن شود. حال باید دید آیا واقعاً قبول سایر انقسامات تلازمی با امکان انقسام فکی دارد یا خیر؟ آیا براهین فوق توان اثبات قابلیت امکان فکی در اجسام را دارند یا خیر؟ به اعتقاد ما براهینی که در اثبات این مطلب و ابطال قول ذیمقرطیس اقامه شده‌اند از استحکام کافی برخوردار نیستند و از اثبات تلازم بین انقسام وهمی و عقلی با امکان انقسام فکی ناتوانند. براین اساس پنج برهان از مهم‌ترین براهینی را که در ابطال قول ذیمقرطیس اقامه شده بیان، و سپس آنها را نقد کرده‌ایم. اهمیت این مسئله آن گاه بیشتر خواهد شد که توجه داشته باشیم اولاً بعضی از مهم‌ترین ادله اثبات هیولا اولی همچون برهان فصل و وصل متوقف بر رد این نظریه است و ثانیاً دیدگاه فیزیکدانان امروزی در باب جسم به نظریه ذیمقرطیس شبیه‌تر است تا نظریه فلسفه اسلامی. بر اساس شواهد متقن علمی در فیزیک امروزین، اجسام نه واحدهایی متصل بلکه مشکل از هزاران و بلکه میلیون‌ها و میلیاردها جزء ریز به نام اتم هستند که با به‌هم پیوستگی عارضی و اتصالی مجازی نه جوهری بر اساس جاذبه و کششی که بین آنها وجود دارد، گرد هم آمدند.

۱. برهان نخست

برهان نخست برهانی است که در آثار صدرالمتألهین ذکر شده، اما قائل آن مشخص نیست. توضیح این برهان متوقف بر بیان سه مقدمه است:

۱. بر اساس اعتراف قاتلان این نظریه، این اجزاء ریز و سخت طبیعتشان مشابه است؛
 ۲. از آنچه طبیعت این اجزا مشابه است، هر حکمی که بر بعضی از آنها جایز باشد بر بعض دیگر و بر مجموع حاصل از آنها نیز جایز است؛
 ۳. انقسام فکی امری است که بر مجموع آنها جایز است؛
- نتیجه: انقسام فکی نسبت به اجزاء نیز جایز خواهد بود. زیرا اگر نسبت به جزء به حسب ذات آن انفکاک ممکن نباشد نسبت به مجموع هم جایز نخواهد بود (صدرالمتألهین، بی‌تا، ص ۵۶؛ همو، ۱۹۸۱، ج ۵، ص ۵۷).

نقد و بررسی برهان

۱-۱. اشکال اول

این برهان می‌تئی بر تساوی ماهوی اجسام اتمی است و خود این دلیل، مشیت این مطلب نیست و بر فرض که قاتلان به نظریه اتم اشتراک ماهوی اتم‌ها را پذیرند، سبب نمی‌شود که این دلیل برهان باشد، بلکه نهایتاً جدلی است و به درد الزام خصم می‌خورد. براین اساس ممکن است شخص دیگری ادعا کند که اتم‌ها دارای اختلاف ماهوی‌اند و این‌گونه نیست که همه دارای احکام یکسان باشند. لذا برهان در حق چنین شخصی و رد ادعای او تمام نیست.

از طرفی صحت این برهان متوقف بر اثبات اتحاد ماهوی کل یک جسم با اجزای اتمی آن است و این مطلب نه ثابت شده و نه از طرف قاتلان به مسئله اتم پذیرفته شده است؛ بلکه شواهدی هم برخلاف این مطلب وجود دارد؛ زیرا اجسام محسوس و بزرگ از قبیل چوب و آهن و مس دارای طبایع و ماهیات مختلف از هم هستند. حال

اگر گفته شود که آنها از حیث ماهیت همه با هم یکسان هستند، لازمه این مطلب این خواهد بود که کل و جزء به لحاظ ماهیت با هم متفق نباشند؛ چون اگر ماهیت کل و جزء یکی می‌بود یا باید اجسام محسوس اختلافی نداشته و مثل مبادی خود دارای ماهیت یکسان بودند و یا عکس باید اجزاء اتمی که مبادی اجسام محسوسه هستند، همانند آنها دارای اختلاف ماهوی می‌بودند. این اشکال در آثار صدرالمتألهین ذکر شده است (همان).

۲-۱-۱. اشکال دوم

در این برهان، از جواز وقوع انقسام فکی بر مجموع، جواز انفکاک اجزا نتیجه گرفته شده است. اشکال این است که بر اساس این نظریه در مورد مجموع انفکاکی صورت نگرفته است تا نسبت به اجزای هم چنین انفکاکی ثابت شود. توضیح مطلب چنین است که بر اساس نظریه ذیقراطیس، اجسام محسوس آن‌گونه که در حس متصل به نظر می‌رسند واقعاً دارای اتصال و یکپارچگی نیستند بلکه مشکل از تعداد بسیاری شیء ریز و خرد به نام «اتم»‌اند که حقیقتاً دارای انفصل هستند و در کنار یکدیگر چیده شده‌اند. اتصال آنها به معنای عدم تفرق است و عدم تفرقشان به خاطر اتصال ذاتی و یکپارچگی آنها نیست، بلکه به سبب عاملی خارجی همچون جذب یا چسبندگی و از این قبیل اتصالات عرضی و اضافی است. بنابراین آنچه به حسب ظاهر انفکاک را می‌پذیرد، در اصل اتصال نداشته و از ابتدا تکه‌های در کنار هم و منفک از یکدیگر است و آنچه متصل است و یکپارچه که خود این مبادی و اجزاء اتمی باشد، اساساً انفکاک را نمی‌پذیرد.

۲. برهان دوم: برهان ابن سینا در اشارات

در این برهان از قبول انقسام وهمی یا فرضی عقلی، قبول انقسام فکی نتیجه گرفته شده است؛ به این صورت که اگر شیء ولو در وهم یا عقل یا حتی به اختلاف عرضین قبول قسمت نماید، باید به نحو انفصل فکی نیز قسمت را قبول نماید. توضیح این برهان متوقف بر بیان چند مقدمه است:

۱. بدون شک جسم تقسیم وهمی، عقلی و همین طور تقسیم به اختلاف اعراض قار یا اضافات مختلف را می‌پذیرد؛
۲. قبول هریک از تقسیمات فوق مستلزم اتفاق و یکی بودن طبیعت هریک از اجزاء با طبیعت دیگر اجزا، و همین طور با طبیعت مجموع حاصل از آنها و بلکه با طبیعت شیء متفق النوع خارج از وجود آنهاست؛
۳. اگر طبیعت بین اجزاء با یکدیگر و طبیعت آنها با کل و همین طور اشیاء همنوع خارج از آنها یکی باشد، باید احکام آنها نیز مترک باشد؛ چون امور متماثل در احکام با یکدیگر مترکند و در جای خود ثابت شده است که «حکم الامثال فيما يجوز و فيما لا يجوز واحد»؛

۴. اگر یکی از این اجزاء صغار صلبه را نسبت به جزئی دیگر لحاظ کنیم، یکی از احکام آنها انفصل از یکدیگر است. همچنین اگر اجزاء وهمی داخل یکی از این اجزا را با هم لحاظ کنیم یکی از احکام آنها اتصال هر جزء به جزء دیگر است. با توجه به مقدمات فوق نتیجه چنین می‌شود که اگر هریک از این اجزاء صلب با جزء دیگر منفصل است، جزء وهمی آن نیز نسبت به جزء وهمی دیگر می‌تواند منفصل باشد؛ چون کل و جزء در طبیعت متفقند و هر حکمی که بر کل رواست بر جزء نیز رواست و از آن طرف اگر اجزای وهمی این اجزای صلب به یکدیگر متصل‌اند، کل آن جزء نیز می‌تواند به جزء دیگر متصل شود و انفصلشان از بین برود.

بنابراین نظریه ذیمقرطیس که قائل است اتم‌ها یا همان اجزای صغیر صلب تقسیم وهمی و عقلی را می‌پذیرند ولی تقسیم فکی و انفصال خارجی را خیر، سخن صحیحی نیست و قبول تقسیم وهمی و عقلی مستلزم امکان پذیری انفصال خارجی است.

ابن‌سینا در پایان برهان مذکور اضافه می‌کند که هریک از این اجزای کوچک و صلب بر فرض وجود قابل انقسام فکی است؛ مگر اینکه مانع خارجی اعم از اینکه عرض لازم طبیعت باشد یا عرض مفارق جلوی انقسام آن را بگیرد. لیکن اگر مانع عرض لازم باشد موجب می‌شود که تقسیم بالفعلی هیچ‌گاه اتفاق نیافتد و فصلی بین اشخاص آن طبیعت محقق نشود و نوع آن طبیعت منحصر در فرد شود (ابن‌سینا، ۱۳۷۵، ص. ۵۸).

باید توجه داشت که وجود مانع خارجی صدمه‌ای به طبیعت انقسام‌پذیر جسم یا اجزای آن وارد نمی‌کند و با وجود مانع نیز شیء فی حد نفسه قابلیت انقسام دارد و با اثبات امکان انقسام فکی وجود هیولا اثبات می‌شود.

نقد و بررسی برهان ۱-۲. اشکال اول

مقدمات یک برهان یا باید توسط دلیل و برهان اثبات شود و یا اینکه بدیهی و بی‌نیازی از برهان باشد. برای اثبات مقدمه دوم این استدلال برهانی ذکر نشده و مطلبی نیست که بدیهی و بی‌نیاز زاز برهان باشد. اگر مقدمه دوم قبول نشود، کل برهان فرو می‌ریزد.

بنابراین از آنجاکه مقدمه دوم آن اثبات نشده، برهان ناقص و مخدوش است؛ از این رو صدرالمتألهین برای رفع این نقیصه برهانی در اثبات مقدمه دوم ذکر کرده و با این کار برهان/بن‌سینا را تکمیل ساخته است. برهان وی بدین شرح است:

۱. اتصال مساوی با وحدت در وجود است؛ بدین معنا که شیء متصل ولو هزاران جزء وهمی داشته باشد، وجودش وجودی واحد است؛

۲. ماهیات مختلفه که هیچ نیازی به یکدیگر نداشته و در تمامیت ماهیت خود بی‌نیاز از دیگری هستند، محال است که به وجود واحد موجود گردد؛ برخلاف ماده و صورت و جنس و فصل که ماهیاتی ناقص‌اند و به خاطر ابهام یا نقصانی که دارند به یکدیگر محتاج‌اند.

با توجه به این دو مقدمه، اصل برهان چنین است که اگر یک اتم را در نظر بگیریم، از آنجاکه فی حدنفسه دارای اتصال است، باید دارای وجودی واحد باشد. از طرفی اتم قابل انقسام به اجزای فرضی است. این اجزای فرضی اگر ماهیتشان با یکدیگر متفق نباشد، نمی‌توانند به وجودی واحد موجود شوند و حال آنکه فرض چنین است که به وجودی واحد موجود شده‌اند؛ فالنالی باطل والمقدم مثله.

براساس این برهان باید همه اجزای یک اتم و همین‌طور کل آن اتم دارای طبیعت واحد باشند؛ چون به وجودی واحد موجود شده‌اند (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج. ۵، ص. ۶۰).

اشکال وارد بر این برهان این است که بر فرض صحت، فقط اتحاد ماهوی اجزای وهمی یک اتم با یکدیگر و همین‌طور اتحاد نوعی آنها با کل آن اتم را اثبات می‌کند، ولی از اثبات اتحاد نوعی چند اتم با یکدیگر ناتوان است؛ چون بنا بر فرض، اتم‌ها از یکدیگر منفصل هستند و به وجود متمایز از هم موجودند؛ اگرچه حس آنها را موجود واحد پیندارد.

علاوه بر آن اصل برهان مخدوش بوده و با مبانی خود صدرا در تضاد است. براساس دیدگاه وی اصالت با وجود است و تکثر مفاهیم و ماهیات لابشرط متزع از شیء لزوماً به معنای تکثر وجودی آن نیست. برای مثال هریک از افراد نوع انسان دارای وجودی مجزا از افراد دیگر هستند. زید وجودی واحد دارد که غیر از وجود عمرو و خالد و بکر است. وجود زید در عین حال که یک وجود است مشکل از چند جوهر و عرض مختلف است. زید دارای نفس و بدن است. نفس او مشکل از قوه‌های مختلف و مرکب از مرتبه نباتی، حیوانی و انسانی است و اعراض مختلفی دارد؛ همان‌طور که بدن او مرکب از ماده و صورت است. همچنین بدن او مرکب از مغز و قلب و چشم و دست و ابرو و گوش و پوست و استخوان است. دارای اعراض مختلفی از قبیل رنگ خاص، وزن خاص، شکل و هیئت خاص، مزاج خاص با حرارت و رطوبت خاص و هزار و یک عرض دیگر است. بدون شک ماهیت نفس بما هی نفس با ماهیت بدن متفاوت است. ماهیت سفیدی با ماهیت بلندی متفاوت است. ماهیت رطوبت با ماهیت حرارت تفاوت دارد، اما هیچ‌یک از این اختلافات ماهوی لطمی‌ای به وحدت وجود زید نمی‌زند و سبب نمی‌شود زید دارای وجودات مختلفی شود. زید وجود واحدی است که از هر گوشه و هر مرتبه و هر وصف او ماهیت مختلفی انتزاع می‌شود. بنابراین انتزاع ماهیات مختلف از وجود واحد ممکن است؛ بلکه بالاتر انتزاع ماهیات مختلف نه تنها به وحدت شیء لطمہ نمی‌زند، بلکه حتی بساطت شیء را نیز زائل نمی‌کند و لذا به اعتقاد صдра وجود هرچه دارای شدت و حدّت بیشتری باشد، متصف به مفاهیم، ماهیات و خارج محمول بیشتری می‌شود و براین اساس خداوند که بسیط‌الحقیقه است و هیچ نوع ترکیب از وجود و عدم در او راه ندارد، در عین بساطت متصف به تمام ماهیات و مفاهیم است (همان، ج ۶ ص ۲۸۱-۲۸۲).

۲-۱. اشکال دوم

به صرف اشتراک در یک حقیقت نوعی یا جنسی نمی‌توان گفت هرچه برای یک شیء ثابت است برای مثل آن هم ثابت است و لذا در مانحن فیه صرف اتفاق در جسمیت سبب نمی‌شود که همه احکام آنها با یکدیگر مشترک باشد. برای مثال آیا صرف اشتراک بیاض و سواد در جنس لوئیت سبب می‌شود که هرچه برای بیاض ثابت است برای سواد نیز ثابت باشد؟ آیا فصل بیاض را می‌توان به سواد نسبت داد؟ قطعاً جنین نیست. بله احکامی که از حیث لوئیت برای بیاض ثابت است، برای سواد هم ثابت است؛ مثلاً هر دو عرض و کیف محسوس هستند. در مانحن فیه همه احکام مشترک نیست؛ بلکه نهایتاً احکام جسمیت مشترک است نه بیشتر و معلوم نیست انفصل دواتم از هم یا اتصال دو جزء یک اتم به هم به خاطر جسمیت آنها بوده باشد. ممکن است انفصل دواتم از یکدیگر یا اتصال درونی یک اتم به خاطر جسمیت مشترکه نباشد، بلکه به دلیل جسمیت به علاوه یک خصوصیت دیگر باشد (فخررازی، ۱۴۰۴، ج ۱، ص ۲۱-۲۴).
بنابراین به صرف انقسام‌پذیری بعض اجسام نمی‌توان حکم کرد که انقسام همه اجسام ممکن است؛ به ویژه اینکه آنچه مثبت هیولاست امکان استعدادی است نه امکان ذاتی؛ همان‌طور که به صرف احتیاج اجسام قابل انقسام به هیولا، نمی‌توان گفت اجسام غیرقابل انقسام نیز محتاج به هیولا هستند.

باید دید آیا اتصال یا انفصل از احکام جسم بما هو جسم یعنی جسم به عنوان یک ماهیت نوعی است یا از احکام جسم خاص. اگر از احکام جسم باشد شامل همه اجسام می‌شود و اجسام ذیمقراطی را نیز در بر می‌گیرد، ولی اگر از

احکام جسم خاص باشد، تسری آن به سایر اجسام صحیح نیست. صرف این احتمال سبب بطلان استدلال می‌شود؛ به ویژه وقتی شاهدی بر صدق آن وجود داشته باشد. شاهد بر اینکه جسم بما هو جسم این احکام علی‌الخصوص افصال را نمی‌پذیرد، این است که حکما، صرف امتداد و جسمانیت را موجب امکان قبول انفصل نمی‌دانند، بلکه جسمی را قابل انفصل می‌دانند که همراه با هیولا باشد. به دیگر سخن امتداد مصحح فرض تقسیم وهمی است، ولی تقسیم فکی علاوه بر مقدار نیازمند به امکان است که فقط در ماده یافت می‌شود (دک: صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج ۴، ص ۲۳۶؛ سهروردی، ۱۳۷۵، ج ۱، ص ۲۳۴؛ شهرزوری، ۱۳۸۳، ص ۷۲؛ ابن سینا، ۱۴۰۴، ج ۵، ص ۵۷؛ پهمنیار، ۱۳۷۵، ج ۱، ص ۳۰۵؛ کاتبی و بخاری، ۱۳۵۳، ص ۳۶۷؛ فخر رازی، ۱۴۱۱، ج ۱، ص ۱۷۵؛ شیرازی، ۱۳۶۹، ص ۶۳۴؛ صدرالمتألهین، ۱۴۲۲، ج ۱، ص ۳۹؛ طوسی، ۱۳۷۵، ج ۱، ص ۶۴؛ ابن سینا، ۱۴۳۶ و ۱۴۴۵).

بنابراین اگر بتوان جسمی را فرض کرد که همراه هیولا نباشد، قابلیت انفصل نیز نخواهد داشت؛ همانند جسم مثالی که طبیعت جسم بر آن صادق است ولی قابلیت انفصل ندارد. با توجه به این مطلب ملازمه‌ای که در برهان بین قبول سایر انقسامات و قبول انقسام فکی برقرار شده بود، صحیح نیست. البته باید توجه داشت که در زمان ابن سینا جسم مثالی مطرح نبوده و وی تصوری از آن نداشته است، ولی این مطلب خللی به اشکال یاد شده وارد نمی‌سازد.

۲-۱-۳. اشکال سوم

ابن سینا در ذیل برهان مذکور این مطلب را اضافه می‌کند که اگر مانع انقسام عرض لازم باشد، موجب می‌شود که نوع آن طبیعت منحصر در فرد باشد. این سخن صحیح نیست و همان‌طور که صدرًا نیز معترض است، مغالطه‌ای ناشی از خلط بین جزء و کل با جزئی و کلی است (صدرالمتألهین، بی‌تله، ص ۵۷). از آنجاکه این مطلب در برهان چهارم تکرار شده و اتفاقاً تکیه‌گاه و کانون اصلی آن برهان است، توضیح و نقد آن را به همانجا موكول می‌کنیم.

۳. برهان سوم؛ برهان ابن سینا در شفا

به اعتقاد ابن سینا اشیای ریز تجزیه‌ناپذیر یا همان اتم‌ها از دو حال خارج نیستند؛ یا بُعد و مقدار دارند و یا اینکه مشتمل بر بُعد و مقدار نیستند. فرض دوم باطل است، چون از چیزی که بُعد ندارد امر دارای بُعد به وجود نمی‌آید و فرض اول سه صورت دارد:

۱. عدم قبول انقسام و فصل هریک از اجزای جسم و همچنین عدم اتصال هر دو جزئی از اجزای جسم ذاتی جسم باشد؛
 ۲. عدم فصل و وصل به خاطر عامل خارجی باشد؛
 ۳. عدم فصل و وصل به خاطر عامل داخلی باشد؛ به این معنا که از حیث ذات و طبیعت جسمانیت مانع نیست چنان‌که در فرض اول بود، بلکه مانع داخلی دارد (مقصود از مانع داخلی علتی است که یا سبب قوام ماهیت و طبیعت شیء است مثل صورت نوعیه یا سبب قوام وجود خارجی شیء است مثل محل نسبت به حال).
- از این سه فرض، دو فرض پایانی مخالفتی با مدعای ندارند؛ چون در این دو فرض جسم بدون لحظات آن مانع و از جهت نفس طبیعت خود مخالفتی با فصل و وصل ندارد.

ممکن است گفته شود فرق است بین صورت دوم و سوم، در صورت دوم مانع انقسام، بلکه از حقیقت جسم خارج است و لکن فرض سوم این چنین نیست. مانع اگر صورت نوعیه باشد مقوم نوع بوده، داخل در طبیعت شیء است. ابن سینا پاسخ می‌دهد اولاً این سخن سبب می‌شود که از فرض خارج شویم. فرض این بود که خصم قائل به اتفاق طبیعت همه اجسام دیمقراطیسی است؛ ثانیاً بر فرض که نوع این اجسام به واسطه آن عامل داخلی متفاوت گردد، طبیعت جنسی آن اجسام یعنی نفس جسمیت ماهیتی تامه و مشترک است و صور نوعیه یا همان فصول، خارج از حقیقت جنس است. بنابراین طبق فرض سوم نیز مانع فصل یا انقسام فکی اگرچه نسبت به نوع امری داخلی است، ولی امری خارج از ذات و طبیعت جسمانیت خواهد بود و این لطمه‌ای به امکان انقسام طبیعت جسم نمی‌زند. برای مثال فلک اگرچه انقسام فکی را نمی‌پذیرد، ولی این به سبب اصل جسمانیت و طبیعت اولیه جسم آن نیست، بلکه به سبب علت و مانع خارج از اصل جسمانیت یعنی صورت نوعیه فلک است.

پس از بیان حکم دو فرض اخیر، حکم فرض اول که عدم فصل و وصل اتم‌ها ذاتی آنها باشد، خود به خود روشن می‌شود. چه اینکه اگر حقیقت اتم‌ها مشترک باشد، این حقیقت چیزی جز طبیعت جسمانیت نیست و اینکه طبیعت جسمانیت ذاتی اتصال یا انفصل را نپذیرد یک مطلب بدیهی البطلان است؛ زیرا عدم پذیرش فصل و وصل با بعد و مقدار داشتن جسم ناسازگاری درونی دارد و باطل است (ابن سینا، ۱۴۰۴ق - الف، ص ۶۵-۶۶).

نقد و بررسی برهان

۱-۳. اشکال اول

در این برهان/بن سینا در اثبات بطلان فرض اول این‌گونه استدلال کرد که هر آنچه دارای بعد و امتداد است، قطعاً فصل و وصل را می‌پذیرد و امکان ندارد امری دارای بعد باشد، ولی انقسام‌ناپذیر باشد. این پاسخ صحیح نیست و اشکالش این است که اگر مقصود از تقسیم‌پذیری، تقسیم‌پذیری وهمی است، مسلم است؛ ولی به درد برهان نمی‌خورد و اگر مقصود فصل و وصل فکی است که این عین مدعاست و باید اثبات شود. به دیگر سخن فرض اول چه ناسازگاری با ذی بعد بودن جسم دارد، آنچه با بعد داشتن جسم ناسازگار است، عدم قبول انقسامات وهمی است و لکن عدم قبول انقسامات فکی با ذی بعد بودن جسم منافاتی ندارد. بنابراین می‌توان ادعا کرد که اتصال ذاتی جسم است و جسم بما هو جسم انفصل فکی را نمی‌پذیرد.

ممکن است اشکال شود اگر جسم ذاتی انفصل را نمی‌پذیرد، پس از اول نباید انفصل را می‌پذیرفت نه اینکه تا حدی پذیرد و بعد از آن نه. در پاسخ می‌گوییم تا آنجا که انفصل خارجی پذیرفته شده، اساساً اتصالی ذاتی وجود نداشته؛ بلکه چسبندگی و جاذبه بین اجزای منفصل از بین رفته و آنجا که نمی‌پذیرد، به دلیل این است که ذاتش عین اتصال است و ذاتی که عین اتصال باشد، انفصل را نخواهد پذیرفت. صرف وجود این احتمال مخل به برهان است؛ حتی اگر صحت آن اثبات نشود؛ چراکه در جای خود اثبات شده است: «اذا جاء الاحتمال بطل الاستدلال».

۱-۳. اشکال دوم

احتمال چهارمی در مسئله وجود دارد و آن اینکه ممکن است عدم انفصل اجزای اتم از یکدیگر و عدم اتصال حقیقی اتم‌ها به هم، نه به دلیل طبیعت جسمانیت، بلکه به سبب طبیعت نوعیه اتم‌ها باشد؛ چراکه جسمانیت نه یک

طبیعت جنسی و ذاتی بلکه عرض عام اجسام است. به کفته صدرالمتألهین ابن سینا این احتمال را مطرح نکرده به خاطر ظهور فساد و بطلان آن؛ چون اولاً بدیهی است که جسمانیت امری مشترک و ذاتی همه اجسام است؛ زیرا تصور هیچ جسمی بدون تصور جوهری که قابل ابعاد ثلائة است، ممکن نیست و ثانیاً بر فرض که جسمانیت عرض عامه باشد، خللی در برهان مذکور ایجاد نمی‌شود؛ چون جسمانیت چه ذاتی اجسام باشد و چه عرضی آنها طبیعتی واحد ولی متکثراً افراد است. به دیگر سخن جسمانیت ولو عرضی باشد، قابل انقسام است و اگر انقسام‌پذیر باشد، موضوع و معروض آن نیز که حقیقت ذاتی اتوهاست، انقسام‌پذیر است (صدرالمتألهین، بی‌تا، ص ۵۷).

به اعتقاد ما این پاسخ صحیح نیست؛ زیرا اولاً اینکه جسمانیت ذاتی اجسام باشد، باید اثبات شود و صرف ادعای بداهت صحیح نیست؛ بدویژه با توجه به اینکه از دیدگاه بعضی جنس بودن جسمانیت نسبت به اجسام مسلم نیست (فخر رازی، ۱۴۰۴ق، ج ۱، ص ۲۱). دلیلی که صدرا بر بداهت این مطلب بیان کرد نیز کافی به نظر نمی‌رسد. وی در اثبات بداهت از این مطلب استفاده کرد که تصور هیچ جسمی بدون تصور جوهری که قابل ابعاد ثلائة است ممکن نیست. این مطلب بر فرض صحت، در اثبات ذاتی بودن جسمانیت کافی نیست، چه اینکه همین ادعا درباره عرض هم صحیح است. عرضیت و قیام به غیر مربوط به نحوه وجود شیء است و لذا از دیدگاه مشهور عرض، ذاتی مقولات نه گانه عرضی نیست و نسبت به آنها امری عرضی بهشمار می‌آید؛ حال آنکه تصور هیچ عرضی بدون تصور قیام به غیر ممکن نیست. اگر ملاک صدرا در این باره صحیح بود، عرض نیز باید ذاتی اعراض می‌بود؛ درحالی که چنین نیست، همچنین تصور صورت جسمیه یا صور نوعیه بدون تصور جوهر بودن یعنی موضوع نداشت ممکن نیست و هر صورتی را که تصور کنید قائم به نفس خودش خواهد بود نه قائم به موضوع. با این حال از دیدگاه بعضی از حکما با اینکه جوهر بر این صور صادق است، ولی جنس یا ذاتی آنها نیست (طباطبائی، ۱۴۲۷ق، ج ۱، ص ۱۵۸).

ثانیاً اگر انقسام عرض موجب انقسام موضوع باشد، هیولا نیز موضوع یا جزء الموضوع بعضی عوارضی است که انقسام‌پذیرند همچون حجم؛ پس هیولا هم باید به تبع انقسام آنها منقسم شود. اگر این سخن را پذیریم، یکی از مهم‌ترین براهین اثبات هیولا یعنی برهان فصل و وصل اعتبار خود را از دست می‌دهد و فرو می‌ریزد. چون برهان مذکور مبنی بر بقای هیولا در فرض اتصال و انقسام است.

۴. برهان چهارم: بازسازی برهان ابن سینا توسط صدرالمتألهین

صدرالمتألهین برهانی کامل‌تر براساس برهان ابن سینا در اشارات و شفاء ارائه می‌کند که براساس آن عدم انقسام‌پذیری فکی اتمهای ذیمقرطیس و اصل نظریه او بکلی از بین می‌رود؛ چه اتمهای را از حیث طبیعت متفق بدانیم و چه مختلف، لذا

براساس این برهان لازم نیست برای اثبات اتفاق در طبیعت به برهانی تمسک کرده یا از خصم اعتراف بگیریم.

وی برهان خود را این‌گونه آغاز می‌کند: طبیعت هریک از اجسام ذیمقرطیس از دو حال خارج نیست؛ یا طبیعت آنها و دست کم طبیعت بعضی از آنها با یکدیگر مشترک است و یا اینکه جمیع آن اجسام دارای طبیعت مختلف است و هیچ دو اتمی به لحاظ طبیعت با هم مشترک نیستند.

اما براساس حالت اول که طبیعت مشترک است، اتصال بین دو جزء یک اتم و انصال بین اصل دواتم یا به گونه‌ای است که زائل نشدنی است و زوالش ممتنع است و یا اینکه زوال آن ممتنع نیست. اگر زوال این اتصال

درونی و آن انفصال بیرونی ممتنع نباشد، جواز و امکان فصل و وصل در انواعها ثابت می‌شود؛ اما اگر زوال آنها ممتنع باشد، امتناع آن از چند حال خارج نیست: یا امتناع به خاطر امری ذاتی است یا به خاطر امری عرضی و اگر عرضی است یا به خاطر عرضی لازم است یا به خاطر عرضی مفارق. اگر امتناع به خاطر امر عرضی باشد اعم از عرض لازم یا مفارق، باز مطلوب حاصل است و هیولا ثابت می‌شود؛ چون برای اثبات هیولا صرف امکان ذاتی فصل و وصل کافی است؛ ولو اینکه مانع خارجی جلوی فصل و وصل را بگیرد. از این رو فرقی ندارد که مانع عرضی لازم و همیشگی باشد، مثل صورت نوعیه فلک که مانع تقسیم‌پذیری فلک است یا اینکه مفارق باشد مثل کوچکی و صلاتیت جسم. اما اگر عدم فصل و وصل و امتناع آن دو به خاطر امری درونی باشد، لازمه‌اش این است که نوع آن طبیعت منحصر در فرد باشد و از آن طبیعت افراد متعدد حاصل نشود؛ حال آنکه این خلاف فرض است چون طبیعت بعضی از این اتم‌ها مشترک است و دست کم تعدادی از آنها افراد نوع واحد بهشمار می‌آیند.

اما بنا بر اینکه طبیعت این اتم‌ها با یکدیگر مختلف باشند و هیچ دو اتمی اشتراک ماهوی نداشته باشند، می‌گوییم تمامی این اجسام دارای ماهیت مختلفی هستند، الا اینکه جسمیت مشترک بین جمیع آنها، ماهیتی نوعی و متحصل در خارج است؛ ماهیت واحدی که اختلاف بین افراد آن به اموری خارج از ذات می‌باشد. ممکن است اشکال شود که اختلاف این افراد اختلاف فردی و به لحاظ امری خارج از ماهیت مشترکه نیست، بلکه اختلاف به واسطه صور نوعیه و فضول منطقی است که داخل در حقیقت نوع است و این اجسام فقط در ماهیت جنسی با یکدیگر مشترک هستند نه در نوع واحد.

صدراء در پاسخ می‌نویسد فرق است بین جسم به معنایی که ماده برای انواع است و بین جسم به معنایی که جنس است. فضول نسبت به معنای اول عوارضی خارجی بهشمار می‌آیند که از خارج به شیء منضم شده‌اند؛ ولی نسبت به معنای دوم متممات داخلی هستند. برای اساس مخالفت جسمیت به جسمیت همواره به امری خارجی است، چه آن امر خارجی جوهر باشد یا عرض و اما مخالفت جسم با جسم دیگری که نوعاً مباین با اوست، مخالفت در امور داخلی است و عدم فرق گذاشتن بین این دو معنا از اموری است که کثیراً موجب مغالطه می‌شود.

با توجه به این مطلب اگرچه نوع اتم‌ها با هم مختلف است، ولی جسمیت بین آنها مشترک است و مخالفت اتم‌ها با یکدیگر در جسمیت، مخالفت در امور خارجی است و به ماهیت مشترکه بین آنها لطمهدی وارد نمی‌کند. اگر چنین است این فرض هم ملحق به فرض قبل خواهد شد. بدین معنا که صورت امتدادی که تمام حقیقت جسم بما هو جسم می‌باشد، امری واحد و نوعی محصل است که در جمیع اجسام وجود دارد و مقتضای آن در همه اتم‌ها واحد است؛ یعنی آنچه در بعضی از این افراد جایز یا ممتنع است، در کل آنها نیز جایز یا ممتنع است. بنابراین اگر التحام و اتصال بین دو جزء متصل از اتم مقتضای ذات طبیعت امتدادیه باشد، باید همه اجسام و امتدادات متصلی واحد باشند و اگر انفکاک بین دو جسم منفصل ذاتی آن طبیعت باشد هیچ فردی از آن طبیعت متصل و واحد نخواهد بود، نه در ظرف واقعیت و نه در ظرف وهم؛ حال آنکه این مطلب ضرورتاً باطل است.

براساس این برهان قسمت انفکاکیه هیچ گاه متوقف نمی‌شود و هیچ جسمی را نمی‌توان یافت که جسم باشد، ولی قابلیت انقسام فکی را نداشته باشد. طبق این برهان هیچ نیازی به دعوی تشابه در اجسام نخواهد بود؛ چه این دعوی مقدمه‌ای مبرهن باشد و چه مسلمه پیش خصم (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج ۵ ص ۶۲-۶۱).

۱-۴. نقد و بررسی برهان

۱-۱-۴. اشکال اول

بر فرض که پذیرفته شود همه این اتم‌ها در مقداریت و ذی‌بعد بودن مشترک هستند و کل و جزء هر دو این خصوصیت را دارند؛ باز هم نمی‌توان گفت که حقیقت همه این اتم‌ها مشترک است و همه اینها در ماهیتی نوعی یا جنسی مشترک‌اند؛ زیرا ممکن است جسمانیت یا ذی ابعاد بودن عرضی لازم اتم‌ها باشد نه جنس با ماهیت نوعی آنها؛ یعنی ممکن است دو نوع مختلف از اتم که هیچ جنس مشترکی ندارند، لازمه واحدی داشته باشند که جزء ماهیت نوعی یا جنسی آنها نباشد، بلکه عرضی خارج از ذات آنها باشد. ممکن است گفته شود براساس قاعده ساختیت معلوم واحد کشف از علت واحد می‌کند. این مطلب صحیح است ولی لازم نیست آن علت واحد حتماً مربوط به ماهیت و امری ذاتی باشد.

۱-۲-۴. اشکال دوم

بر فرض که جسمیت حقیقتی مشترک و ذاتی تمامی اتم‌ها باشد، آنچه بین اتم‌ها مشترک خواهد بود، احکامی است که مربوط به همین جسمیت مشترکه باشد؛ اما احکامی که هریک از حیث حقیقت و بیژه خود علاوه بر جسمیت دارند، قابل تعمیم به دیگر اتم‌ها نیست. در مانحن فیه نیز آنچه مسلماً از احکام مطلق امتداد و جسمانیت است قبول انتقام وهمی است؛ چون عدم انتقام وهمی منافات با امتداد دارد، ولی قبول انتقام فکی معلوم نیست از احکام جسم بما هو جسم باشد، بلکه ممکن است از احکام جسم خاص بوده و بعضی از اجسام اقسام پذیر نباشند. شاهد اینکه جسم مثالی با اینکه مطلق جسمیت بر آن صادق است و قبول انتقام وهمی می‌نماید، ولی در عین حال قابلیت اقسام فکی را ندارد.

۱-۳-۴. اشکال سوم

اشکال دیگر اشکالی است که صدرالمتألهین خود پس از تقریر برهان، آن را مطرح می‌کند و در وصف آن می‌نویسد: «وها هنا شبهه مشهوره أبیت الفحول فی حلها» (همان). به اعتقاد صدرالاین اشکالی است که همه فحول از پاسخ بدان ناتوان و عاجز شده‌اند و خود وی نیز پس از توضیح آن پاسخی بیان نمی‌کند و این بدین معناست که اشکال را پذیرفته است. توضیح اشکال چنین است که این برهان مبتنی بر مغالطه اشتراک لفظ در ناحیه دو لفظ است: یکی لفظ «اتصال و انفصل» و دیگری لفظ «قبول». هریک از این دو لفظ دارای دو معنا هستند که در این برهان در خصوص آن معانی خلط صورت پذیرفته است.

اما درباره اتصال و انفصل، آنچه اجسام ذی‌مقراطیس و اجزایش پذیرای آن هستند، انفصل فطری و اتصال خلقی است؛ یعنی اتصال و انفصلی است که مقتضای ذات آنهاست؛ حال آنکه وقتی از التحام و اتصال اجسام به هم یا انفصل اجزا از یکدیگر سخن به میان می‌آید، صحبت از اتصال و انفصلی عارضی است و فرق نگذاشتن بین این دو معنا و خلط آنها موجب مغالطه در این برهان شده است.

واژه «قبول» نیز دو معنا دارد: گاهی به معنای اتصاف به کار می‌رود که با لزوم هم سازگار است و گاهی به معنای امکان استعدادی به کار می‌رود که ملازم با قوه است. در ما نحن فیه آنجا که سخن از اتصال درونی و

انفصل بروندی ذاتی اتمها شده و تعبیر از قبول اتصال و انفصل می‌رود مقصود از قبول، اتصاف اتمها به اتصالی درونی و انفصل از یکدیگر است که با لزوم و فعلیت تنافی ندارد، همچون مواردی که راجع به ذات احادیث سخن از قبول اسماء و صفات می‌رود که مقصود اتصاف ذات به آنهاست که با ضرورت و لزوم سازگار است؛ اما قبول در مسئله اتصال و انفصل عرضی به معنای استعداد متجدد است که با فعلیت جمع نمی‌شود.

بنابراین مقصود طرفداران نظریه ذیمقراطیس از اتصال ذاتی و انقسامناپذیری اتمها و همین‌طور جدایی و انفصل آنها از یکدیگر این است که اتم‌ها از ابتدای خلقشان ذاتاً امور متصل و غیرقابل انفصل بوده‌اند و مقتضای اطراد حکم طبیعت واحده در همه جزئیات، جواز چنین اتصال و وحدتی در هریک از این اتم‌ها به حسب خلقت ابتدایی آنهاست و حال آنکه ثبوت این معنا برای اثبات هیولا کافی نیست؛ بلکه در اثبات هیولا باید قبول به معنای استعداد و امکان عروض وصل بعد از فصل یا فصل بعد از وصل اثبات شود. وی اضافه می‌کند که برای اثبات هیولا حتماً باید امکان استعدادی که با فعلیت مغایر است، ثابت شود و حتی امکان ذاتی چنین اتصال و انفصالتی نیز برای اثبات هیولا کافی نیست؛ چراکه امکان ذاتی با فعلیت نیز جمع می‌شود و فقط در تحلیل عقلی است که از فعلیت وجود تجربید می‌شود (همان، ج.۵، ص.۶۳-۶۲؛ همو، بی‌تا، ص.۵۷).

اصل این اشکال را میرداماد نیز مطرح کرده است؛ ولی وی می‌گوید با توجه به آنچه ما گفتیم، پاسخ این اشکال روشن شده و اشکال سهل به نظر می‌رسد (میرداماد، ۱۳۸۵-۱۳۸۱، ص.۵۷-۵۸). عبارت میرداماد در بیان پاسخ این اشکال بسیار مختصر و مبهم است. او می‌نویسد:

اما تحقیقت: أن الوحدة الاتصالية والكثرة الانفصالية في قوَّة الوحدة الشَّخصية والكثرة الشَّخصية بحسب الاستلزم
في التَّحقيق. لست أقول بحسب المفهوم. والوحدة الشَّخصية مقابلتها مصطفى ممتاز في إمكان التَّوارد على معروض
واحد تعقيباً وتبادلاً ابتدائياً. فإذاً، التَّبيان يتَّهَبُ بلا امتراء فيه قطعاً (همان، ص.۵۸).

يعنى وحدت اتصالی و کثرت انفصالتی مساوی با وحدت شخصی و کثرت شخصی است؛ بدین معنا که آنچه متصل است به لحاظ تحقق خارجی دارای وجود واحد شخصی است و چیزی که منفصل است دارای تکثر شخصی است. از طرفی وحدت شخصی و کثرت شخصی دو امری هستند که در امکان توارد بر معروض واحد به نحو تعاقبی و تبادلی مشترک هستند؛ بدین معنا که شء می‌تواند واحد باشد، سپس با انفصالت یا چیزی شبیه آن دارای تکثر وجودی شود؛ همان‌طور که ممکن است دو شء باشد، ولی توسط اتصال یا نظیر آن تبدیل به واحد شخصی شود. این نهایت چیزی است که از عبارت مذکور فهمیده می‌شود و مطابق این برداشت، پاسخ صحیح به نظر نمی‌رسد. مقدمه اول صحیح است ولی مقدمه دوم کلیت ندارد. بسیاری چیزها دارای وحدت شخصی هستند، ولی امکان تکثر در آنها وجود ندارد؛ همانند مجررات تامه یا نفوس یا افلاک و شاید اتم نیز این گونه باشد. اینکه بگوییم اتم قابلیت دوتا شدن و سپس یکی شدن را دارد، اول کلام و مصادره علی المطلوب است.

۴-۱-۴. اشکال چهارم

در این برهان بین جزء و کل با کلی و جزئی خلط شده است. اینکه گفته شد اگر امتناع فصل و وصل به خاطر امری ذاتی یا مانعی لازم و خارجی باشد، سبب می‌شود نوع آن اتم منحصر در فرد واحد باشد، صحیح به نظر نمی‌رسد.

اشکال این سخن این است که علی‌الظاهر بین کل و جزء با کلی و جزئی یعنی طبیعت و فرد خلط شده است. مانع انفصال جلوی تکه شدن و جزء جزء شدن کل را می‌گیرد و نمی‌گذارد که اجزای بالفعل حاصل شود؛ نه اینکه جلوی فرد شدن طبیعت را بگیرد. انقسام طبیعت به افراد مختلف به واسطه اضمام قیود مختلف صورت می‌پذیرد، نه توسط قطعه قطعه کردن با ابزار برش. ممکن است طبیعت واحدی افراد متعددی داشته باشد که هریک از آن افراد قابلیت انفصال و تکه شدن را نداشته باشند.

این اشکالی است که صدرالمتألهین خود در حاشیه الهیات شفاه مطرح کرده و آن را قابل پاسخ نمی‌داند. وی می‌گوید در این برهان مغالطه‌ای لفظی ناشی از اشتراک لفظ بین دو معنا در کلمه انقسام رخ داده است. لفظ انقسام گاهی در انقسام کلی به جزئیات استعمال می‌شود و گاهی در انقسام کل به اجزا به کار می‌رود و معنای انقسام در این دو کاربرد یکی نیست. انقسام به معنای اول عبارت است از ضمیمه کردن قیود مختلف به طبیعت نوعی یا جنسی که نتیجه این انقسام حصول تکثرات فردی یا نوعی است؛ ولی انقسام در معنای دوم عبارت است از تجزیه یک واحد شخصی یا نوعی به بعض و اجزای آن. با توجه به اختلاف این دو معنا از انقسام، چگونه می‌توان از قبول یکی از آنها توسط طبیعت حکم به لزوم قبول معنای دیگر نمود. برای مثال، انسانیت طبیعتی است که قابل انقسام به افراد مختلف است و حال آنکه یک فرد از انسانیت قابل تقسیم به دو فرد انسانی نیست. همین طور وجود دارای طبیعت واحدی است که قابل تقسیم به افراد مختلف است، ولی نمی‌توان یک وجود واحد شخصی را به دو وجود تبدیل کرد (صدرالمتألهین، بی‌تا، ص ۵۷).

۵-۴. اشکال پنجم

اشکال پنجم اشکالی نقضی است و آن اینکه اگر حقیقت کل و جزء یکی است و لذا احکامی که بر کل رواست بر جزء نیز صادق است و بالعکس، پس چرا معتقدید که فلک فی حد نفسه امری متصل است که قابلیت تقسیم فکی را ندارد و حال آنکه کل یک فلک از کل یک فلک دیگر جداست؟ اگر کل یک فلک از فلک دیگر منفصل است، باید اجزای فلک نیز قابل انفصال از هم باشند؛ چون طبیعت نوعیه جسمانیت در کل و جزء یکی است.

بعضی چنین پاسخ داده‌اند که فلک بما هو فلک در جسم آن خلاصه نمی‌شود؛ بلکه حقیقت فلک به نفس مجرد و مدبر آن است که ساری در جسم فلک نیست. با توجه به این مطلب فلک بما هو فلک جزء مقداری ندارد تا گفته شود حکم با حکم کل فلک متفاوت است. بله آنچه قابلیت تقسیم به اجزای مقداری را دارد، ماده و جسم فلک است نه فلکیت؛ چنان که بدن حیوان قابل تقسیم است و لی حیوانیت آن خیر (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج ۵ ص ۶۲؛ میرداماد، ۱۳۸۵-۱۳۸۱، ص ۵۷).

به اعتقاد ما این پاسخ صحیح نیست. سخن در همان جسم فلک است نه در فلکیت فلک. جسم فلک را هم می‌توان جزء جزء در نظر گرفت و هم می‌توان کل آن را با هم لحاظ نمود. اجزای فلک متصل به هم هستند و انقسام نمی‌پذیرند و کل فلک نسبت به فلک دیگر منفصل است و اتصال نمی‌پذیرد. لذا چرا اتم‌های ذیمقراتیس این گونه نباشند؟ صحبت از تقسیم فلکیت فلک نبود که پای نفس فلک وسط کشیده شود.

۵. برهان پنجم: برهان میرداماد

برهان دیگر در ابطال نظریه ذیمقراتیس و اثبات تقسیم‌پذیری خارجی اتم‌ها را میرداماد مطرح کرده است. برهان وی متشکل از دو مقدمه است:

۱. اجسام یا اتم‌های دیمکراتیس انقسام وهمی را می‌پذیرند؛

۲. قبول انقسام وهمی ملازم با قبول انقسام فکی است؛

نتیجه: اجسام دیمکراتیس تقسیم فکی را قبول می‌کنند و اگر قابلیت تقسیم فکی اثبات شد، هیولا اثبات خواهد شد. از این دو مقدمه، مقدمه اول امری مسلم است ولی مقدمه دوم نیاز به اثبات دارد. میرداماد برای اثبات ملازمه انقسام وهمی و انقسام فکی از طبیعت امتداد کمک گرفته و قیاسی استثنایی به این کیفیت ترتیب می‌دهد:

اگر وقوع انقسام فکی در چیزی ذاتاً ممتنع باشد، فرض انقسام در آن از اوهام اختراعی خواهد بود و در این صورت نباید فرقی بین فرض انقسام در آن و فرض انقسام در ذوات مفارق باشد و حال آنکه شکی نیست که فرض انقسام از اوهام اختراعی نیست بلکه امری است انتزاعی که از منشاء خارجی انتزاع می‌شود؛ بهویژه وقتی منشأ چنین فرضی اختلاف عرضین باشد. همچنین عقل بالضروره بین مفارقات عقلی و اجسام ذی بعد تفاوت می‌یابد؛ بنابراین اگر اجسام قابلیت انقسام وهمی داشته باشند، قطعاً قابلیت انقسام فکی نیز خواهند داشت (میرداماد، ۱۳۸۱-۱۳۸۵، ج. ۵، ص. ۶۳).

۱-۵. نقد و بررسی این برهان

این برهان را خود صدرالمتألهین نقد کرده و سه اشکال را بر آن وارد دانسته است:

۱-۱-۵. اشکال اول

این برهان یک اشکال نقضی دارد و آن نقض به مسئله زمان است. زمان از نظر حکما بهویژه میرداماد امری است متصل که قابلیت انقسام وهمی را دارد؛ درحالی که انصاف و انفکاک را نمی‌پذیرد و حال آنکه اگر بین انقسام وهمی و فکی ملازمه بود نباید مثال نقضی یافت می‌شد (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج. ۵، ص. ۶۴).

۱-۱-۶. اشکال دوم

بر فرض که عقل در نظر ابتدایی امری را تجویز کند؛ تجویز عقل نباید به منزله امکان تلقی شود، چه برسد به اینکه از آن امکان استعدادی استفاده شود. چه بسیار اوقاتی که عقل در ابتدای امری را جایز می‌پندرد ولی وقتی برهان برخلاف آن اقامه می‌شود، خلاف آن مطلب ظاهر می‌شود (همان).

۱-۱-۷. اشکال سوم

اگر فرضآ امر ممتدی همچون اتم قابل انفکاک خارجی و تقسیم فکی نباشد، چنین نیست که توهم قسمت در آن همانند توهم قسمت در امر مفارق باشد و قیاس این دو صحیح نیست. اتم یا جسم دیمکراتیسی اگرچه انفکاک ناپذیر است، ولی امری ممتد است و حال آنکه مجردات عقلی اساساً فارغ از جسمانیت و امتدادن و چیزی که دارای امتداد و وضع نباشد بدون شک فرض قسمت در آن امری پوج و از اختراعات ذهنی خواهد بود (همان).

۴-۱. اشکال چهارم

علاوه بر اشکالات پیش‌گفته اشکال نقضی دیگری به این برهان وارد است و آن نقض به جسم مثالی است. جسم مثالی چون دارای بُعد و مقدار است، تقسیم وهمی، عقلی و انقسام به تبع اعراض را می‌پذیرد، ولی تقسیم خارجی و فکی را خیر؛ چون تقسیم فکی متوقف بر وجود امکان استعدادی و ماده است و حال آنکه عالم مثال از دیدگاه قائلان آن فاقد ماده و استعداد است. البته این اشکال نقضی به خود میرداماد وارد نیست؛ چراکه او عالمی واسطه بین عالم عقل و طبیعت به نام عالم مثال را قبول ندارد (میرداماد، ۱۳۸۰، ص ۵۶۶)؛ ولی کسانی که وجود چنین عالمی را پذیرفته و به وجود اجسام مثالی باور دارند، نمی‌توانند از این برهان یا براهین مشابه بهره ببرند و بین پذیرش تقسیم وهمی و عقلی با تقسیم فکی ادعای ملازمه کنند.

نتیجه‌گیری

در این مقاله به نقد پنج برهان از مهم‌ترین براهین فلسفه‌دان اسلامی بر رد دیدگاه ذی‌مقابلیتیس پرداختیم. تمامی این براهین در صدد اثبات امکان پذیرش انفعال در اجسام اتمی بودند. حاصل و نتیجه بحث این شد که تمامی این براهین ناتمام و مخدوش هستند و پذیرش انقسام وهمی، عقلی یا انقسام به تبع اعراض، هیچ تلازمی با قبول انقسام فکی ندارد. به‌ویژه بنا بر دیدگاه حکمت متعالیه که قائل به وجود عالم خیال و اجسام مثالی است؛ چه اینکه بدیهی است جسم مثالی که دارای بُعد و مقدار است، تقسیم وهمی، عقلی و انقسام به تبع اعراض را می‌پذیرد، ولی تقسیم خارجی و فکی را خیر؛ چون تقسیم فکی متوقف بر وجود امکان استعدادی و ماده است، درحالی که جسم مثالی فاقد ماده و استعداد است. با توجه به ناتوانی براهین فوق از اثبات امکان انقسام فکی و خارجی در اجسام، باید در بعضی براهین اثبات هیولا اولی نظری برهان فصل و وصل بازنگری کرد؛ زیرا برهان مذکور متوقف بر اثبات فصل و وصل حقیقی در اجسام است. حال آنکه بر اساس دیدگاه اتمی، نهایتاً می‌توان از فصل و وصل عارضی سخن به میان آورد نه فصل و وصل حقیقی.

منابع

- ابن سینا، حسین بن عبدالله، ۱۴۰۴ق - الف، الهیات شفاء، قم، کتابخانه آیت الله مرعشی نجفی.
- ، ۱۴۰۴ق - ب، طبیعتیات شفاء، قم، کتابخانه آیت الله مرعشی نجفی.
- ، ۱۳۷۵، الاشارات و التسبیهات، قم، البلاغ.
- ایجی، عضدالدین و میرسید شریف، بی تا، شرح المواقف، قم، شریف رضی.
- بهمنیارین مرزبان، ۱۳۷۵، التحصیل، ج دوم، تهران، دانشگاه تهران.
- تفازانی، سعد الدین، ۱۴۰۱ق، شرح المقادس، لاهور، دارالعارف النعمانیه.
- حلی، حسن بن یوسف، ۱۳۷۸، ایضاح المقادس فی شرح حکمه عین القواعد، تهران، دانشگاه تهران.
- سیزوواری، ملاهادی، ۱۳۶۹-۱۳۶۹، شرح منظمه، تصحیح و تعلیق حسن حسن زاده آملی، تهران، ناب.
- سهروردی، شهاب الدین، ۱۳۷۵، مجموعه مصنفات، ج دوم، تهران، مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.
- ، ۱۳۸۳، رسائل الشجرة الالهیة فی علوم الحقائق الروایتیة، تهران، مؤسسه حکمت و فلسفه ایران.
- شیرازی، قطب الدین، ۱۳۶۹، درة التاج، ج سوم، تهران، حکمت.
- صدرالمتألهین، ۱۴۲۲ق، شرح الهداية اثیریه، بیروت، مؤسسه تاریخ عربی.
- ، ۱۹۸۱م، الحکمة المتعالیة فی الاسفار العقلیة الاربعه، ج سوم، بیروت، دار احیاء التراث.
- ، بی تا، حاشیه بر الهیات شفاء، قم، بیدار.
- طباطبائی، سید محمد حسین، ۱۴۲۷ق، نهایة الحکمة، ج دوم، قم، جامعه مدرسین.
- طوسی، نصیر الدین، ۱۳۷۵، شرح الاشارات و التسبیهات مع المحاکمات، قم، البلاغ.
- فخررآزی، محمد بن عمر، ۱۴۰۴ق، شرح الاشارات و التسبیهات (شرحی الاشارات)، قم، کتابخانه آیت الله مرعشی نجفی.
- ، ۱۴۱۱ق، المباحث المشرقیة فی علم الالهیات و الطبیعتیات، ج دوم، قم، بیدار.
- کاپلستون، فردیک، ۱۳۸۵، تاریخ فلسفه (یونان و رم)، ترجمه سید جلال الدین مجتبی، ج پنجم، تهران، سروش.
- کاتبی، نجم الدین علی و میرک بخاری، میرک، ۱۳۵۳، حکمة العین و شرحه، مشهد، دانشگاه فردوسی.
- مطهری، مرتضی، ۱۳۸۴م، مقالات فلسفی، ج نهم، تهران، صدر.
- میرداماد، محمد باقر، ۱۳۸۰، جنوایت و مواقیت، تهران، میراث مکتب.
- ، ۱۳۸۵، مصنفات میرداماد، به اهتمام عبدالله نورانی، تهران، انجمان آثار و مقا خ فرهنگی.

معرفت‌شناسی مفاهیم فلسفی در اندیشه علامه طباطبائی و آیت‌الله مصباح

zb_darvishi@yahoo.com

mohirandoost@gmail.com

info@hekmateislami.com

زینب درویشی / دانشجوی دکتری فلسفه و کلام اسلامی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم

محمدحسین ایراندوست / استادیار گروه فلسفه دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم

حسن معلمی / دانشیار دانشگاه بافق‌العلوم

پذیرش: ۹۷/۰۳/۰۱ دریافت: ۹۷/۱۰/۲۷

چکیده

تحلیل و بررسی معقولات ثانی از گذشته دور در میان فیلسوفان مطرح بوده است. معرفت‌شناسی مفاهیم فلسفی به بررسی نحوه انتزاع این مفاهیم می‌پردازد و در نوشتار حاضر، با روش توصیفی - تحلیلی، معرفت‌شناسی مفاهیم فلسفی در اندیشه علامه طباطبائی و آیت‌الله مصباح واکاوی شده است. از رهگذر این جستار مشخص می‌شود که علامه طباطبائی نخستین فیلسوفی است که نحوه انتزاع مفاهیم فلسفی از جمله مفهوم وجود و عدم را مطرح ساخته است. به باور او، مفاهیم فلسفی با بهره‌گیری از علم حضوری انتزاع می‌شوند. آیت‌الله مصباح برخلاف علامه طباطبائی، علم حضوری و تجربه درونی را برای انتزاع هریک از نخستین مفاهیم فلسفی کافی نمی‌داند، بلکه معتقد است که علاوه بر آن باید با هم مقایسه شوند و رابطه خاصی میان آنها در نظر گرفته شود. به باور آیت‌الله مصباح، روش علامه طباطبائی در انتزاع مفاهیم فلسفی از عمومیت برخوردار نیست.

کلیدواژه‌ها: معرفت‌شناسی، مفاهیم فلسفی، معقولات ثانی، علامه طباطبائی، آیت‌الله مصباح.

مقدمه

مفاهیم در تقسیمی کلی به «جزئی» و «کلی» و خود مفاهیم کلی، به معقولات اولی (مفاهیم ماهوی) و معقولات ثانی تقسیم می‌شوند. معقولات ثانی نیز به معقولات ثانی منطقی و فلسفی منقسم می‌شوند. تحلیل و بررسی معقولات ثانی از گذشته دور در میان فیلسوفان مطرح بوده است. فارابی در کتاب *الحرروف* در فصلی با عنوان «المعقولات الثانیة» به بررسی حقیقت معقولات ثانی پرداخته است (فارابی، ۱۹۸۶، ص ۶۴). پس از وی، فیلسوفانی مانند ابن سینا (ابن سینا، ۱۴۰۴ق، ج ۱، ص ۲۳)، بهمنیار (بهمنیار، ۱۳۷۵، ص ۲۸۶)، شیخ اشراف (سهروردی، ۱۳۷۵، ج ۱، ص ۳۴۶)، خواجه نصیر الدین طوسی (حلى، ۱۴۱۳ق، ص ۶۵-۷۶ع)، صدرالمتألهین (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج ۱، ص ۱۳۹-۱۴۰ و ۱۸۰) و پیروان ایشان نیز به بررسی معقولات ثانی پرداخته‌اند. مفاهیم فلسفی از جهات متعددی قابل بررسی‌اند که در یک نگاه می‌توان مهم‌ترین جهات مربوط به آنها را در سه جهت گنجاند: ۱. هستی‌شناسی مفاهیم فلسفی؛ ۲. معرفت‌شناسی مفاهیم فلسفی؛ ۳. معناشناصی مفاهیم فلسفی.

هستی‌شناسی مفاهیم فلسفی به بررسی نحوه تحقق مفاهیم فلسفی می‌پردازد و در آن، این پرسش پیگیری می‌شود که آیا مفاهیم فلسفی در شمار مفاهیم منطقی‌اند و همان‌گونه که شیخ اشراف معتقد است (سهروردی، ۱۳۷۵، ج ۲، ص ۶۵) مفاهیم فلسفی نیز همچون مفاهیم منطقی فاقد عروض و اتصف خارجی است و ظرف عروض و اتصف آنها تنها در موطن ذهن است؟ یا همان‌گونه که مشهور فیلسوفان برآن‌اند (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج ۱، ص ۱۳۹-۱۴۰ و ۱۸۰) مفاهیم فلسفی برخلاف مفاهیم منطقی، دارای اتصف خارجی‌اند گرچه ظرف عروض آنها در ذهن است؟ معرفت‌شناسی مفاهیم فلسفی به بررسی نحوه انتزاع این مفاهیم می‌پردازد که ناظر به مقام اثبات این مفاهیم است. معناشناصی مفاهیم فلسفی نیز به تحلیل و ارزیابی معنای هر کدام از مفاهیم فلسفی می‌پردازد. در این میان، علامه طباطبائی نخستین فیلسفی است که معرفت‌شناسی مفاهیم فلسفی ازجمله مفهوم وجود و عدم را مطرح ساخته است که نوشتار حاضر با روش توصیفی - تحلیلی به بررسی تطبیقی آن در اندیشه علامه طباطبائی و آیت‌الله مصباح پرداخته، به پرسش‌های زیر پاسخ می‌دهد:

۱. مؤلفه‌های معقولات اولی و معقولات ثانی در اندیشه علامه طباطبائی و آیت‌الله مصباح چیست؟
۲. سازوکار کلی معرفت‌شناسی مفاهیم فلسفی در اندیشه علامه طباطبائی و آیت‌الله مصباح چیست؟
۳. نحوه انتزاع مفاهیم همچون وجود و عدم، وحدت و کثرت و علت و معلول در اندیشه علامه طباطبائی و آیت‌الله مصباح چیست؟

۱. معرفت‌شناسی مفاهیم فلسفی در اندیشه علامه طباطبائی

معرفت‌شناسی مفاهیم فلسفی در اندیشه علامه طباطبائی ضمن بحث مؤلفه‌های معقولات اولی و معقولات ثانی ارائه می‌شود. علامه طباطبائی علم حصولی را به حقیقی و اعتباری تقسیم می‌کند و سپس معقولات اولی را «حقیقی» و معقولات ثانی منطقی و فلسفی را «اعتباری» می‌داند.

مفهومات اولی همان مفاهیم ماهوی‌اند. مفاهیم ماهوی مفاهیمی‌اند که در دو موطن خارج و ذهن تحقق می‌باشد. وقتی در خارج تحقق یابند، آثار خارجی مورد انتظار بر آنها مترب می‌شود، اما وقتی در ذهن باشند، آن آثار خارجی را ندارند. در مقابل، مقولات ثانی (مفاهیم اعتباری)، مفاهیم غیرماهوی‌اند و این قابلیت را ندارند که هم در ذهن بیایند و هم در خارج موجود شوند. درباره این مفاهیم میان آنچه در ذهن است و آنچه در خارج تحقق می‌باشد،

و حدت و عینیت برقرار نیست. به همین دلیل آنها را علم اعتباری نامیده‌اند. مفاهیم اعتباری، خود بر سه دسته‌اند: ۱. مفاهیمی که حیثیت مصدقشان حیثیت در خارج بودن و منشأ آثار خارجی بودن است. «وجود» و صفات

حقیقی وجود مانند حدت و وجوب و مانند اینها از این قبیل‌اند؛

۲. مفاهیمی که حیثیت مصدقشان آن است که در خارج تحقق نداشته باشد مانند عدم. این مفاهیم نیز نمی‌توانند وارد ذهن شده و لباس وجود ذهنی بر تن کنند؛

۳. مفاهیمی که حیثیت مصدقشان، بودن در ذهن است؛ مانند مفهوم کلی، جنس و فصل. چنین اموری هرگز در خارج تحقق نخواهد یافت (طباطبائی، ۱۴۱۶ق، ص ۲۵۷-۲۵۸).

این تعریف بیانگر مهمترین مؤلفه‌های مقولات اولی و ثانی است که تبیین آنها از این قرار است:

یکم: تفسیر بالا از مقولات اولی از سویی بیانگر تساوی نسبت مقولات اولی نسبت به دو ظرف خارج و ذهن است و از سوی دیگر بر مبنای مشهور فیلسوفان در تبیین وجود ذهنی استوار است. به باور مشهور فیلسوفان، هنگام علم حصولی به اشیا اولاً بر خلاف پیروان نظریه اضافه، چیزی از آنها در ذهن حضور می‌باشد؛ ثانیاً وجود ذهنی همان وجود خارجی است و تفاوتی در ماهیت این دو وجود ندارد؛ تنها تفاوت آنها در وجود است (طباطبائی، ۱۴۱۶ق، ص ۳۴)؛ دوم: مهمترین مؤلفه مقولات اولی که آنها را از مقولات ثانی جدا می‌کند، این است که این مفاهیم را نفس انسانی از اشیای خارجی اخذ می‌کند و بر اثر ارتباط نفس با اشیای خارجی، حقیقت آنها به ذهن می‌آید و فرد خارجی دارند؛

سوم: مفاهیم اعتباری مفاهیمی‌اند که به طور مستقیم از خارج گرفته نمی‌شوند. این عدم انتزاع از خارج می‌تواند از این رو باشد که آن امور خارجی حیثیتشان فقط خارجی است و امکان ورود به ذهن برای آنها میسر نیست؛ مانند وجود و صفات حقیقی آن؛ یا از این رو باشد که حیثیت آنها، حیثیت عدم تحقق و امتناع است مانند عدم؛ و یا از این رو باشد که نفس آنها را از ملاحظه مفاهیم مرتسم در ذهن انتزاع می‌نماید؛

چهارم: دقت در عبارات علامه طباطبائی نشان می‌دهد که ایشان در توضیح مقولات ثانی از واژه «صدق» بهره می‌برد؛ ولی در توضیح مقولات اولی از واژه «فرد» استفاده می‌کند (طباطبائی، ۱۴۱۶ق، ص ۲۵۶). هر مفهومی که با خارج خود حدت و عینیت داشته باشد، مفهومی ماهوی است که در واقع دو فرد دارد و هر مفهومی که غیر این باشد، مقول ثانی است و فرد ندارد.

۱- سازوکار کلی معرفت‌شناسی مفاهیم فلسفی

سازوکار انتزاع مقولات ثانی امری است که علامه طباطبائی از آن غفلت نکرده است. در این میان، بیانات ایشان در نحوه انتزاع مقولات ثانی منطقی، همان ایده‌ای است که در طول تاریخ فلسفه اسلامی از فارابی تا کنون بیان

شده است؛ به این صورت که ذهن انسان می‌تواند ماهیت اشیا را از حیث ذهنی بودن مورد ملاحظه قرار دهد؛ آن‌گاه ویژگی‌های آنها را انتزاع کند. این صفات و ویژگی‌ها همان معقولات ثانی منطقی خواهند بود. آنچه در آرای ایشان مهم است، نحوه انتزاع مفاهیم فلسفی است و ایشان نخستین فیلسوفی است که در این مسئله ورود کرده است. فهم صحیح دیدگاه ایشان بر چند مقدمه زیر استوار است:

۱-۱. پیدایش نخستین ادراکات

علامه طباطبائی پیدایش ادراکات نخستین را از طریق حواس می‌داند و فرض تصورات فطری و ذاتی را نمی‌پذیرد و ذهن انسان را در آغاز آفرینش از هر گونه تصویری خالی می‌داند که استعداد پذیرش صور و مفاهیم را دارد. انسان پس از آنکه از طریق حواس خویش توانست با اشیای پیرامون خود ارتباط و اتصال برقرار کند، قوه مدرکه انسان شروع به تصویربرداری می‌نماید و با پیدایش نخستین تصورات و مفاهیم حسی، ذهن متکون می‌شود و هر چقدر عالم تصورات در انسان افزایش می‌یابد، دایره ذهن نیز گسترده‌تر می‌شود (طباطبائی، ۱۴۱۶ق، ص ۲۵۷).

۱-۲. تصورات منطبق بر افراد محسوس

به باور علامه طباطبائی، اگر تصوری منطبق به یک فرد محسوس باشد، حتماً از طریق حواس وارد ذهن شده است و بی‌واسطه یا باواسطه به حواس منتهی می‌شود. مقصود ایشان از منتهی شدن «بی‌واسطه» و «باواسطه» تفاوت نهادن میان «صورت محسوس» و «صورت خیالی و عقلی» است. «صورت محسوس» تصوری است که در لحظه اتصال نفس از طریق حس با شئ محسوس ایجاد می‌شود و تا زمانی که این اتصال و ارتباط ادامه دارد، این صورت نیز باقی است. «صورت خیالی» صورت محسوس جزئی است که پس از انقطاع ارتباط در خزانه ذهن بایگانی می‌شود و «صورت عقلی» همان تصور قبلی است؛ ولی به صورت کلی که قابل انطباق بر کثیرین باشد (طباطبائی، ۱۴۱۶ق، ص ۲۴۳؛ همو، ۱۳۷۹، ج ۲، ص ۴۰).

۱-۳. تحلیل کاشفیت علم

مطابق آنچه گذشت، هیچ تصوری امکان انطباق بر فرد محسوس ندارد، مگر آنکه در مرحله پیشین به وسیله حواس وارد ذهن شده باشد. علامه طباطبائی را تحلیل حقیقت علم حصولی به این اندیشه سوق داده است. ایشان ویژگی ذاتی «علم» را حکایتگری آن می‌داند. به باور وی، «علم» بدون «کافشیت و حکایتگری» محال و تصوری خام است؛ زیرا گرچه پیوسته علم دستگیر ما می‌شود نه معلوم، ولی پیوسته علم با خاصیت کافشیت خود دستگیر می‌شود؛ نه بدون این ویژگی، و گرنه علم نخواهد بود (طباطبائی، ۱۳۷۹، ج ۱، ص ۶۹).

از سوی دیگر به باور ایشان، فرض «کاشف» بدون «مکشوف» و «حاکی» بدون «محکی‌عنہ» محال است. به عبارت دیگر، واقعیت علم واقعیتی نشان‌دهنده و بیرون نماست؛ بنابراین علم کاشف از خارج است. از این‌روی فرض علمی که کاشف و بیرون نما نباشد، فرض محال است؛ چنان‌که فرض علم بیرون نما و کاشف اما بدون داشتن مکشوف بیرون از خود فرضی محال است (طباطبائی، ۱۳۷۹، ج ۱، ص ۱۷۷).

در سایه این دو مطلب و با افزودن اینکه انسان در آغاز آفریش از هر گونه تصوری خالی است باید پذیرفت که اگر نزد ما تصوری قابل انطباق بر شیء خارجی باشد، اولاً آن شیء در خارج تحقق دارد؛ ثانیاً تحقق این مفهوم، متاخر از آن شیء خارجی است؛ یعنی پس از یافتن آن شیء خارجی، ذهن به تصورات محسوس، خیالی و عقلي می‌رسد. از اینجاست که ایشان انطباق «علم با معلوم» را في الجمله امری ضروری، و در علم تصوری، علم را از حیث ماهیت با معلوم یکسان می‌داند (طباطبائی، ۱۳۷۹، ج ۱، ص ۱۷۷). به زبان فلسفه، علم حصولی حضور ماهیت معلوم است پیش عالم (همان، ص ۱۲۹).

تاکنون هرچه از علامه طباطبائی آوردیم، در باب مفاهیم ماهوی بود؛ ولی از مقدمه چهارم به مطلبی ورود خواهیم کرد که شالوده طرح علامه بر آن است.

۴-۱. انطباق قاعده پیشین بر مفاهیم فلسفی

علامه طباطبائی در این مقدمه در پی آن است که به قاعده‌ای که در مقدمه سوم بیان شده، چهره‌ای کلی بینشد؛ به گونه‌ای که نمای صحیحی از فرایند انتزاع مفاهیم فلسفی ارائه دهد. قاعده‌ای که علامه مطرح کرده، برگرفته از خصوصیت ذاتی «علم» بود. ازین‌رو هر جا پای «علمی» در میان باشد، این قاعده نیز خود را نشان خواهد داد. ایشان با ذاتی داشتن این ویژگی برای علم آن را به عنوان یک قاعده کلی و تخلف‌ناپذیر معرفی می‌کند. اکنون کافی است این قانون را به مقدمه دوم ضمیمه کنیم. در مقدمه دوم گذشت که هر تصور منطبق بر فرد خارجی باید از طریق حس وارد ذهن شده باشد. اکنون آیا می‌توان مدعی بود که این دسته از مفاهیم قابل انطباق بر فرد خارجی هستند؟

همان‌گونه که گذشت، مفاهیم فلسفی به هیچ وجه نمی‌توانند فرد خارجی داشته باشند و هرگز از طریق حس به شکار نفس درنمی‌آیند. مفاهیم فلسفی از سخن مفاهیم ماهوی نیستند که دارای فرد محسوس باشند و همان‌گونه که شیخ اشریق بیان داشته، فرض تحقق این مفاهیم در خارج به تکرار بی‌نهایت نوع آنها می‌انجامد (سه‌هورده، ۱۳۷۵، ج ۱، ص ۲۶).

در سایه آنچه گذشت، از سویی، ذاتی هر «علمی»، کاشفیت آن وجود امری «مکشفوی» در قبال آن است؛ از سوی دیگر مفاهیم فلسفی نمی‌توانند در خارج فرد داشته باشند و با توجه به اینکه فطری و ذاتی بودن این مفاهیم نیز رد شد، پس باید به دنیال مکان دیگری غیر از خارج برای این طیف از مفاهیم بود به عبارت دقیق‌تر، محال است که مفاهیم فلسفی بهره‌ای از ثبوت و تحقق نداشته باشند؛ زیرا کاشف بدون مکشف نخواهد بود و این مکشف تقدم بر این کاشف دارد؛ ولی در عین حال برای یافتن آن تحقق و ثبوت نباید پا به عرصه خارج از نفس گذاشت؛ زیرا این مفاهیم از افراد محسوس اخذ نشده‌اند که برای یافتن آنها در خارج نفس به جست‌وجو پردازیم و علت اینکه از خارج اخذ نشده‌اند این است که بر افراد خارجی منطبق نیستند و شیء خارجی فرد آن بهشمار نمی‌آید. با بیان مقدمه چهارم هنوز طرح ما برای کیفیت انتزاع معقول ثانی فلسفی به پایان نرسیده است و برای اتمام طرح به یک مقدمه دیگر نیز نیاز داریم.

۵-۱. تقدم معلوم بر علم

در مقدمه پیشین گذشت که بر اساس خاصیت ذاتی علم هر «علمی» باید «کاشفیت از مکشفوی» داشته باشد و با توجه به آنکه فرض وجود هرگونه مفهوم فطری، فرضی نامعقول و باطل است، پس باید «مکشفوی و محکی عنه»

و یا همان «معلوم» در مرحله‌ای مقدم بر «علم» تحقق داشته باشد (مقصود از تقدم، تقدم ذاتی است نه زمانی؛ آن‌گاه نفس انسانی با نیل به آن «معلوم» و یافتن آن بتواند «صورت ذهنی» آن را انتزاع کند. پس از بیان این مقدمه، بیان دیدگاه علامه این‌گونه است که ایشان هر گونه «علم حصولی» را بر «علم حضوری» استوار می‌داند. انسان باید با «علم حضوری» خویش حقیقت شیء را بیابد؛ آن‌گاه ذهن، تصویری از آن انتزاع کند و در خزانه خویش حفظ نماید و این یک قاعده کلی و تخلف‌ناپذیر است که با توجه به پنج مقدمه‌ای که ذکر شده، اثبات‌پذیر است (طباطبائی، ۱۳۷۹، ج ۲، ص ۴۳ و ۴۴). عمومیت این قانون نزد علامه به اندازه‌ای است که ارتباط نفس از طریق حواس با اشیای مادی و محسوس خارجی را نیز نحوه‌ای از علم حضوری می‌داند (همان، ص ۵۵).

۶-۱. علم حضوری به مثابه پایه انتزاع مفاهیم فلسفی

در سایه آنچه گذشت، روشن شد که هر گونه «علم حصولی» متوقف بر «علم حضوری» است. از سوی دیگر «علم حضوری» اقسامی دارد؛ اکنون باید این موضوع بررسی شود که در دیدگاه علامه کدام اقسام از اقسام «علم حضوری» ما را به «معقول ثانی فلسفی» می‌رساند؟ این نکته روشن است که مفاهیم فلسفی هرگز از طریق اتصال نفس با اشیای مادی محسوس حاصل نمی‌شوند؛ چون مکرراً گفته شد که این مفاهیم فاقد فرد خارجی‌اند. از این‌رو با آنکه طبق دیدگاه علامه طباطبائی، اشیای مادی هم اتصال وجودی با نفس برقرار می‌کنند و جزو شاخه‌های «علم حضوری» به‌شمار می‌آیند، ولی معقول ثانی فلسفی از این نحوه علم حضوری حاصل نمی‌شود. علامه طباطبائی در کنار مصدق بالا، سه مصدق دیگر برای علم حضوری مطرح می‌کند:

۱. علم حضوری نفس به ذات خود (طباطبائی، ۱۳۷۹، ج ۲، ص ۴۸-۴۹)؛
۲. علم حضوری نفس به افعالش (همان، ص ۵۳)؛
۳. علم حضوری نفس به قوایش.

در این میان، مفاهیم فلسفی باید از قسم دوم نشست گرفته باشد؛ یعنی از کارهایی که در حیطه نفس نمی‌دهد، سپس بعد از دریافت و شهود آنها قوه مدرکه از آنها صورت‌برداری می‌کند و آن‌گاه آن صورت‌های ذهنی منطبق با مفاهیم فلسفی خواهد بود. این مفاهیم پس از یک فعالیت نفسانی که مشهود نفس است، انتزاع می‌گردد و از همین‌جاست که ایشان ذهن را در تحصیل مفاهیم فلسفی فعال می‌داند (طباطبائی، ۱۴۱۶، ق ۳۸).

علامه طباطبائی با التفات به همین مطلب می‌کوشد کسب مفاهیم فلسفی را به کمک «نسبت» موجود در قضایا حل کند (طباطبائی، ۱۴۱۶، ق ۲۵۷). نسبت در قضایا همان «حکم» است و «حکم» به‌عیج‌وجله در خارج تحقق منحاز و مستقل ندارد؛ بلکه فعالیت و کاری نفسانی است (مطهری، ۱۳۷۹، ج ۲، ص ۳۱). ایشان معتقد است مفاهیم فلسفی مفاهیم و تصوراتی هستند که قوه مدرکه (ذهن) از حکم و نسبت موجود در قضایا انتزاع می‌کند.

۶-۲. سازوکار معرفت‌شناسی مهم‌ترین مفاهیم فلسفی

در بخش پیشین به ترسیم مکانیسم کلی معرفت‌شناسی مفاهیم فلسفی پرداخته شد. اکنون در سایه آن به بررسی معرفت‌شناسی مهم‌ترین مفاهیم فلسفی می‌پردازیم.

۱-۲-۱. معرفت‌شناسی مفهوم وجود و عدم

علامه طباطبائی نحوه انتزاع مفهوم «وجود و عدم» را در بدانیه الحکمة، نهایه الحکمة و اصول فلسفه مطرح کرده است. علامه طباطبائی در سایه نظریه اصالت وجود (طباطبائی، ۱۴۱ق، ص ۹)، حقیقت وجود را عین خارجیت دانسته، همگام با صدرالمتألهین (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج ۹، ص ۱۸۵) بر این باور است که حقیقت وجود هرگز به ذهن نمی‌آید (طباطبائی، ۱۳۷۹، ج ۱، ص ۴۷). اکنون در سایه قاعده کلی پیشین که مطابق آن هر علم حصولی باید مسیوک به علم حضوری باشد، این پرسش مطرح می‌شود که وقتی «حقیقت وجود» امری نیست که بتوان با حواس ظاهری به ادراک آن نائل شد، بلکه باید از طریق عرفان و شهود به بارگاه آن راه یافت، پس چگونه در ذهن ما مفهومی به نام «وجود» نقش بسته است؟ نفس با چه حقیقتی انصال وجودی برقرار کرده که حاصل آن ارتسام مفهوم «وجود» در ذهن بوده است؟ به باور علامه طباطبائی، منشأ انتزاع مفهوم وجود، علم حضوری است و مفهوم «وجود و عدم» از رابط موجود در قضایا انتزاع می‌گردد و این «رابط» در قضایا همان حکم و نسبت در قضایاست. در قضایای موجبه حملیه، محمول برای موضوع ثابت می‌شود و در آنها علاوه بر موضوع و محمول، امر سومی به نام حکم و نسبت وجود دارد. نسبت در قضایا، وجود رابط است. به باور علامه طباطبائی، فاعل این حکم در قضایا خود نفس انسانی است و در واقع نسبت دادن چیزی به چیز دیگر، یک فعالیت نفسانی است. نسبت و حکم، قیام صدوری به نفس دارند (طباطبائی، ۱۳۷۹، ج ۲، ص ۵۹؛ مصباح، ۱۳۸۳، ج ۲، ص ۲۲۲). از همین جاست که به باور علامه، نفس در کسب مفاهیم فلسفی فعال است؛ چراکه به اعتقاد ایشان این مفاهیم فلسفی از حکم و نسبت انتزاع می‌شوند و حکم و نسبت، فعالیت نفسانی است. حکم چیزی نیست که از خارج و به وسیله حواس وارد ذهن ما شده باشد، یعنی از قبیل مفاهیم ماهوی نیست که از طریق التصاق نفس با اشیای محسوس به آنها رسیده باشد؛ بلکه نفس در طی یک عملیات درونی آنها را ایجاد می‌کند و بعد از ایجاد کردن آنها، قوه مدرکه بالافصله از آنها تصویربرداری می‌کند. بنابراین طبق فرمول کلی علامه، که هر علم از علوم حضوری می‌شود، «نسبت و حکم» که یک فعالیت نفسانی است و حقیقتی تمایز از حقیقت نفس ندارد، کاملاً مورد شهود نفس قرار می‌گیرد؛ آن گاه قوه مدرکه محفوظ در نفس که «علوم حضوری» را به «علوم حصولی» تبدیل می‌کند، از این حقایق مکشوف تصویربرداری می‌کند و آنها را پیش خود محفوظ نگه می‌دارد. به باور علامه، مفهوم وجود و عدم بعد از چنین فعالیت نفسانی برای ذهن حاصل می‌شود.

این « فعل نفسانی » نمی‌تواند در آغاز آفرینش انسان باشد؛ زیرا انسان در هنگام تولد از هر گونه مفهوم و تصوری خالی است؛ در حالی که این فعل نفسانی که طی آن نفس حکم به اتحاد دو تصور مستقل می‌کند. لذا علامه در توضیح کیفیت پیدایش مفهوم «وجود و عدم» از ریشه‌های نخستین ادراکات و علوم حصولی آغاز می‌کند. نخستین بار که چشم انسان به جهان خارج می‌افتد و مثلاً چشم انسان شیئی سیاه را می‌بیند و «سیاهی» را ادراک می‌کند و آن گاه در خزانه ذهنش یک مفهوم کلی «سیاهی» را محفوظ می‌دارد. آن گاه در مرتبه دیگر با یک شء سفید مواجه می‌شود و از آن مفهوم کلی «سفیدی» را انتزاع می‌کند و آن را نیز در خزانه ذهنش وارد می‌کند. آن گاه یکی از اعمال مخصوص ذهن، عمل مقایسه و سنجش است و ذهن می‌تواند با داشتن دست کم دو صورت در قوه

حافظه خویش به این کار بپردازد، هرچند در عمل مقایسه، وجود دو صورت شرط نیست؛ زیرا ممکن است یک چیز را با خودش سنجید؛ ولی قدرت ذهن بر این عمل وقتی پیدا می‌شود که حداقل دو صورت پیش خود حاضر داشته باشد (مطهری، ۱۳۷۹، ج ۲، ص ۵۸). ذهن در هنگام مقایسه این دو مفهوم، مشاهده می‌کند که مفهوم دومی (سفیدی) بر مفهوم اولی (سیاهی) نمی‌خوابد ولی بر عکس مفهوم اولی (سیاهی) در قیاس با خودش قابل انطباق است و این یافتن یعنی همان «حکم دادن». در واقع انسان در ضمیر خویش حکم می‌کند که «این سیاهی این سیاهی است» و «این سیاهی این سفیدی نیست». در قضیه اول نفس حکم به اتحاد می‌کند و این یک عملیات و فعل نفسانی است و همان طور که گفتیم این فعل نفسانی با واقعیت خارجی خویش در ذهن میان دو مفهوم ذهنی تحقق دارد و وجودی مستقل از آن دو ندارد (طباطبائی، ۱۳۷۹، ج ۲، ص ۶۴). و از آنجاکه فعل نفسانی است و مشهود نفس، نفس می‌تواند به راحتی از آن مفهوم گیری کند و آن را به علم حصولی تبدیل سازد. روشن است که مفهوم به دست آمده نمی‌تواند مفهوم ماهوی باشد؛ زیرا این مفهوم از فرد خارجی دارای آثار خارجی انتزاع نشده است؛ بلکه به اعتقاد علامه معقول ثانی فلسفی است (همان، ص ۶۵). بنابراین به باور ایشان، مفاهیم فلسفی از رابط در قضایا استبیاط می‌شوند (طباطبائی، ۱۳۷۹، ج ۲، ص ۴۸؛ مطهری، ۱۳۸۶، ج ۲، ص ۳۰۲).

به باور علامه طباطبائی، در قضیه «این سیاهی این سیاهی است» پس از تشكیل حکم، نفس می‌تواند آن حکم را که در حقیقت فعل نفس است، تصور نماید و با اینکه یک وجود رابط است، نظر استقلالی به آن کند و آن را درحالی که مضاف به موصوف خود است، ادراک نماید. بر اثر این نظر استقلالی حکمی که در قضیه «این سیاهی، این سیاهی است» موجود است به صورت مفهوم «وجود این سیاهی» در ذهن نقش می‌بندد. آن گاه نفس قیدش را حذف می‌کند و مفهوم «وجود» را به صورت مفرد و بدون آنکه مضاف به چیزی باشد، ادراک می‌نماید. بدین شکل مفهوم وجود از حکم انتزاع می‌شود و بر مصادق خارجی اش اطلاق می‌گردد (طباطبائی، ۱۳۷۹، ج ۲، ص ۷۳-۷۷). بنابراین مفهوم «وجود» و «هستی» از نظر استقلالی افکنند به این «وجود رابط» انتزاع می‌گردد (مطهری، ۱۳۸۶، ج ۲، ص ۲۹۷).

به باور علامه، پس از آنکه ذهن دست کم دو مفهوم «سیاهی» و «سفیدی» را انتزاع کرده، این توانایی را دارد که بین این دو سنجش برقرار کند؛ آن گاه می‌یابد که مفهوم «سیاهی» بر مفهوم «سفیدی» قابل انطباق نیست و این قضیه سالبه را به دست می‌آورد که «این سیاهی این سفیدی نیست». ذهن در اینجا به مفهوم «عدم» راه می‌یابد و آن را انتزاع می‌کند. دقت در قضیه سالبه ما را به این نکته رهنمون می‌کند که حقیقتاً در قضیه سالبه، نفس کار و فعلی را انجام نمی‌دهد؛ بلکه در قضیه سالبه پس از تصور موضوع و محمول، ذهن متوقف می‌شود و حکمی نمی‌کند و نسبتی بین موضوع و محمول برقرار نمی‌سازد؛ ولی ذهن این حکم نکردن خود را حکم به «عدم» می‌پنداشد و در مقابل مفهوم «است» که از حکم وجودی حکایت می‌کرد، مفهوم پنداشی «تیست» را می‌سازد، آن گاه پس از تشكیل مفهوم حرفي و رابط «تیست»، نفس با نگاه استقلالی به آن، مفهوم اسمی و مستقل «عدم» را ابتدا به صورت مضاف و سپس به طور مطلق به دست می‌آورد (طباطبائی، ۱۳۷۹، ج ۲، ص ۶۲-۶۴؛ مصباح، ۱۳۶۳، ج ۲، ص ۲۵۰).

۱-۲-۲. معرفت‌شناسی مفهوم وحدت و کثرت

علامه طباطبائی در اصول فلسفه و نهایه الحکمة به بررسی سازوکار انتزاع مفهوم وحدت و کثرت می‌پردازد؛ اما بیانات ایشان در این دو کتاب متفاوت است. ایشان در اصول فلسفه در دو مورد درباره «وحدة و کثرت» سخن گفته است: مقاله پنجم و مقاله دوازدهم، مقاله دوازدهم با عنوان «وحدة و کثرت» است و در آن اظهار می‌دارد که انسان با دو مفهوم «وحدة و کثرت» آشناست؛ زیرا انسان به بداهت به این دو قضیه تصدیق می‌کنند که «پدیده‌های بسیاری در جهان است» و «همان بسیار (کثیر) از یکی‌ها (آحاد) پیدا شده است» (طباطبائی، ۱۳۷۹، ج. ۴، ص. ۱۴۱). تصدیق به این دو قضیه نشان می‌دهد که انسان در مرحله پیشین با دو مفهوم «وحدة و کثرت» آشنا بوده و آن دو را ادراک کرده است؛ و گرنه نمی‌توانست چنین تصدیقی نماید؛ چنان که نشان می‌دهد که این دو مفهوم در خارج مصلاق (نه فرد) دارند و بالطبع خود نیز باید موجود باشند؛ ولی نحوه تحقق آنها به صورت تحقق مفاهیم ماهوی نیست، بلکه این مفاهیم از حق ذات اشیا انتزاع می‌گردد، نه اینکه دو واقعیت جدا و منک از واقعیات اشیا باشند (همان).

در این مقاله ایشان با توجه به آنچه در مقاله پنجم درباره چگونگی انتزاع این دو مفهوم سخن گفته، دیگر در این باره مطلبی نمی‌گوید و ما این بحث را از مقاله پنجم ایشان پیگیری می‌کنیم. مبانی ایشان همان اموری است که در گذشته ذکر کردیم، ایشان «وحدة» را برگرفته از نسبت موجود در قضایای موجبه می‌داند و «کثرت» را از نسبت در قضایای سالبه، در همان دو مثالی که از زبان ایشان درباره انتزاع مفهوم «وجود و عدم» نقل شد، انتزاع مفهوم «وحدة و کثرت» را در همان دو مثال پی می‌گیریم، پس از به دست آوردن دو مفهوم ماهوی «سیاهی و سفیدی» می‌بینیم که مفهوم «سیاهی» بر مفهوم سفیدی» منطبق نیست، ولی مفهوم «سیاهی» بر خودش منطبق است. در نتیجه ما یک حمل به دست می‌اوریم؛ به این شکل که این سیاهی این سیاهی است و از عدم انطباق «سیاهی» بر «سفیدی» یک عدم‌الحمل به دست می‌اوریم. به این صورت که «[این سیاهی این سفیدی نیست]». با تحقق دو مفهوم «است» و «نیست» در ذهن، از قضیه‌ای که در آن «نیست» وجود دارد («این سیاهی این سفیدی نیست») در واقع به وسیله «نیست» که «نیست سلب» است، طرفین قضیه را از یکدیگر طرد کرده‌ایم و به یک نوع «کثرت نسبی» نائل شده‌ایم و در قضیه‌ای که از «است» بهره برده‌ایم («این سیاهی این سیاهی است») در واقع قضیه را از آن کثرت نسبی تهی دیده‌ایم. آن‌گاه نام این حالت را «وحدة» می‌گذاریم و این وحدت نیز یک «وحدة نسبی» است (همان، ج. ۲، ص. ۶۳). مقصود از «وحدة نسبی» و «کثرت نسبی» آن است که همانند مفهوم «وجود و عدم» ذهن ابتدا این دو مفهوم را به صورت مضاف می‌یابد؛ یعنی وحدت موضوع و محمول و کثرت موضوع و محمول؛ سپس ذهن با قدرتی که دارد، می‌تواند «وحدة و کثرت» را از مضاف‌الیه جدا کند و به صورت «مطلق» ادراک نماید و این گونه ذهن به دو مفهوم «وحدة و کثرت» به طور مطلق دست می‌یابد (همان، ص. ۱۴-۱۳ و ۷۷-۷۶).

بنابراین علامه طباطبائی دو مفهوم «وحدة و کثرت» را متنزع از «نیست» در قضایا، می‌داند و از آنجاکه موضوع و محمول هر دو امر ذهنی و مشهود نفس‌اند، این مفهوم «است» نیز یک امر ذهنی در ضمن موضوع و محمول خواهد بود و البته این مفهوم «است» عکس‌برداری شده از همان فعل نفس (حکم) است؛ یعنی نفس پس از ملاحظه دو مفهوم ماهوی «سیاهی و سفیدی» در یک قضیه حکم به اتحاد می‌کند و در قضیه دیگر حکم به

تفایر می‌کند؛ و چون این حکم، فعل نفسانی است و مشهود به علم حضوری است برای نفس، قوه مدرکه بالاصله از آن عکس‌برداری می‌کند که مفهوم به دست‌آمده در قضیه حکم به اتحاد، «است» است؛ و در قضیه حکم به تفایر مفهوم «بیست» است. سپس از این دو نسبت، یعنی «است» و «بیست» به آن شیوه‌ای که شرحش گذشت، بعد از لحاظ به نحو مفهوم اسمی (نه معنای حرفری) دو مفهوم «وحدت» و «کثرت» را به دست می‌آورد.

این حاصل کلام علامه در *اصول فلسفه* است که با آنچه در نهایه *الحكمة* آمده، متفاوت است. ایشان در نهایه *الحكمة* با عنایت به نحوه انتزاع مفهوم وجود و عدم، تصریح می‌کند که ذهن انسان بعد از آن که از طریق مفهوم «وجود» به عالم خارج راه می‌یابد و به مصادیق «وجود» دست می‌یابد، آن‌گاه صفات وجود مانند وجود، وحدت و کثرت، قوه و فعل و مانند اینها را از همان مصادیق خارجی انتزاع می‌کند. ولی دیگر توضیح نمی‌دهد که ذهن چگونه از مصادیق وجود این مفاهیم را تحصیل می‌کند؛ اما با توجه به مطالی که در گوشه و کنار آثارش آورده، می‌توان در این زمینه حدس زد که در پرتو مطالب زیر روشن می‌شود:

«کثرت» و «عدد» در واقع یک حقیقت هستند؛ بنابراین نحوه دستیابی به انتزاع «عدد» همان بیان چگونگی انتزاع مفهوم «کثرت» است؛ زیرا «کثرت» همان «عدد» است (*طباطبائی*، ۱۳۷۹، ج ۲، ص ۶۳). به این نکته هم باید توجه کرد که فلسفه نخستین عدد را «دو» می‌دانند که قابل انقسام به دو واحد است و «یک» را مبدأ عدد می‌نامند، ولی نوعی از اعداد به شمار نمی‌آورند. بنابراین اشکال نشود ضرورتی نیست که «عدد» مساوی «کثرت» باشد و «عدد» «واحد» را نیز شامل می‌شود. مقدمه دیگری که باید از علامه آموخت اینکه ایشان معتقد است «وحدت و کثرت» در خارج موجود هستند (همان، ج ۴، ص ۱۳۶۳؛ *صبح*، ج ۱، ص ۲۳۰).

در سایه این دو مقادم، می‌توان بید که چگونه پس از راهیابی انسان به وسیله مفهوم «وجود» با اشیاء خارجی می‌تواند دو مفهوم «وحدت و کثرت» را انتزاع کند. وقتی انسان یک شیء خارجی (وجود خارجی) را می‌بیند و پس از آن نیز یک وجود خارجی دیگر را می‌بیند و ملاحظه می‌کند که این دو وجود خارجی همدیگر را طرد و دفع می‌کنند، در این هنگام به مفهوم «عدد و کثرت» پی‌می‌برد و بالطبع در همان حال مفهوم «واحد» را نیز از وجود خارجی هر یک از اشیاء انتزاع کرده است (همان، ج ۴، ص ۱۴۳). بنابراین مفهوم «وحدت و کثرت» از وجود خارجی انتزاع می‌گردد. لذا ایشان می‌گوید وحدت و کثرت موجودند، ولی وجودی منحاز و مستقل از محدود ندارند. با این تحلیل از گفتار علامه روش نیز می‌گردد که چرا ایشان «وحدت و کثرت» را از شئون وجود، بلکه تشکیک وجود معرفی می‌کند (*صبح*، ج ۱، ص ۳۱۵).

۳-۲-۱. معرفت‌شناسی مفهوم علت و معلول

سازوکار معرفت‌شناسی مفهوم علت و معلول در اندیشه علامه طباطبائی براساس همان معیار کلی ایشان مبنی بر بهره‌گیری از علم حضوری است. روشن است که انتزاع این دو مفهوم توسط قوای حسی ممکن نیست؛ زیرا ما در خارج به وسیله حواس خود حوادث را مشاهده می‌کنیم، تغییرها و تبدیل‌ها را می‌بینیم و چون زمان را درک می‌کنیم، مقارنت یا تعاقب این محسوسات را نیز درک می‌کنیم؛ اما این مسئله را که علیت و ضرورت علی معمولی نیز میان آنها برقرار است، به وسیله هیچ حسی درک نمی‌کنیم (همان، ج ۲، ص ۷۳).

با مسدود شدن راه حس، دقت در نفس و آثار و افعال نفس (که با علم حضوری مشهود ما هستند) نشان می‌دهد که ما «فقر وجودی» و «غنای وجودی» را در رابطه وجودی بین نفس و آثار و افعالش می‌یابیم؛ بدین شکل که می‌یابیم وجود این افعال و آثار نفس از قبیل اراده و اندیشه‌مان عین فقر و ربط به وجود نفسمان است؛ به گونه‌ای که فرض انفکاک این افعال و آثار نفس از نفس مساوی با از بین رفتن آنهاست و اینها حقیقتی جز همین واستگی و تعلق به نفس ندارد. بنابراین نفس حقیقت «فقر وجودی» و «غنای وجودی» را می‌یابد؛ در اینجاست که با تصویربرداری قوای ادراکی، ذهن به دو مفهوم فلسفی «علت و معلول» نائل می‌شود (همان، ج ۲، ص ۷۰-۷۱).

۲. معرفت‌شناسی مفاهیم فلسفی در اندیشه آیت‌الله مصباح

آیت‌الله مصباح در موارد پرشماری به این نکته اذعان می‌کند که آغازگر مسئله «تحوه انتزاع مفاهیم فلسفی»، علامه طباطبائی است (مصطفی، ۱۳۸۳، ج ۱، ص ۳۱). ایشان اصول کلی علامه را پذیرفته است، ولی در عین حال بر اساس ویژگی‌هایی که برای «مفاهیم فلسفی» برمی‌شمارد، در مواردی با دیدگاه علامه طباطبائی مخالفت می‌ورزد و روش دیگری را جای‌گزین می‌کند. تبیین اندیشه‌های آیت‌الله مصباح از این قرار است:

۱-۲. مؤلفه‌های معقولات اولی و معقولات ثانی

آیت‌الله مصباح ضمن پذیرش تقسیم معقولات به معقولات اولی و ثانی و تقسیم معقولات ثانی به فلسفی و منطقی، معیار این تقسیم را به گونه دیگری بیان کرده است. به باور ایشان، مفهوم کلی یا قابل حمل بر امور عینی است و به اصطلاح: اتصاف آن خارجی است؛ و یا قابل حمل بر امور عینی نیست و تنها بر مفاهیم و صورت‌های ذهنی، حمل می‌گردد و به اصطلاح: اتصاف آن ذهنی است. دسته دوم را که تنها حمل بر امور ذهنی می‌شود «مفاهیم منطقی» یا «معقولات ثانیه منطقی» می‌نامند؛ اما مفاهیمی که بر اشیای خارجی حمل می‌شوند، به دو دسته تقسیم می‌گردند: یک دسته مفاهیمی که ذهن به طور خودکار از موارد خاص انتزاع می‌کند؛ یعنی همین که یک یا چند ادراک شخصی به وسیله حواس ظاهری یا شهود باطنی، حاصل شد فوراً عقل، مفهوم کلی آن را به دست می‌آورد؛ مانند مفهوم کلی «سفیدی» که پس از دیدن یک یا چند شیء سفید رنگ، انتزاع می‌شود، یا مفهوم کلی «ترس» که پس از پیدایش یک یا چند بار احساس خاص به دست می‌آید. چنین مفاهیمی را مفاهیمی را مفاهیمی ماهوی یا معقولات اولی می‌نامند.

دسته دیگر مفاهیمی هستند که انتزاع آنها نیازمند به کندوکاو ذهنی و مقایسه اشیا با یکدیگر است؛ مانند مفهوم علت و معلول که پس از مقایسه دو چیزی که وجود یکی از آنها متوقف بر وجود دیگری است و با توجه به این رابطه، انتزاع می‌شود. مثلاً هنگامی که آتش را با حرارت ناشی از آن مقایسه می‌کنیم و توقف حرارت را بر آتش، مورد توجه قرار می‌دهیم، عقل مفهوم علت را از آتش و مفهوم معلول را از حرارت، انتزاع می‌کند و اگر چنین ملاحظات و مقایساتی در کار نباشد هرگز این گونه مفاهیم به دست نمی‌آیند؛ چنان که اگر هزاران بار آتش دیده شود و همچنین هزاران بار حرارت احساس شود، ولی بین آنها مقایسه‌ای انجام نگیرد و پیدایش یکی از دیگری مورد توجه واقع نشود، هرگز مفهوم علت و معلول به دست نمی‌آید. این گونه مفاهیم را «مفاهیم فلسفی» یا «معقولات

ثانیه فلسفی» می‌نامند و اصطلاحاً می‌گویند: معقولات اولی هم عروضشان خارجی است و هم اتصافشان. معقولات ثانیه فلسفی عروضشان ذهنی ولی اتصافشان خارجی است. معقولات ثانیه منطقی، هم عروضشان ذهنی است و هم اتصافشان (مصطفی، ۱۳۸۳، ج ۱، ص ۱۹۸-۲۰۰).

در اندیشه آیت‌الله مصباح، ویژگی مفاهیم منطقی این است که فقط بر مفاهیم و صورت‌های ذهنی حمل می‌گردد و از این‌روی با اندک توجهی کاملاً باز شناخته می‌شوند. همه مفاهیم اصلی علم منطق از این دسته‌اند. در مقابل، ویژگی مفاهیم ماهوی این است که از ماهیت اشیا حکایت می‌کنند و حدود وجودی آنها را مشخص می‌سازند و به منزله قالب‌های خالی برای موجودات هستند. از این‌روی می‌توان آنها را به «قالب‌های مفهومی» تعریف کرد. ویژگی مفاهیم فلسفی این است که بدون مقایسات و تحلیل‌های عقلی به دست نمی‌آیند و هنگامی که بر موجودات حمل می‌شوند، از انجای وجود آنها (نه حدود ماهوی آنها) حکایت می‌کنند؛ مثلاً مفهوم علت که بر اتش اطلاق می‌گردد، هیچ‌گاه ماهیت خاص آن را مشخص نمی‌سازد؛ بلکه از نحوه رابطه آن با حرارت که رابطه تأثیر است حکایت می‌کند؛ رابطه‌ای که بین اشیاء دیگر هم وجود دارد. ویژگی دیگر مفاهیم فلسفی این است که در ازای آنها مفاهیم و تصورات جزئی وجود ندارد. مثلاً چنین نیست که ذهن ما یک صورت جزئی از علیت داشته باشد و یک مفهوم کلی، و همچنین مفهوم معمول و دیگر مفاهیم فلسفی. بنابراین هر مفهوم کلی که در ازای آن، یک تصور حسی یا خیالی یا وهمی وجود داشته باشد، به طوری که فرق بین آنها فقط در کلیت و جزئیت باشد، از مفاهیم ماهوی خواهد بود نه از مفاهیم فلسفی؛ ولی باید توجه کرد که عکس این ویژگی در مفاهیم ماهوی به‌طور کلی صادق نیست؛ یعنی چنین نیست که در ازای هر مفهوم ماهوی یک صورت حسی یا خیالی یا وهمی وجود داشته باشد. مثلاً مفهوم «نفس» یک مفهوم نوعی و ماهوی به‌شمار می‌آید، ولی صورت ذهنی جزئی ندارد و فقط مصدق آن را می‌توان با علم حضوری مشاهده کرد (مصطفی، ۱۳۸۳، ج ۱، ص ۲۰۱-۲۰۰).

۲-۲. سازوکار کلی معرفت‌شناسی مفاهیم فلسفی

دیدگاه آیت‌الله مصباح درباره سازوکار انتزاع مفاهیم فلسفی قدری با دیدگاه علامه طباطبائی متفاوت است. ایشان می‌پذیرد که نخستین مفاهیم فلسفی که برای ذهن حاصل می‌شوند، باید از طریق معلومات حضوری نفسانی باشند، ولی در مراحل بعدی، بعد از آنکه نفس انسانی به وسیله مفاهیم ماهوی و مفاهیم اولی فلسفی به عالم خارج راه یافت، می‌تواند با نظر گرفتن روابط اشیای خارجی و بر قوای قیاس بین آنها به دیگر مفاهیم فلسفی برسد. به باور ایشان، این مفاهیم در مرحله اول با فعالیت ذهنی ویژه‌ای از معلومات حضوری، انتزاع می‌شوند و در مراحل بعدی، مفاهیم ماهوی و یا آن دسته از مفاهیم فلسفی که در مرحله اول انتزاع شده‌اند، می‌توانند واسطه‌ای برای توجه ذهن به وجودهای خارجی و روابط آنها گردد تا مفاهیم فلسفی دیگری انتزاع شود. ایشان نیز همچون علامه طباطبائی معتقد است که مفاهیم فلسفی بی‌واسطه یا با واسطه به علم حضوری متنه می‌شوند (مصطفی، ۱۳۸۳، ج ۱، ص ۲۲۵).

یکی از مهم‌ترین وجوده اشتراک میان دیدگاه آیت‌الله مصباح و علامه طباطبائی این است که ایشان نیز برای دستیابی ذهن به نخستین مفاهیم فلسفی مانند مفهوم وجود و عدم به دنبال یک منشأ درونی می‌گردد. ایشان به

خوبی واقع است که این دسته از مفاهیم هرگز نمی‌توانند از طریق حس وارد ذهن شوند (مصطفی، ۱۳۸۳، ج ۱، ص ۲۲۹). به باور ایشان نیز نخستین دسته از مفاهیم فلسفی مانند «احتیاج» و «استقلال» و سپس «علت» و «معلول» را از معلومات بالا واسطه و وجودیات انتزاع می‌کنیم (همان، ص ۲۵۰-۲۵۱)؛ اما آنچه در دیدگاه آیت‌الله مصباح نقش کلیدی ایفا می‌کند، عنصری است که ایشان در تحقق هر مفهوم فلسفی لازم و ضروری می‌داند؛ به گونه‌ای که بدون آن ویژگی صرف منشأ درونی نیز مفید فایده نخواهد بود:

حتی علم حضوری و تجربه درونی نسبت به هریک از آنها [نخستین مفاهیم فلسفی] هم برای انتزاع مفهوم مربوط به آن کافی نیست؛ بلکه علاوه بر آن باید بین آنها مقایسه گردد و رابطه خاصی در نظر گرفته شود و به این لحاظ است که ۵۷ هفتۀ می‌شود که این مفاهیم «مابازای عینی» ندارند. در عین حالی که اتصافشان خارجی است (همان، ص ۲۲۹).

به باور آیت‌الله مصباح، مفاهیم فلسفی همچون ماهوی نیستند که به صورت خودکار و به صرف ارتباط و اتصال حواس با اشیاء خارجی برای نفس حاصل شده باشند، بلکه ذهن در کسب این مفاهیم به صورت فعال عمل می‌کند و با کندوکاو به آنها دست می‌یابد. مقصود از کندوکاو ذهنی نزد ایشان این است که ذهن دو پدیده را با یکدیگر مقایسه می‌کند و تا این قیاس نباشد، هرچند هزاران بار ذهن این دو پدیده را دیده باشد، هرگز به این مفاهیم دست نمی‌یابد. از این‌رو این مفاهیم فلسفی از انحصار وجود اشیاء خبر می‌دهند؛ زیرا ما در کسب این مفاهیم رابطه وجودی و تأثیر دو شیء موجود را مورد قیاس و سنجش قرار می‌دهیم؛ برخلاف مفاهیم ماهوی که یک شیء برای انتزاع آن کافی است و در واقع مفاهیم ماهوی حدود وجودی اشیاء را بیان می‌کنند (همان، ص ۲۰۰).

با ضمیمه کردن دو ویژگی نقل شده، آیت‌الله مصباح انتزاع نخستین مفاهیم فلسفی را در گرو قیاس و سنجش دو امر درون نفسی می‌داند؛ یعنی ما باید دو امر را در درون خود به علم حضوری بیابیم، سپس بین آن دو قیاس و سنجش برقرار کنیم تا در آن صورت به این مفاهیم فلسفی دست بیابیم. در ادامه به تبیین سازوکار معرفت‌شناسی مهم‌ترین مفاهیم فلسفی می‌پردازیم.

۲-۳. سازوکار معرفت‌شناسی مهم‌ترین مفاهیم فلسفی

آیت‌الله مصباح نیز همچون علامه طباطبائی به بیان سازوکار معرفت‌شناسی مهم‌ترین مفاهیم فلسفی می‌پردازد که تقریر آن از این قرار است:

۲-۳-۱. معرفت‌شناسی مفهوم وجود و عدم

آیت‌الله مصباح در سایه سازوکار کلی خود در نحوه انتزاع مفاهیم فلسفی، به بررسی نحوه انتزاع مفهوم وجود و عدم می‌پردازد و علی‌رغم اینکه راه پیشنهادی علامه طباطبائی را می‌پذیرد، آن را مسیر دشوار و غیرقابل تسری در سایر مفاهیم فلسفی می‌داند. راه حل علامه این بود که مفهوم «وجود» از رابط در قضایای موجبه، که فعل نفس است، انتزاع می‌گردد و مفهوم «عدم» نیز از نسبت موجود در قضایای سالیه انتزاع می‌شود.

نخستین نقاوت دیدگاه آیت‌الله مصباح با علامه در همین جاست. با آنکه هر دو به دنبال یک منشأ درونی می‌گردند، ولی علامه آن منشأ درون نفس را یک امر واحد می‌داند که عبارت باشد از «حکم» در قضایا که فعل نفس محسوب می‌شود؛ ولی آیت‌الله مصباح به دنبال یک امر واحد نمی‌گردد، بلکه به دنبال آن است که در درون نفس دو حالت متقابلت باشد و به تعبیر خودشان دو امر وجودی باشد که نفس با علم حضوری و شهودی آنها را باید و آن‌گاه مهم‌ترین ویژگی «مفاهیم فلسفی» یعنی قیاس و سنجش بین آن دو را انجام دهد و آن‌گاه از طریق این قیاسی بین این دو حالت و دو امر وجودی به این مفاهیم دست بیابد. لذا ایشان ضمن تأیید راه حل علامه طریق خودش را این‌گونه بیان می‌کند که نفس می‌تواند حالات نفسانی خویش را با علم حضوری بیابد؛ مثل «ترس، محبت، گرسنگی و...». همچنین وقتی نفس آنها را از دست می‌دهد، به این فقدان نیز علم حضوری دارد؛ از اینجاست که نفس می‌تواند قیاس مدنظر در مفاهیم فلسفی را انجام دهد و از اینجا به دو مفهوم «وجود ترس» و «عدم ترس» راه باید و آن‌گاه در مرتبه بالاتری نفس می‌تواند مضایلیه را حذف کند و مفهوم «وجود و عدم» را به صورت مطلق ادراک نماید (مصطفی، ۱۳۸۳، ج ۱، ص ۳۱۲).

اشکال آیت‌الله مصباح بر دیدگاه علامه این است که این روش از عمومیت برخوردار نیست؛ یعنی با فرض پذیرش آن در مفاهیمی همچون «وجود و عدم»، نمی‌توان آن را بر دیگر مفاهیم فلسفی مانند علت و معلول، جوهر و عرض، قوه و فعل و... منطبق کرد (مصطفی، ۱۳۶۳، ج ۳، ص ۲۴۹). ارزیابی این اشکال در ادامه خواهد آمد.

۲-۳ معرفت‌شناسی مفهوم وحدت و کثرت

در اندیشه آیت‌الله مصباح، ویژگی ذاتی مفاهیم فلسفی، وجود عملیات و فعالیت ذهنی است؛ آن هم براساس انجام مقایسه و سنجش. از این رو کافی است که دو معلوم حضوری (پدیده نفسانی) توسط ذهن مورد مقایسه قرار گیرد تا از راه این قیاس، ذهن به این مفاهیم دست بیابد؛ اما پس از آنکه ذهن به نخستین مفاهیم فلسفی دست یافت، می‌تواند به وسیله این مفاهیم و مفاهیم ماهوی به عالم خارج راه باید؛ آن‌گاه از طریق برقراری قیاس میان وجودات خارجی دیگر مفاهیم فلسفی را انتزاع نماید (مصطفی، ۱۳۹۱، ص ۹۳).

ایشان در انتزاع دو مفهوم فلسفی «وحدة و کثرت» راه دوم را در پیش می‌گیرد؛ یعنی برقراری قیاس و سنجش میان وجودات خارجی. ایشان تلاش می‌کند کیفیت انتزاع را براساس اصالت وجود تبیین کنند. بر این اساس آنچه جهان خارج را پر کرده و منشأ آثار خارجی است، «وجود» است نه «ماهیت». آن‌گاه طبق راه دوم، دو مفهوم «وحدة و کثرت» از وجود موجودات انتزاع خواهد شد (مصطفی، ۱۳۸۳، ج ۱، ص ۳۶۵).

پس از دانستن اینکه این دو مفهوم را باید از وجود موجودات انتزاع کرد، نکته مهم چگونگی این انتزاع است. به باور ایشان، بعد از آنکه ذهن ما با نخستین مفاهیم فلسفی - مانند وجود و عدم - و مفاهیم ماهوی آشنا شد و توسط آنها به عالم خارج راه یافت، از آنجاکه مفاهیم ماهوی به وجود افرادشان عینه در خارج تحقق دارند، ذهن پس از ارتباط با این افراد از طریق حواس به این مفاهیم دست می‌باید. بنابراین آشنایی با فرد خارجی از نگاه رتبه، مقدم است بر این مفاهیم کلی ماهوی، ذهن می‌تواند یکی از افراد ماهیتی را در نظر بگیرد و آن‌گاه آن فرد را با آن ماهیت مقایسه کند. در این قیاس و سنجش ذهن می‌باید که این ماهیت قابل صدق بر افراد است؛ ولی آن فرد از این ویژگی برخوردار

نیست و در این لحظه است که ذهن به مفهومی با عنوان «شخص» نائل می‌گردد (مصطفی، ۱۳۸۳، ج. ۱، ص. ۳۷۴). سپس ایشان ادامه می‌دهد که ذهن شروع به قیاس و سنجش بین افراد می‌کند و یک فرد را با چند فرد دیگر مقایسه می‌کند؛ آن گاه می‌اید که در این فرد واحد تعدادی نیست، لذا مفهومی بنام «و حدت» انتزاع می‌کند (همان). بدین ترتیب ایشان نحوه انتزاع مفهوم «وحdt» را تبیین می‌کند. با داشتن چگونگی دستیابی نفس به مفهوم «وحdt» راهیابی او به مفهوم «کثرت» نیز روش خواهد بود؛ زیرا همان طور که بارها از زبان آیت‌الله مصباح گفتیم، ایشان مفاهیم فلسفی را مرهون برقراری قیاس و سنجش می‌دانست و راز زوج بودن این طیف از مفاهیم را به همین طریق توجیه می‌کرد. از همین رو پیدایش مفهوم «کثرت» امری متأخر از پیدایش مفهوم «وحdt» نخواهد بود؛ یعنی ذهن پس از قیاس کردن یک فرد با چند فرد دیگر ماهیت، وقته می‌بیند که این دو فرد یا چندین فرد بر یکدیگر منطبق نمی‌شوند و هم‌دیگر را طرد و دفع می‌کنند، مفهوم «کثرت» را نیز استبطاً می‌کند.

خلاصه اینکه آیت‌الله مصباح «وحdt و کثرت» را جزو نخستین مفاهیم فلسفی قرار نمی‌دهد؛ لذا به دنبال مشایع درونی برای آنها نمی‌گردد بلکه معتقد است این دو مفهوم از طریق برقراری قیاس میان وجودات عینی برای ذهن حاصل می‌شوند.

۲-۳. معرفت‌شناسی مفهوم علت و معلول

آیت‌الله مصباح، برخلاف فلاسفه غرب، معتقد است که مفهوم «علت و معلول» از ملاحظه تقارن یا تعاقب دو پدیده منظم به دست نمی‌آید؛ زیرا در سیاری از موارد دو پدیده منظم با هم یا پی‌درپی تحقق می‌یابند، درحالی که هیچ کدام از آنها علت پیدایش دیگری نیست. ایشان ضمن رد انتزاع این دو مفهوم از طریق مشاهده اشیای خارجی، راه دیگری را بیان می‌نماید و آن طریق درون است که با علم حضوری مشهود ماست؛ و این همان شیوه علامه است. پس از آنکه دانستیم رابطه علیت بین وجود دو شیء است که یکی از دو موجود عین فقر و نیازمندی به وجود دیگر است، باید به دنبال جایی باشیم که بتوانیم حقیقت این فقر و نیازمندی را با علم حضوری مشهود نماییم و شهود این حقیقت هرگز نمی‌تواند در خارج از نفس باشد؛ زیرا همان طور که ذکر شد، انسان تنها می‌تواند تعاقب و تقارن اشیا را در خارج ملاحظه کند و هرگز حقیقت فقر و نیاز وجودی قابل مشاهده نیست و تنها جایی که می‌توان این حقیقت فقر و نیازمندی را یافت، درون نفس است که به علم حضوری برای انسان مشهود است. لذا ایشان نیز همچون علامه معتقد است که انسان نخستین بار حقیقت این رابطه علیت را در درون خود با علم حضوری می‌یابد؛ مثلاً ملاحظه می‌کند که فعالیت‌های روانی و تصمیم‌گیری‌ها و تصرفاتی که در مفاهیم و صورت‌های ذهنی می‌کند، کارهایی است که از خودش سر می‌زند و وجود آنها وابسته به وجود خودش است؛ درحالی که وجود خودش وابسته به آنها نیست و با این ملاحظه و برقراری قیاس است که مفهوم علت و معلول را انتزاع می‌کند. سپس بعد از انتزاع، این دو مفهوم را به سایر موجودات تعمیم می‌دهد. مثلاً ملاحظه می‌کند که اراده یک کار، منوط به علوم تصوری و تصادیقی است و تا چنین ادراکاتی تحقق نیابد، اراده از نفس صادر نمی‌شود و با توجه به این نوع وابستگی میان علم و اراده، مفهوم علت و معلول را توسعه می‌دهد و مفهوم علت را به هر چیزی که به نوعی وابستگی به چیز دیگری دارد، اطلاق می‌کند. همچنین مفهوم علت را بر هر چیزی که به نوعی طرف وابستگی است، تعمیم می‌دهد.

بدین ترتیب مفهوم عام علت و معلول شکل می‌گیرد. به عبارت دیگر، یافتن مصادیق علت و معلول نفس را مستعد می‌کند که مفاهیمی کلی از آنها انتزاع نماید که شامل افراد مشابه نیز شود (همان، ص ۱۹۱۷).

۳. مقایسه و ارزیابی دیدگاه علامه طباطبائی و آیت‌الله مصباح

۱. از مهم‌ترین وجوده اشتراک میان دیدگاه آیت‌الله مصباح و علامه طباطبائی این است که هر دو برای دستیابی ذهن به نخستین مفاهیم فلسفی مانند مفهوم وجود و عدم به دنبال یک منشأ درونی می‌گردند. اینان به خوبی واقفاند که این دسته از مفاهیم هرگز نمی‌توانند از طریق حس وارد ذهن شوند (مصطفی، ج ۱، ص ۲۲۹)؛

۲. آنچه در دیدگاه آیت‌الله مصباح نقش کلیدی ایفا می‌کند، عنصری است که ایشان در تحقق هر مفهوم فلسفی لازم و ضروری می‌داند؛ به گونه‌ای که بدون آن ویژگی صرف منشأ درونی نیز مفید فایده نخواهد بود. به باور ایشان، حتی علم حضوری و تجربه درونی نسبت به هریک از نخستین مفاهیم فلسفی هم برای انتزاع مفهوم مربوط به آن کافی نیست؛ بلکه علاوه بر آن باید بین آنها مقایسه گردد و رابطه خاصی در نظر گرفته شود و به این لحاظ است که گفته می‌شود که این مفاهیم «مالزای عینی» ندارند؛ در عین حال که اتصافشان خارجی است (همان، ص ۲۲۹)؛

۳. تفاوت دیدگاه آیت‌الله مصباح با علامه در نحوه انتزاع مفهوم وجود و عدم در این است که با آنکه هر دو به دنبال یک منشأ درونی می‌گردند، ولی علامه آن منشأ درون نفس را یک امر واحد می‌داند که عبارت باشد از «حکم» در قضایا که فعل نفس محسوب می‌شود؛ ولی آیت‌الله مصباح به دنبال یک امر واحد نمی‌گردد، بلکه به این دنبال آن است که در درون نفس دو حالت متفاوت باشد که توضیحش گذشت (مصطفی، ج ۱، ص ۳۱۲)؛

۴. اشکال آیت‌الله مصباح بر دیدگاه علامه طباطبائی این است که روش ایشان از عمومیت برخوردار نیست؛ یعنی با فرض پذیرش آن در مفاهیمی همچون «وجود و عدم» نمی‌توان آن را بر دیگر مفاهیم فلسفی مانند علت و معلول، جوهر و عرض، قوه و فعل و... منطبق کرد (مصطفی، ج ۳، ص ۲۴۹).

توضیح آنکه به اعتقاد آیت‌الله مصباح حاصل کلام علامه در کیفیت انتزاع مفهوم «وجود» این خواهد شد که ما برای انتزاع مفهوم «وجود» نیازمند آن هستیم که در نفس حالتی و فعلی رخ دهد که هم به «حمل اولی» و هم «حمل شایع» «وجود» باشد. به عبارت دیگر در درون نفس حالتی رخ دهد که هم از لحاظ مفهومی و هم به لحاظ خارجی و تحقیقش در نفس عین «وجود» باشد، اگرچه این چنین منشأ درونی برای مفهوم «وجود» قابل لحاظ است، ولی برای دیگر مفاهیم فلسفی امکان پذیر نیست. در مفهوم «وجود» از آنجاکه این مفهوم متزعزع از «حکم» و «وجود رابطه» در قضایا است، افزون بر آنکه در درون نفس است هم به حمل اولی و هم به شایع «وجود» خواهد بود؛ زیرا هم از نسبت و وجودات رابط خارجی حکایت می‌کند و در نتیجه به نوعی خود «وجود مفهومی» است و هم در نفس تحقق دارد. بنابراین نوعی وجود خارجی حاضر در نزد نفس نیز هست. اما آیت‌الله مصباح پذیرش چنین روشهای را در دیگر مفاهیم فلسفی مشکل می‌داند؛ یعنی نمی‌توان چیزی را در درون نفس یافت که هم مصادقاً و هم مفهوماً عین آن معقول ثانی فلسفی (مثلاً علت و معلول) باشد. لذا ایشان تنها وجود «حمل شایع» را برای انتزاع «معقولات ثانیه فلسفی» کافی می‌داند؛ یعنی به اعتقاد وی تحقق چیزی در نفس که حالت آن «معقول ثانی

فلسفی» را داشته باشد، کفايت می‌کند. برای غرض ما، مثلاً وجود چیزی در نفس که بتوان رابطه وجودی تأثیر و تأثیری آن چیز را با نفس مورد لحاظ قرار داد، برای انتزاع مفهوم «علیت و معلولیت» کفايت می‌کند و لزومی ندارد که در نفس چیزی تحقق یابد که عین «علیت و معلولیت» باشد (همان).

اما علامه این بیان را درباره همگی «معقولات ثانیه فلسفی» به کار نمی‌برد؛ بلکه آنچه درباره مفاهیمی مانند «علت و معلول» و «جوهر و عرض» می‌گوید همانند مختار آیت‌الله مصباح است. گذشت که علامه در نهایة الحکمة، پس از بیان چگونگی انتزاع مفهوم «وجود» این روش را به دیگر مفاهیم فلسفی سرایت نمی‌دهد و تصریح می‌کند که دیگر مفاهیم فلسفی که صفات حقیقی «وجود» محسوب می‌شوند (مانند وجوب، وحدت و کثرت، قوه و فعل) پس از راهیابی به مصاديق خارجی آنها توسط مفهوم وجود از خود آن مصاديق خارجی انتزاع می‌گردند: «تم تتزع من مصاديقه صفاته الخاصة به، كالوجوب والوحدة والكثرة والقوه والفعل وغيرها» (مصطفی، ۱۳۶۳، ج ۲، ص ۲۴۹).

بنابراین اشکال طرح شده از سوی آیت‌الله مصباح به گفتار علامه در نهایة الحکمة وارد نیست؛ یعنی علامه وجود حالتی در درون نفس را که هم به حمل اولی و هم به حمل شایع عین آن معقول ثانی فلسفی باشد، در دیگر مفاهیم فلسفی لازم نمی‌داند؛ ولی آنچه علامه در اصول فلسفه بیان می‌کند، متفاوت با گفتار ایشان در نهایة الحکمة است؛ زیرا آنجا تصریح می‌کند که مفهوم «وجود و عدم»، «وحدت و کثرت» و دیگر مفاهیم فلسفی از همان وجود رابط در قضایا انتزاع می‌شوند و در واقع همان بیانی که در باره مفهوم «وجود و عدم» دارند، درباره «وحدت و کثرت» و دیگر مفاهیم اعتباری بیان می‌کند.

البته چگونگی انتزاع مفهوم «وحدت و کثرت» از رابط قضایا را بیان می‌کند، ولی درباره سایر مفاهیم فلسفی که صفات «وجود» هستند (مانند وجوب و امکان، قوه و فعل) سخنی نمی‌گوید. بنابراین آنچه آیت‌الله مصباح دشوار می‌دانست (انتزاع سایر مفاهیم فلسفی از یک منشأ درونی که به حمل اولی و حمل شایع منطبق با آن مفهوم فلسفی باشد) علامه به آن تصریح می‌کند و آن را می‌پذیرد و دست کم درباره دو مفهوم «وحدت و کثرت» توضیح می‌دهد (طباطبائی، ۱۳۷۹، ج ۲، ص ۷۳-۷۶).

نتیجه‌گیری

از رهگذر این جستار مطالب زیر روش می‌شود:

به باور علامه طباطبائی از آنجاکه هر گونه «علم حصولی» متوقف بر «علم حضوری» است، مفاهیم فلسفی نیز برگرفته از معلوم حضوری (وجود رابط در قضایا) هستند. از مهمترین وجود اشتراک میان دیدگاه آیت‌الله مصباح و علامه طباطبائی این است که هر دو برای دستیابی ذهن به نخستین مفاهیم فلسفی مانند مفهوم وجود و عدم به دنبال یک منشأ درونی می‌گردند. آیت‌الله مصباح برخلاف علامه طباطبائی، علم حضوری و تجربه درونی را برای انتزاع هریک از نخستین مفاهیم فلسفی کافی نمی‌داند، بلکه علاوه بر آن باید بین آنها مقایسه گردد و رابطه خاصی در نظر گرفته شود. به باور آیت‌الله مصباح، روش علامه طباطبائی در انتزاع مفاهیم فلسفی از عمومیت برخوردار نیست؛ اما به نظر می‌رسد این اشکال وارد نیست که توضیحش گذشت.

منابع

- ابن سینا، حسین بن عبدالله، ۱۴۰۴ق، الشفاعة، المدخل، قم، کتابخانه آیت الله مرعشی نجفی.
- بهمنیارین مرزبان، ۱۳۷۵، التحصیل، تهران، دانشگاه تهران.
- حلی، حسن بن یوسف، ۱۴۱۳ق، کشف المراد فی شرح تحریر الاعتقاد، تصویب و تعلیق حسن حسن زاده آملی، چ چهارم، قم، جامعه مدرسین.
- سههوری، شهاب الدین، ۱۳۷۵، مجموعه مصنفات، تصویب و مقدمه هانری کرین و سیدحسین نصر و نجفقلی حبیبی، چ دوم، تهران، مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.
- صدرالمتألهین، ۱۹۸۱م، الحکمة المتعالیة فی الاسفار العقلیة الاربعة، چ سوم، بیروت، دار احیاء التراث العربي.
- طباطبائی، سیدمحمدحسین، ۱۳۷۹، اصول فلسفه و روش ئالیسم، تهران، صدرا.
- ، ۱۴۱۶ق، نهایة الحکمة، قم، جامعه مدرسین.
- فارابی، ابونصر، ۱۹۸۶م، کتاب الحروف، بیروت، دارالمشرق.
- مصطفی، محمد تقی، ۱۳۶۳، تعلیقیة علی نهایة الحکمة، تهران، الزهراء.
- ، ۱۳۸۳، آموزش فلسفه، چ دوم، تهران، سازمان تبلیغات اسلامی.
- مطهری، مرتضی، ۱۳۷۹، مجموعه آثار، تهران، صدرا، چ ۲.
- ، ۱۳۸۶، شرح مبسوط منظومه، چ نهم، تهران، صدرا.

تحلیل و بررسی چیستی باور

mohammadyaghoobian@yahoo.com

pourhassan@yahoo.com

که محمدحسن یعقوبیان / استادیار دانشگاه شهید مطهری

قاسم پورحسن / دانشیار دانشگاه علامه طباطبائی

دریافت: ۹۷/۱۱/۱۹ پذیرش: ۹۷/۰۴/۳۱

چکیده

سیر مباحث معرفت‌شناسی از تعریف سه‌بخشی افلاطون تا اشکالات گتیه و مباحث معرفت‌شناسی معاصر، به تدریج از اهمیت باور گفر کرده و بر صدق و بیش از آن بر توجیه متمرکز شده است. این در حالی است که سرنوشت بسیاری از مباحث آن دو مؤلف، متکی به تحلیل دقیق ماهیت باور است. از این‌رو مسئله اصلی این پژوهش، بررسی چیستی باور و اقسام آن، و نیز توجه به نقش متمایزی است که باورهای متأفیزیکی در دستیابی به حقیقت و معرفت دارند. زمینه فلسفی و رویکرد تحلیلی این مقاله، اقسام مختلف باورهای انسان را مدنظر قرار داده است؛ تنواعی که ناشی از مضمون‌های مختلف باورها و مبتنی بر غایبات و کارکردهای متفاوت آنهاست که همه آنها لزوماً صدق و حقیقت را دنبال نمی‌کنند و این امر، خود گویای تنوع فعل باور در اقسام مختلف آن شده است. در این پژوهش، با توجه به ماهیت ترکیبی باور، مشکل از دو بعد ذهنی و عاطفی، تلاش شده تا نگاه یک‌سویه دیدگاه‌های فلسفی و روان‌شنختی به چالش کشیده شود و با نظر به تنوع باورهای متأفیزیکی و نقش بعد عاطفی و داشته‌های وجودی باورنده بر حقیقت‌جویی، در کنار سازوارگی شناختی و ذهنی نظام باور، اهمیت موازی این دو بعد نمایان گردد.

کلیدواژه‌ها: باور، چیستی باور، باورهای متأفیزیکی، تحلیل باور.

مقدمه

مسئله باور قدمتی به درازای تاریخ معرفت‌شناسی و ریشه در فلسفه یونان باستان دارد؛ چه اینکه ابتدا/فلاطون در تعریف سدیخشی خود از معرفت، در رساله ثالثی تتوس به عنصر باور اشاره می‌کند؛ باوری که صادق و درست است و باید موجه باشد؛ سقراط: آیا این سخن را می‌پسندی و تصدیق می‌کنی که شناسایی، پندار (باور) درستی است که بتوان درباره آن توضیح کافی داد؟ ثالثی تتوس: بی‌گمان.

سقراط: پس معلوم می‌شود که من و تو امروز، در طی چند ساعت حقیقتی را به چنگ آوردیم که بسی جویندگان در طلبش پیر شدند و بدان راه نیافتند (افلاطون، ۱۳۸۰، ج ۳، ص ۱۳۶۵).

اما به تدریج مباحثت معرفت‌شناسی با طرح اشکالات گتیه و پرنگی این مباحثت، تمرکز خود را بر صدق و بیش از آن، بر بحث توجیه قرار داده است (فیومرتون، ۱۳۹۰، ص ۷۱۶۷). حتی به تعبیر کواین، فیلسوفان تمرکز ما را بر روی دانستن قرار داده‌اند نه باور و لذا از این جهت به ما زیان رسانده‌اند (کواین و بولیان، ۱۳۸۷، ص ۳۲).

از این رو مسئله اصلی این پژوهش، بحث باور و نقش آن است که به تدریج یا مورد بی‌مهری قرار گرفته و یا از حوزه مباحثت معرفت‌شناسی به الهیات و روان‌شناسی نقل مکان کرده است. تحلیل عناصر باور و توجه به اقسام متعدد آن، به‌ویژه باورهای متفاوتیکی، از مباحثت مورد تحلیل این مقاله است که با رویکرد فلسفی و تحلیلی دنبال می‌شود؛ تا چیستی باور و اهمیت وجودی آن، همچنین، کیستی باورنده در باورهای متفاوتیکی معطوف به حقیقت، در زندگی معرفتی انسان مشخص گردد.

۱. دیدگاه‌های ناظر بر چیستی باور

در باب تحلیل چیستی باور، نخستین چالش بر سر هستی باور است؛ چه اینکه برخی نظرات، به شکل تلویحی یا تصریحی منکر وجود باورها هستند؛ چنان که در نظریات رفتارگرایانی نظیر گلبریت رایل مشهور است که در تقابل با دیدگاه دکارتی از ذهن، حالات ذهنی، تنها بیانگر رفتار بالفعل یا بالقوه‌اند (صبوحی و همتی‌مقدم، ۱۳۹۱، ص ۵۹).

باورها نیز، به عنوان یکی از حالات ذهنی، به عمل یا استعداد عمل کردن تحلیل می‌روند (چیگنل، ۱۳۹۵، ص ۳۶).

همچنین در نظرات حذف‌گرایان، باورها، تنها اوهام مفیدی دانسته می‌شوند که روان‌شناسی عامیانه به انسان‌ها نسبت می‌دهد: «اعتقاد وسیعی وجود دارد که براساس این تحلیل، باور، میل و فکر به عنوان هویاتی که به خودی خود به اندازه کافی واقعی باشند، ظاهر نمی‌شوند» (دنت، ۱۳۹۳، ص ۸۴).

البته در میان گرایش‌های فیزیکالیزم به کواین نیز می‌توان اشاره کرد که به رغم نگرش مونیستی و فیزیکالیستی به انسان، به‌خوبی به جایگاه باور و اهمیت آن پرداخته است؛ چه اینکه در برخی مباحثش از محمولات دوگانه جسمی - ذهنی در تبیین‌های اعتدالی فیزیکالیزم از حالات نفسانی سخن گفته است (کواین و بولیان، ۱۳۸۷، ص ۱۱۳ و ۱۱۴).

لذا کواین، باور را نوعی تمایل می‌داند: «بلکه باور داشتن تمایلی است که می‌تواند مدت‌ها به صورت مکثوم و نامشهود باقی بماند. باور داشتن گرایشی است به ارائه پاسخ‌های خاص، در هنگام بروز سؤالی از یک موضوع».

(کوایین و یولیان، ۱۳۸۷، ص ۲۶); از این رو معتقد است که باور داشتن این گزاره که «هانیبال از آلب گذشت» به این معناست که اگر کسی این گزاره را به شکل پوششی مطرح کند، ما تمایل داریم پاسخ مثبت دهیم. همچنین در دیدگاه او فعل باور داشتن یک فعل متددی است و در واقع دارای حیثیتاتفاقی است (همان، ص ۲۷).
کوایین به خوبی به تمایز میان دانستن و شناخت با باور پرداخته است؛ چه اینکه ما در زندگی خود از امور بسیاری شناخت داریم، اما باور نداریم و گاه چیزهایی را باور داریم که نمی‌شناسیم (همان، ص ۳۱). وی همچنین تمرکز خاصی بر علل و دلایل و شواهد باور داشته و آنها را تفکیک کرده است که علت یک باور منشأ شکل‌گیری و پیدایش آن است و دلیل باور، شواهد و قرائتی است که موید آن باور هستند (همان، ص ۳۳). البته از آنجاکه وی در فضای علم تجربی تأکید فراوانی بر وجود شواهد و ادله علمی باورها دارد و از باورهای علمی و معقول سخن می‌گوید، به نحوی به دیدگاه‌های فلسفی تزدیک می‌شود (همان، ص ۹۹).

اما مهم‌ترین بحث کوایین توجه به نظام باورها و سازوکار تغییرات آنهاست که در حقیقت مبتنی بر کل گرابی کوایین در معرفت‌شناسی طبیعی شده اوتست که گزاره‌های تجربی و صدق و کذب‌شان را بنا بر نسبت آن به کل مجموعه و نظام و نه جملات منفرد، به تصویر می‌کشد (همان، ص ۷۲؛ میشمی، ۱۳۹۳، ص ۱۰۶).

درباره باورها نیز کوایین ارزیابی ترکیبی و توجه به نظام باورها را مدنظر دارد (کوایین و یولیان، ۱۳۸۷، ص ۳۵) و سپس سازوکار تغییر باورها در انسان را ناشی از ناسازگاری درون نظام باورهای شخص می‌داند؛ بدین نحو که با ورود باور جدید، شخص مشغول ارزیابی و بررسی آن باور می‌شود و در صورت وجود ناسازگاری به رفع آن می‌پردازد که در این چالش، از شیوه‌های مختلفی مدد می‌جوید؛ چنان‌که ممکن است به حذف باورهای ضعیف، نفی باور جدید، تعلیق برخی باورها و... پردازیم (همان، ص ۳۹-۳۵).

اما طیف دوم از نظرات، که باور را به عنوان یکی از مؤلفه‌های اصلی حالات نفسانی و ذهنی قبول دارند که دست کم با ویژگی‌هایی نظری حیثیتاتفاقی و کیفیت پدیداری و کژنمایی، از حالات فیزیکی متمایز است (صبوحی و همتی‌قدم، ۱۳۹۱، ص ۵۴)، در باب چیستی و ماهیتش اختلاف‌نظر دارند. در این باره می‌توان به دو دیدگاه مشهور اشاره کرد:

۱- دیدگاه فلسفی

دیدگاه فلسفی بر ماهیت ذهنی و عقلی باور تأکید دارد. در این دیدگاه می‌توان به نظر کلی‌فورد اشاره کرد که به نوعی عقل‌گرابی حد اکثری معتقد است و باورهای معتبر را باورهای عقلی متفقی می‌داند که صدق آنها باید جمیع عقلا را قانع کند و برای مثال باورهای دینی را با این معیار، هنگامی معتبر می‌داند که صدق عقلی آنها کاملاً اثبات شود (پترسون و همکاران، ۱۳۸۸، ص ۷۲ و ۷۳).

بازنمودگرایان نیز از همین دسته‌اند که باورها را عبارت از ساختارهای ذهنی می‌دانند. «بازنمودگرایان، باورها را ساختارهایی در ذهن می‌دانند که گزاره‌های مورد تصدیق خود را - معمولاً در چیزی شبیه به زبان ذهنی - بازمی‌نمایند» (جیگنل، ۱۳۹۵، ص ۳۶). همچنین در این طیف می‌توان به نظر برتراند راسل اشاره کرد. راسل، مسئله اصلی تحلیل ذهن را باور می‌داند (راسل، ۱۳۹۲، ص ۲۶۴); چراکه ذهن انسان دائماً در حال حرکت از یک باور به

باور دیگر از طریق استدلال است (همان) و درباب ماهیت باور معتقد است که باور پدیدهای مرکب است که به ویژه به لحاظ مضمون، از صور ذهنیه ترکیب یافته است (همان، ص ۲۸۷).

البته راسل بنا به آنکه به لحاظ زمانی به سه نوع باور مربوط به گذشته و آینده و تصدیق محسن بدون زمان قائل است، در کنار عنصر ذهنی، عنصر احساسی باور را نیز از نظر دور نمی دارد؛ اگرچه فاصله خود را دیدگاه ویلیام جیمز حفظ می کند. ازین رو اگر گزاره «باران می بارد» را با دو زمان گذشته «باران می آمد» و آینده «باران خواهد آمد» در نظر گیریم، به لحاظ مضمون تقاضی ندارند؛ بلکه به لحاظ احساس، برای مثال حس انتظار وقوع باران در «باران خواهد آمد» متمایز می شوند. لذا ترکیبی از دو عنصر، ماهیت باور را شکل می دهند: «در اینجا دو عنصر داریم که یکی مضمون اعتقاد و دیگری انتظار وقوع آن» (همان، ص ۲۸۷) که البته باید نسبت خاصی بین آنها وجود داشته باشد که در واقع این نسبت، میان احساس تصدیق و خود قضیه قائم است (همان، ص ۲۸۸).

۱-۲. دیدگاه روان‌شناخی

در مقابل دیدگاه فلسفی که تأکید خود را بر ماهیت عقلی و ذهنی باور قرار داده است، دیدگاههایی وجود دارند که با رویکرد روان‌شناخی، اراده و احساس یا شرایط اجتماعی را مدنظر قرار داده‌اند. از این جمله، دیدگاه ویلیام جیمز است که در مقاله مشهورش، «اراده معطوف به باور» تبیین شده است. این دیدگاه که به نظر برخی، در ادامه تفکر شوپنهاور و مبتنی بر عمل گرایی است (ملکیان، ۱۳۷۹، ج ۳، ص ۲۳۷)، از نقش اراده و عواطف انسانی به جای ترجیحات ذهنی و عقلی در باورهای انسان سخن می‌گوید. براساس دیدگاه عمل گرایانه جیمز، باورهای ما به ویژه آنها که باورهای مهم حیاتی زندگی ما هستند، نه لزوماً با عقل و شواهد عقلی، بلکه در جایی که حتی شواهد و ادله عقلی نیز وجود ندارد با اراده‌ای که قوی‌تر از عقل است، شکل می‌گیرند. در حقیقت، به نظر او انسان صرفاً موجودی عقلانی نیست و ابعاد مختلف هیجانی - عاطفی او در تصمیم‌گیری‌ها یش دخیل‌اند و معیار سودمندی و ثمربخشی است که باورهای او را در زندگی شکل می‌دهد (جیمز، ۱۹۱۹، ص ۹-۱۱).

نظیر این دیدگاه، از آن دیوید هیوم است که پیشتر از جیمز بر نقش عواطف و محیط در شکل‌گیری باورها تأکید دارد. از آنجاکه هیوم معتقد است همه ادراکات ذهن، یا از انبساطات و یا از تصوراتی هستند که روگرفته از آن انبساطات‌اند، باور را تنها تصوری واضح و نیرومند می‌داند و به شکل مشخص، باور را چنین تعریف می‌کند: «تصوری زنده و مرتبط یا متصل به یک انبساط حاضر» (هیوم، ۱۳۹۵، ص ۱۴۰).

هیوم در تبیین این تعریف، دو شخص را مثال می‌زند که یک کتاب را می‌خوانند: یکی به عنوان تاریخ واقعی و دیگری به عنوان رمانی عاشقانه. طبیعی است تصوراتی که در هر دو خواننده از گفتار نویسنده پیدا می‌شود، مشترک است؛ اما آن که تلقی تاریخی و واقعی از مطالب دارد به دلیل توجه عمیق‌تر، به اوضاع و احوال و شخصیت‌ها، مفهومسازی زنده‌تری را برای خویش بازنمایی می‌کند. ازین رو نقش عاطفه و احساسات را در باورها پرنگ می‌کند: آدمی نه فقط در شعر و موسیقی باید از ذوق و عاطله خویش پیروی کند، بلکه در فلسفه نیز چنین است. هنگامی که به اصلی معتقد می‌شوم، این اعتقاد در واقع تصوری است که با قوت بیشتری در من حاکمیت و غلبه می‌یابد. هنگامی

که مجموعه‌ای از استدلال‌ها را بر مجموعه‌ای دیگر ترجیح می‌دهم، کاری جز این انجام نمی‌دهم که از روی احساس خویش، درباره تفوق و تنزل آنها داوری می‌کنم، متعلق‌ها بیوند قابل کشفی با یکدیگر ندارند. آدمی فقط از روی عادت حاکم بر قوه تخیل خویش است که از نمود یک چیز وجود چیزی دیگر را استباط می‌کند (همان، ص ۱۴۹).

در حقیقت، هیوم تجربه قبلی را که از سر عادت در ما شکل گرفته است، عامل مهمی در وضوح بخشی به یک تصور و شکل گیری باور می‌داند که نه تنها در ایجاد باور مؤثر است که باور، چیزی جز وضوح یک تصور نیست (همان، ص ۱۶۵). از این رو محیط و نظام آموزشی است که عامل بسیار مهمی در شکل گیری باورها هستند: «معتقدم با بررسی در خواهیم یافت که بیش از نصف دیدگاه‌هایی که در نوع بشر غلبه دارد محصول آموزش است و اصولی که این گونه پذیرفته می‌شوند بر اصولی که محصول استدلال انتزاعی یا تجربه‌اند غلبه دارند» (همان، ص ۱۶۶).

ویتگشتین نیز، در ادامه همین نگرش، و البته با ادعایی صریح‌تر و در تقابل با دیدگاه عقلانیت باورها، به طور کلی از بی‌دلیلی باور سخن می‌گوید: «مشکل، درک بی‌دلیلی باور آوردن‌های ماست» (ویتگشتین، ۱۳۹۵، ص ۹۷). در حقیقت ویتگشتین از تأثیر شرایط محیطی و آموزشی در باورها سخن می‌گوید که جای دلیل را در باور و اعتقادات گرفته‌اند. از این رو به دوران کودکی اشاره می‌کند: «من از کودکی یاد گرفتم که این گونه حکم کنم. این است حکم کردن» (همان، ص ۷۵).

زودباوری کودکی کمک می‌کند تا باورهای مختلف، به راحتی آموخته شوند؛ چه در مورد رفتن یک انسان به ماه باشد و چه درباره این باور که خدا وجود دارد (همان، ص ۶۷).

همین مدل، در کار بزرگسالان و حتی کارهای علمی وجود دارد:

تحقیقات شیمی را در نظر بگیر. لاوازیه در آزمایشگاه خود آزمایش‌هایی با مواد می‌کند و بعد نتیجه می‌گیرد که در اثر حرارت فلان اتفاق می‌افتد. اونمی گوید که ممکن است دفعه‌ای دیگر به گونه‌ای دیگر پیش بیاید. وی جهان - تصویر معینی را اختیار می‌کند که البته آن را ابداع نکرده، بلکه آن را آموخته است. می‌گوییم جهان - تصویر و نه فرضیه، زیرا این جهان - تصویر بنیان بدیهی پژوهش اوست و این حیث ناگفته هم می‌ماند (همان، ص ۹۷).

به نظر می‌رسد که باور دارای ابعاد مختلف عقلی و عاطفی است. لذا دیدگاه ترکیبی، تبیین کامل‌تری را دنبال می‌کند. قبل از تبیین این مطلب، لازم است تا ابعاد دیگری از بحث واکاوی شود.

۲. اقسام باور

برای فهم بهتر دیدگاه‌های پیش‌گفته در باب ماهیت باور، لازم است، ابتدا به باور و اقسام آن توجه کنیم. تأملی بیشتر در این باره، مشخص می‌سازد که اگرچه ما دارای باورهایی هستیم، اما تنوع آنها ما را از ساده‌اندیشی سطحی که انسان‌ها صرفاً دارای باورهایی هستند، می‌رهاند و راهگشایی نکات بعدی است. برای مثال به باورهای زیر توجه نمایید:

۱. چمن سبز روی سر یک خرس سبز نخواهد شد.
۲. ما برترین و بهترین ملت دنیا هستیم.
۳. پاریس پایتخت فرانسه است.

۴. من رنگ آبی را دوست دارم.
۵. جهانی در بیرون از ذهن من، واقعیت دارد.
۶. ع خداوند مهربان و خیر محض است.
۷. من نوری سبز و معنوی را در آن نیمه شب دیدم.
۸. اسب شماره سه در مسابقه برنده خواهد شد.
۹. من از بیماری نجات خواهم یافت و بیماری سلطانم معالجه خواهد شد.
- اینها باورهای مختلفی هستند که یک انسان می‌تواند داشته باشد. تأملی بیشتر، تنوع این گزاره‌ها را مشخص خواهد کرد؛ چه اینکه باورهایی نظری باور، باورهایی هستند که به شکل ناخودآگاه در ما وجود دارند و اگرچه به شکل منظم و مستقل بدن توجه نکرده باشیم؛ اما با اندک تأملی و یا با تعجب هنگام دیدن خلاف آن و یا با پرسشی درباره آن، به ذهن متباور می‌شوند. در این راستا، به باورهای بدیهی مثل «امتنان اجتماع نقیضین» و اینکه «کل از جزء بزرگ‌تر است» نیز می‌توان اشاره کرد که در مبنایگری سنتی مطرح شده‌اند. البته اینها باورهایی هستند که به شکل پایه و به عنوان اولیات و بدون نیاز به اکتساب نظری، در ذهن انسان وجود دارند و صرف تصورشان موجب تصدیقشان می‌شود.
- همچنین باورهایی مثل شماره ۲ و ۳ که به تعبیر هیوم، ناشی از نظام آموزشی و جامعه هستند، به عنوان باورهای عمومی بر اثر تبلیغ و تکرار با وضوحی بیشتر در ذهن انسان نهادینه و ثبت می‌شوند (هیوم، ۱۳۹۵، ص ۱۶۶). بدین‌سان باورهای شماره ۱، ۲ و ۳ بیشتر به شکل ناخودآگاه یا بدهات هستند و یا آنچنان که هیوم اشاره دارد برخی ناشی از شهرت و تبلیغ محیط‌اند و لذا کمتر مبتنی بر جست‌وجوی نظری به معنای اکتسابی هستند؛ اما آیا می‌توان دیگر نمونه‌های مزبور را نیز جزو این دسته از باورها دانست؟ به نظر می‌رسد که چنین نیست و لذا تحلیل کسانی چون هیوم، تنها قدرت تحلیل باورهای غیرارادی ما را دارند و از نوعی تعمیم نادرست در تحلیل چیستی باور رنج می‌برند.
- از این‌رو باورهای بسیاری در من هستند که مبتنی بر اراده شخصی و اکتسابی‌اند؛ چنان که در باور شماره ۴ چنین است. البته ارادی بودن یا آگاهانه بودن این نوع باورها لزوماً به معنی ابتنای آنها بر تعقل انتزاعی یا استدلالی نیست. اما باورهایی نظری شماره ۵ هستند که باورهای متافیزیکی و دینی‌اند. باورهای متافیزیکی و فلسفی که در طول تاریخ مورد توجه فلاسفه بوده، در حقیقت تلاش انسان در جهت دستیابی به حقیقت و واقعیت بوده که احیاناً ابزارهای خاص خود را می‌طلیبده است. یا گزاره‌هایی مثل «خدا وجود دارد» که در باورهای دینی جزو باورهای سرنوشت‌ساز و مهم زندگی انسان‌اند و اثبات و رد آنها یا صدق و کذب‌شان از اهمیت کافونی برخوردار بوده است.
- بدین‌سان طبیعی است که راسل، مسائل فلسفی را با باور شماره ۵ آغاز می‌کند (راسل، ۱۳۹۰، ص ۱۷) و به دنبال آن، باور را مسئله اصلی ذهن و فلسفه می‌داند (راسل، ۱۳۹۲، ص ۲۶۴) و البته ماهیت تعقلی باور را بر جسته می‌کند؛ چه اینکه مباحث متافیزیکی نیازمند چنین روش‌های تعقلی و استدلالی‌ای است. البته این مطلب به لحاظ رویکرد روان‌شناختی می‌تواند در برخی انسان‌ها متفاوت باشد؛ چه اینکه بسیارند افرادی که باورهای دینی خود را به شکلی غیرمعقول یا تقلیدی از شرایط تبلیغی و محیطی دریافت کرده‌اند. اما این شیوه عامیانه گویای درستی آن نیست، بلکه صرفاً تنوع شیوه‌های دستیابی به یک باور را در انسان‌ها تبیین می‌کند؛ چراکه هم آموذه‌های برخی

ادیان با تأکید بر باور آگاهانه و معرفتی و هم سلوک معرفتی افراد حقیقت‌جو، اهمیت عقلانیت و آگاهانه بودن باورهای دینی را نشان می‌دهند.

در کار این‌ها، باورهای شماره ۷ وجود دارند که مبتنی بر تجربه آگاهانه شخصی‌اند و حیث خود را از تجربه معنوی شخص دریافت می‌کنند و اگرچه از اهمیتی مشابه باورهای شماره ۶ بخوددارند، اما منشأ و نوع متفاوتی را به خود اختصاص می‌دهند؛ مگر آنکه وارد حوزه معرفت عقلی و عرفان نظری شوند که همان سرنوشت را در اثبات و حجت به دنبال خواهند داشت.

اما در کنار این باورها، باورهایی نظیر شماره ۸ وجود دارند که باورهای حدسی ما هستند. اما چرا ما در این نوع باورها، همان سازوکار باورهای متأفیزیکی و دینی را دنبال نمی‌کنیم؟ و آیا اساساً این نوع باورها، به چنین رویکردی نیازدارند؟ و آیا می‌توان تعیین فلسفه در اهمیت و صدق و توجیه از طریق فرائی کافی را، درباره همه باورها موجه دانست؟

به نظر می‌رسد باورهایی نظیر شماره ۴۰ نیازمند چنین مواجهه‌ای نیستند. از همین جا می‌توان به اشکالات گتیه نیز توجهی دوباره نمود. به راستی باور جیمز درباره به دست آوردن شغل و در مورد/سمیت، از کدام نوع باور است؟ آیا از نوع باورهای متأفیزیکی است تا ناقض مفهوم افلاطونی معرفت باشد؟ آیا از نوع باورهای حدسی نیست؟ و اگر چنین باشد و بشود پذیرفت که باورهای حدسی نوع مهمی از باورهای ما در زندگی هستند که کارکرد خود را دارند، می‌توان قائل به یکسان‌انگاری آنها با باورهای متأفیزیکی یا ناسازگار دانستن آنها با آن نوع باورها شد؟

باور شماره ۹، از نوع باورهایی است که ممکن است با دید متأفیزیکی صادق نباشد و از این جهت، به عنوان معرفت به شمار نیایند؛ اما به لحاظ روان‌شناسی و کارکردی سودمندند و نقش مؤثری در زندگی شخص دارند. آیا به صرف محقق نبودن، می‌توان آنها را کاذب دانست و از کنارشان به سادگی گذشت، یا سازوکار خاص خود را دارند؟

این ملاحظات، خود سبب شده است که متفکران تقسیم‌بندی‌هایی را در خصوص باورها ذکر کنند؛ چنان‌که راسل به لحاظ زمانی به سه نوع باور آینده، گذشته و محض بدون زمان قائل بود. باورهای گذشته نیز خود به باورهایی که صبغه‌ای تاریخی دارند (مانند «سلطان محمود غزنوی، هند را فتح کرد») و باورهای موجود در حافظه شخصی (نظیر «من صحیح، چاشت خوردم») قابل تقسیم‌اند (راسل، ۱۳۹۲، ص ۲۸۷).

روان‌شناسانی نظیر مارتین راکیچ نی، در یک تقسیم‌بندی، باورهای انسان را به پنج نوع تقسیم می‌کنند:
۱. باورهای عمومی اجتماعی یا مرکزی که شخص در داشتن این باورها با دیگران مشترک است؛ مثل اینکه آب رفع تشنگی می‌کند و یا من فرزند فلاں شخص هستم؛

۲. باورهای غیراجماعی ابتدایی که مختص خود شخص هستند؛ مثل اعتقاد شخص به استخاره یا فال؛

۳. باورهای دینی و تعبدی که برگرفته از یک مرجعیت هستند و حاصل آموزش، خانواده یا نظام سیاسی‌اند؛

۴. باورهای اشتراقی یا فرعی که با استنتاج از دیگر باورها پدید می‌آیند؛ مثل اینکه چون «الف ب است» و «ب ج است» پس «الف ج است»؛

۵. باورهای بدون پیامد که در نظام باوری ماء، پذیرش یا عدم پذیرش آن تأثیر چندانی ندارد؛ مثل اینکه «من رنگ زرد را بیشتر از سبز دوست دارم» (ملکیان، ۱۳۸۱-۱۳۵، ص ۱۳۸)، به نقل از: راکیچ).
البته برخی با تحلیل دقیق‌تر، باورهای دینی را نیز که در تقسیم‌بندی راکیچ آمده است، تتویع و تقسیم و به چهار نوع اشاره کرده‌اند:

۱. باوری که مبتنی بر یک حکم احتمالی است و بر مثال‌های طبیعی یا اطلاعات تجربی تکیه دارد؛
 ۲. باورهایی که با زمینه قطبی و دارای سند معتبر هستند؛
 ۳. باورهای اخلاقی که مبتنی بر اصول ارزشی و اخلاقی‌اند؛
 ۴. باورهای مبتنی بر تجربه‌های معنوی بدون واسطه مثل تجربه معنوی خداوند (هلم، ۲۰۰۲، ص ۱۶۷).
- بدین‌سان عدم توجه به اقسام و گونه‌های باور، و تعیین یکی بر دیگر اقسام، دچار فروکاهش‌گرایی باور است و کار تحلیل چیستی باور را دچار مشکل خواهد کرد.

۳. تحلیل عناصر باور

نخست می‌توان از تحلیل راسل برای آغاز بحث کمک گرفت. راسل در تحلیل باور، به سه مؤلفه مهم اشاره می‌کند:

۱. عمل باور، ۲. مضمون باور، ۳. متعلق عینی باور (راسل، ۱۳۹۲، ص ۲۶۶).

دیدگاه‌هایی که مبتنی بر فیزیکالیسم، به هستی باور معتقد نیستند، چالش‌های دیگری رویه‌روی خود دارند که از جمله مهم‌ترین آنها مسئله علیت ذهنی است. روابط علی ذهن و بدن، در سه نوع طبقه‌بندی می‌شوند:

۱. رابطه علی ذهن با بدن: مثل میل به پیاده‌روی که موجب پیاده‌روی می‌شود؛
۲. رابطه علی بدن با ذهن: مثل سوختگی شدید که احساس درد ایجاد می‌کند؛
۳. رابطه علی ذهن با ذهن: مثل باور اینکه امروز باران می‌آید که موجب این میل می‌شود که با خود چتر برداریم (صبوحی و همتی‌مقدم، ۱۳۹۱، ص ۲۲۹).

عمله نظریات فیزیکالیستی در تبیین علیت حالات ذهنی دچار مشکل و نقص‌اند (همان، ص ۲۳۴)؛ اما آنها که هستی باور را قبول دارند، به باور به عنوان یک عمل توجه می‌کنند. چه اینکه عمل باور، فعل شخص باورنده است؛ چنان که وقتی می‌گوییم: «الف به ب باور دارد»، بدین معناست که الف فعلی را انجام می‌دهد. بحث دیدگاه‌های ناظر بر چیستی باور در رویکرد فلسفی و روان‌شناسی ناظر به همین مؤلفه باور است که آیا این فعل، یک فعل ارادی است یا غیرارادی؟ و اگر ارادی است، آیا یک فعل ذهنی است یا عاطفی و احساسی؟ و اگر فعلی ذهنی است، چه قرائتی لازم و کافی است برای یک باور ذهنی صادق؟ و اگر عاطفی است چه عواملی در تشکیل آن نقش داشته‌اند؟

تحلیل این مؤلفه چنان‌که در مباحث قبلی نیز به اشارت گذشت، از سویی منوط به مؤلفه دوم در مضمون باور است؛ چه اینکه ریشه تقسیم و گونه‌شناسی اقسام باور، مرهون توجه به مضمون باورهاست. بدیهی است که نظر به این تنوع، گونه‌های مختلفی از اقسام باورهای غیرارادی و ارادی و ذهنی و احساسی، متافیزیکی و کارکردی در زندگی انسان وجود دارند که توجه به آنها مشخص می‌کند که انسان در کجا باید به فعل ارادی عقلی یا عاطفی خود و یا اخلاقی باور توجه کند و کجا با مدیریت باورهای خود می‌تواند باورهایی را احیاناً جذب کند و پیداکرد و کجا باید باورهایی را حذف کند.

مؤلفه سوم نیز متعلق باور است. متعلق عینی باور، غیر از مضمون باور است. چه اینکه بهویژه در دیدگاه واقع‌گرایی، صدق یک باور، منوط به تطابق آن با متعلق عینی باور است (راسل، ۱۳۹۲، ص ۲۶۸). این مسئله در باورهای شماره ۵

تا ۷ بهخوبی قابل تبیین است؛ اما در باورهای شماره ۴ و ۹ چگونه ممکن این مطلب را تبیین کرد؟ این مسائل، نظریه تابق را با چالش‌هایی رویه را ساخته است که پاسخ‌ها و تبیین‌های کامل‌تری از سوی واقع گرایان را سبب می‌شود. اما گذشته از این مباحث، امروزه برخی چون دان کیویت کوشیده‌اند تا عنصر متعلق عینی باور را به نفع اهمیت مؤلفه اول یعنی فعل باور حذف کنند و بهویژه درباره باورهای دینی، از ایمان و باور ناواقع گرایانه، و به تأسی از نیچه به جای فیلسوف هنرمند، از متکلم و دین دار هنرمند سخن می‌گویند:

اینها همه نشان می‌دهد که ما اکنون در دورانی نوبه سر می‌بریم و مدتی است که در این دورانیم، دوران متکلم هنرمند که دیدی شخصی از حیات دینی به ما عرضه می‌کند. واقع گرایی در دین، مدت‌ها پیش در گذشت و رفت. ما در عصری زندگی می‌کنیم که دین کاملاً انسانی شده است و الهیات به هنر شباهت یافته است (کیویت، ۱۳۸۹، ص. ۲۹۰).

چنان که متعلق عینی یک باور، ارزش و اهمیتی ندارد بلکه خود «باور» و «باور داشتن» است که اهمیت دارد و لذا درباره گزاره‌هایی مثل «خدا وجود دارد» باید دغدغه‌های وجود عینی خداوند را کنار گذاشت: «روزگاری مردم وجود خدا را وجودی عینی در عالمی بین می‌پنداشتند، اما حال بی می‌بریم که تنها خدای راستین ما، یعنی آمنان دینی ماست» (همان، ص ۳۱۷). در واقع، این دیدگاه که می‌کوشد تا الهیات را به هنر تزدیک سازد و نگاهی دو مؤلفه‌ای به ماهیت باور دارد، آشکارا در پی آن بوده است که باورهای متأفیزیکی و دینی را در ذیل چتر باورهای روان‌شناختی و مصلحتی قرار دهد و حکم یکی را به دیگری سرایت دهد و این چیزی جز همان مغالطه فروکاشه‌گرایی و نادیده انگاشتن تنوع عرضی باورها نیست.

این عناصری از باور که تاکنون مورد توجه قرار دادیم، بحث مهم دیگری با عنوان هدف و غایت باور را بر جسته می‌کند؛ عنصر چهارمی که در مبحث راسل مورد اشاره قرار نگرفته بود. در حقیقت، یکی از ریشه‌های معرفتی مهم تنوع گونه‌های باور، غایت باور است که همبستگی معناداری با مؤلفه اول یعنی فعل باور و بالتبغ شخص باورنده دارد. در واقع، پرسشی مهم وجود دارد که شخص باورنده در گونه‌های مختلف باور، چه هدفی را دنبال می‌کند؟ آیا تک‌هدفی صحیح‌تر است یا چندهدفی؟ این امر دستخوش جدی‌ترین و عمیق‌ترین مباحث فلسفی حوزه باور شده است (چان، ۲۰۱۳، ص ۱). از این‌رو در اینجا دست‌کم می‌توان بر این نکته تأکید ورزید که تنوع باورهای انسان، گویای این امر است که باورنده درباره هریک از گونه‌های باور خود، هدفی ویژه را دنبال می‌کند و از این‌روست که با هر کدام معامله خاص خود را انجام می‌دهد. آنان که بر تک‌هدفی بودن تأکید دارند، بر گرایش به حقیقت و صدق تأکید می‌ورزند و آنان که بر چندهدفی تمرکز کرده‌اند، بسیاری از باورها را در جستجوی حقیقت تعريف نمی‌کنند و عناصری نظری معرفت، فضیلت و یا بقا را مطرح می‌کنند (چیگل، ۱۳۹۵، ص ۳۷). چنانکه پیش‌تر نیز گذشت، باورهای سلیمانی یا باورهای روان‌شناختی لزوماً با حقیقت‌جویی قابل تبیین نیستند. برای مثال مارتین سلیگمن در مباحث روان‌شناسی مثبتگر با طرح شادی خودآموخته از سبک تحلیلی انسان، نسبت به حوادث و باورهای ساخته شده سخن می‌گوید که در بهزیستی ذهنی مؤثر است (سلیگمن و همکاران، ۱۳۸۳، ص ۴۱۰) و از این طریق، به آفرینش معنایی بهتر در زندگی خود مبادرت می‌ورزد (ریو، ۱۳۸۶، ص ۴۷۰).

ک. باورهای متأفیزیکی و جستوجوی حقیقت

جمع‌بندی مباحث تا بدینجا مشخص می‌سازد که ما درباره انسان، با باورها مواجهیم نه یک باور؛ و این امر ناشی از غایت انسان در باورهای مختلف اوست که در امور مختلف زندگی اش، باورهایی با مضامین متنوع به دست می‌آورد که می‌تواند به دنبال کاربرست عملی، منفعت در زندگی، رسیدن به رستگاری، جستوجوی معرفت یا حقیقت باشد. از اینجا بحث فعل باور و چیستی آن، قابل طرح است که در بادی امر، نتیجه منطقی مطالب قبلی آن است که فعل باور، بنا بر اقسام و گونه‌های مختلف باور، می‌تواند متنوع باشد؛ چه اینکه برخی باورها اساساً ناشی از محیط یا فطرت هستند و غیرارادی‌اند و برخی ریشه در عاطفه یا اراده و یا سلیقه و نهایتاً در ذهن و تعقل دارند. بنابراین به همین میزان، ما با انواع باور روبه‌رویم؛ اما در یک داوری در باب فعل باور توسط باورنده (علی‌رغم توجه به تنوع فعلی در اقسام مختلف باور) اگر باورهای فلسفی را مدنظر قرار دهیم، به نظر می‌رسد دیدگاه ترکیبی تبیین بهتری باشد. چیزی که در حقیقت ماهیت باور را ترکیبی از یک فعل ذهنی و حیثیت التفاتی ذهن به یک گزاره در بعد ادراکی و بعد عاطفی که مبتنی بر درگیری نفس باورنده با آن گزاره است، می‌داند و فعل باور را از صرف دانستن و ادراک تمایز می‌کند. این مطلب در لایه‌ای مباحث هر دو دیدگاه چیستی باور هم قابل مشاهده است.

برتراند راسل، به رغم تمرکز بر باورهای متأفیزیکی، نگاه ترکیبی به باور را از دست نداده بود. دیوید هیوم نیز اگرچه بعد احساسی و ذوقی باور را بر جسته کرده بود، اما همچنان باورها را در ذیل ادراکات و تصوراتی دسته‌بندی می‌کرد که ریشه در انتطباعات داشتند و نهایتاً وضوح بیشتری یافته بودند. کوین نیز اگرچه باور را نوعی تمایل می‌داند، اما بر معقولیت علمی باور و اتکا بر شواهد و ادله کافی تأکید دارد (کوین و یولیان، ۱۳۸۷، ص ۹۹).

اما با نظر به تمرکز مباحث معرفت‌شناسی بر روی باورهای متأفیزیکی و الهیاتی، نیازمند تبیین دقیق‌تری در این نوع باورها هستیم. مسیر طی شده مشخص کرده است که این نوع باورها، غایت حقیقت‌جویی را با شیوه عقلی و استدلالی دنبال می‌کنند و دست کم می‌توان به یک دیدگاه فلسفی حق داد که گونه‌های دیگر باور را از کانون تحقیقات خود به حاشیه راند. اما اجازه دهید تا برای روشن‌تر شدن بحث، به گزاره‌های زیر توجه کنیم:

۱. شهادت سربازی به نام الف به عنوان تجربه‌گر دنیای پس از مرگ، مؤید اثبات عالم دیگر است.

۲. بنا به گفته صادق مصدق و گزاره‌های نقلى، معاد جسمانی قابل باور است.

۳. شهادت تجربه معنوی حکما و عرفای باستان، مثبت عالمی به نام مثل معلقه نوریه است.

۴. انسان باید با هدف یا ارزش، به زندگی خود، معنا دهد.

۵. باورهای حقیقی آنهایی هستند که به امور محال و خلاف عقل تعلق می‌گیرند.

در ابتدا می‌بینیم که این گزاره‌ها باورهایی هستند که در مباحث متأفیزیکی مطرح شده‌اند؛ اما به لحاظ منبع و نوع باور، چندان نمی‌توان این باورها را از جنس فعل ذهنی مبتنی بر استدلال صرف و منع عقلی دانست. چه اینکه گزاره شماره ۱ نمونه‌ای از باوری است که افلاطون در اثبات جهان دیگر، به عنوان نوعی تجربه معنوی، یعنی تجربه نزدیک مرگ استفاده می‌کند (افلاطون، ۱۳۸۰، ج ۲، ص ۱۱۹۲).

در گزاره شماره ۲/این سینا به عنوان یک فیلسوف برجسته اسلامی از باورهای نقلی و با رویکرد تبعی‌دی به اثبات حقایق متأفیزیکی می‌پردازد (این سینا، ۱۳۸۵، ص ۴۶۰). همچنین، در گزاره شماره ۳ شیخ اشرف و پیروانش، با تجربه معنوی که از نوع باروهای شخصی و تجارت معنوی است به اثبات جهانی واسطه میان ناسوت و جبروت، یعنی عالم مثال منفصل می‌پردازند (بهائی لاهیجی، بی‌تا، ص ۱۳۷).

گزاره شماره ۴ مربوط به مباحث فلسفی اگریستانتسیالیزم بهویژه در حوزه روان‌شناسی است که از نمایندگان اصلی آن، ویکتور فرانکل است (فرانکل، ۱۳۷۰، ص ۱۶۷). در این مباحث بهویژه با نگاه جعل معنای زندگی، بیش از آنکه حقیقت جویی دنیال شود، کارکرد و عمل گرایی باور فلسفی در بحث معناداری زندگی و کیفیت زیستن مطرح است.

و گزاره شماره ۵ مباحث کیبرکگور است که در مباحث فلسفی خود، باورهای دینی و ایمانی را نه تنها در مسیر استدلال و فعالیت ذهنی نمی‌داند، بلکه در مسیری کاملاً معارض، به گزاره‌های محال و متناقض با عقل رسیده است:

اکنون می‌خواهیم از سرگذشت ابراهیم نتایج دیالکتیکی ذاتی آن را به صورت مسائلی استخراج کنیم تا بینم پارادوکس ایمان تا چه اندازه عظیم است؛ پارادوکسی که می‌تواند از یک جنایت، عملی مقدس و خدا پسندانه بسازد؛ پارادوکسی که اسحاق را به ابراهیم باز پس می‌دهد؛ پارادوکسی که هیچ استدلالی آن را نمی‌گشاید، زیرا ایمان دقیقاً از جایی آغاز می‌شود که عقل پایان می‌یابد (کیبرکگور، ۱۳۷۸، ص ۸۱).

این مثال‌های مطرح شده در مباحث متأفیزیکی، نشان می‌دهند که حتی مباحث فلسفی نیز تنها متکی به باورهای متأفیزیکی صرف نیستند و ما در آنجا نیز با باورهای متنوعی رویه‌رو هستیم که بعض‌اً شاید حقیقت‌جویی را نیز دنیال نمی‌کنند و در همه آنها شیوه استدلالی صرف به کار نرفته است.

مضاف بر این مطلب، مسئله حقیقت‌جویی به عنوان غایت باورهای متأفیزیکی و همچنین بعد عاطفی این نوع باورهای است. گاه خود فیلسوفان به بحث‌های مهمی در این زمینه پرداخته‌اند. شوپنهاور از هنگامی که به تصور خودساخته ما از جهان پرداخت و با این جمله آغاز نمود که: «جهان تصور من است» (شوپنهاور، ۱۳۸۸، ص ۲۸)، نشان داد که گاه اراده به عنوان حقیقتی اصلی در وجود انسان، عقل و هوش را خادم خود می‌کند و تأثیراتی مختل کننده بر عقل می‌گذارد (همان، ص ۶۹۷ و ۶۹۸)؛ چنان‌که ما به دلیل عواطف یا حالات روحی امید و وحشت و یا خواسته‌های نفسانی خوده نتایج و حقایق را آن‌گونه که می‌خواهیم بینیم و تفسیر کنیم و این پایان حقیقت‌خواهی عقل بوده است:

در اینجا هوش مجبور می‌شود که بر طبیعت خود که هدفش حقیقت است، خشونت ورزد؛ زیرا مجبور شده است بخلاف قوانین اموری را که نه حقیقی‌اند و نه محتمل و اغلب به سختی امکان پذیرند، به عنوان امور حقیقی در نظر آورد تا برای مدتی سرکش و نستوه را ترسکین دهد و آرام کند و بخواباند (همان، ص ۶۹۸).

نیچه نیز در فراسوی نیک و بد از ابتدا به نبرد با حقیقت‌جویی فلسفه پرداخت و آن را به چالش کشید (نیچه، ۱۳۶۲، ص ۲۸۷ و ۲۸۸) و بر فیلسوفان چنین شورید:

آن چنان حالتی به خود می‌گیرند که گویی آرای اصلی‌شان را از راه رشد خود به خود یک جدل سره؛ ناب، خدایانه و بی‌غرض کشف کرده‌اند و بدانها رسیده‌اند؛ حال آنکه در اصل چیزی نیست مگر یک فرض مسلم انگاشته، یک اندیشه ناگهانی، یک الهام و چهبسا یک میل باطنی که پالایش یافته و انتزاعی شده است و سپس برای آن به دنبال دلیل و منطق گشته‌اند... و همین پیشداوری‌ها را به نام حقایق، غسل تعمید داده‌اند» (همان، ص ۳۲).

بدین‌سان نیچه حقیقت را دوشیزه‌ای دست‌نیافتنی می‌داند که در زیر حجاب‌های وجودی و پیش‌داوری‌های فیلسوفان پوشیده شده است؛ و از این نمونه، در مباحث کانت و هایدگر نیز می‌توان مثال آورد که داشته‌های وجودی باورنگان فیلسوفان را در باورهای متأفیزیکی دخیل می‌دانند و حقیقت‌جویی و حقیقت‌یابی آنها را به چالش می‌کشند.

برخی حتی فراتر از پیش فرض‌های شخصی انسان، به تبعیت از جمله پولس رسول که گفته است: «ما گناهکاران، حقیقت را سر می‌کوییم» (رساله پولس به رومیان، ۱: ۱۸-۲۴)، از تأثیرات و تقدم گناه بر معرفت‌شناسی سخن گفته‌اند (وستفالی ۱۳۸۶، ص ۱۶۲ و ۱۶۳)؛ اما این پر رنگی بعد عاطفی بر بعد ذهنی و عقلی باور، ما را به نظریه کسانی چون هیوم می‌رساند که از نوعی انفعال غیرعقلی در باورها جانب‌داری می‌کرد و بدین‌سان، سرنوشت باورهای متأفیزیکی و الهیاتی را به باورهای سلیقه‌ای و خصوصی گره می‌زد؛ درحالی که حقایق عالم زندگی این مسئله را برنمی‌تابد. چه اینکه درست است که بعد عاطفی و پیش‌فرض‌های وجودی باورنده در باورهای متأفیزیکی دخیل اند، اما همیشه بوده‌اند فیلسوفان انتقادی که با خلاف‌آمد عادت فکری ملت‌ها و حاکمان، علیه پیش‌فرض‌های محیطی و فرهنگی خود تاخته‌اند و یا با تغییر عقاید و افکارشان در طول حیات معقول خود، به جنگ خود و پیش‌فرض‌هایشان رفت‌هاند و یا تغییر دین داده‌اند و یا تغییر مسلک فکری را تجربه کرده‌اند و این همه، یعنی تأثیر پیش‌فرض‌های درونی یک باور در باورنده، لزوماً جبر محسض و مطلقی ندارند.

به نظر می‌رسد بحث ناسازگاری نظام باورها در مباحث کوین، اینجا راه‌گشاست. ویتگشتاین نیز در جایی به این نظام داشتن باورها اشاره می‌کند (ویتگشتاین، ۱۳۹۵، ص ۶۳)؛ چه اینکه انسان، دارای یک نظام باور است. باور یا باورهای جدید وقتی بر او عرضه می‌شوند، در صورت ناسازگاری چالشی را ایجاد می‌کنند که انسان باید با برقراری سازگاری مجدد، آن را رفع کند. گاه با ارزیابی مجدد، باور جدید نفی و حذف می‌شود و گاه با پذیرش آن، باورهای قدیمی اصلاح یا تعلیق می‌شوند و یا باورهای پایه مورد ارزیابی یا اصلاح قرار می‌گیرند. این رفع ناسازگاری، روندی آگاهانه و ارادی است که با شیوه و تکیک‌های مختلف تا رسیدن به حالت تعادل و سازگاری شکل می‌گیرد.

بدین‌سان باورنده موجودی منفعل نیست که تنها پذیرنده و اسیر خواهش‌های دورنی و نفسانی و یا متأثر از محیط و نظام آموزش و عادت باشد؛ چه اینکه گاه باورهای جدید، باورهای سنتی و محیطی را به چالش می‌کشند؛ از جمله خود هیوم که به نفی ارزش‌های جامعه الهیاتی و فلسفی زمان خود پرداخت و یانیچه که به ادعای خودش، بر نظام‌های فرهنگی و اخلاقی پیش‌روی خود شوریده است. به هر روی، اگر نتوان از حقیقت نظام باورهای انسان، به عنوان امری مطلقاً ارادی سخن گفت، دست کم نمی‌توان از انفعال و جبر مطلق پیش داشته‌های شخصی و محیطی انسان نیز سخن راند.

نتیجه‌گیری

تا بدینجا مشخص شد که توجه به باور از ارکان مهم مباحث معرفت‌شناسی است که مورد بی‌مهری معرفتی قرار گرفته است و نقش خود را در مباحث روان‌شناسی یا الهیات جدید به شکل دیگری ایفا می‌کند؛ در حالی که نقش باور در تبیین عناصر دیگر، یعنی صدق و حقیقت و نحوه توجیه، جایگاهی مبنایی است. همچنین تحلیل باور نشان داد که باورهای انسان، دارای طیفی متنوع است که در هر کدام از آنها، غایتی دنبال می‌شود که یکی از آنها صدق و حقیقت و دستیابی به معرفت است؛ و مباحث فلسفی باور، کمتر این تنوع را مورد ارزیابی قرار داده است. به علاوه باورهای فلسفی و متافیزیکی نیز دارای تنوعی هستند که لزوماً متکی بر ذهن و استدلال صرف نیستند و آنها نیز که هستند و ادعای حقیقت و معرفت را وجهه خود ساخته‌اند، نظر به تحلیل ترکیبی ماهیت فعل باور، بعد ذهنی و عاطفی را به موازات یکدیگر دارا هستند و البته تأکید بیشتر بر بعد عاطفی و داشته‌های وجودی باورنده، حقیقت‌جویی باور را متواضع‌تر می‌کند و بعد ذهنی و نظام همانگ باورهای باورنده، انفعال و جبر باور را به چالش می‌کشد. مضاف بر اینکه حذف این حقیقت‌جویی و واقعیت‌طلبی، و تأکید صرف به فعل باور نیز، مخاطرات خود را دارد و دچار مشکل خلط تنوع باور و یکسان‌پنداری الهیات و متافیزیک با روان‌شناسی است. باورهای مختلف انسان، هر کدام کارکرد و نقش مهم خود را بنا بر غایای مختلف دارا هستند که نادیده انگاشتن آنها به حذف بخشی از وجود انسان و زندگی او می‌انجامد.

منابع

- ابن سینا، حسین بن عبدالله، ۱۳۸۵، *الاپهیات من کتاب الشفاء*، تصحیح حسن حسن زاده آملی، قم، بوستان کتاب افلاطون، ۱۳۸۰، *مجموعه آثار*، ترجمه محمدحسن لطفی، تهران، خوارزمی.
- بهائی لاهیجی، محمدبن محمدسعید، بیتا، رساله نوریه در عالم مثال، تصحیح سید جلال الدین آشتیانی، تهران، سازمان تبلیغات اسلامی.
- پترسون، مایکل و همکاران، ۱۳۸۸، *عقل و اعتقاد دینی*، ترجمه احمد نراقی و ابراهیم سلطانی، تهران، طرح نو.
- چیگل، اندره، ۱۳۹۵، *اخلاق باور*، ترجمه امیرحسین خدایپرست، تهران، ققنوس.
- دنت، دنیل، ۱۳۹۳، *نظریه حذف گرامی در فلسفه ذهن*، ترجمه یاسر پور اسماعیلی، قم، پژوهشکده فلسفه و کلام اسلامی.
- راسل، ۱۳۹۲، *تحلیل ذهن*، ترجمه منوچهر بزرگمهر، تهران، خوارزمی.
- راسل، برتراند، ۱۳۹۰، *مسائل فلسفه*، ترجمه منوچهر بزرگمهر، تهران، خوارزمی.
- ریو، مارشال، ۱۳۸۶، *النگیزش و هیجان*، ترجمه یحیی سید محمدی، تهران، ویرایش.
- سلیگمن، مارتین و همکاران، ۱۳۸۳، *کودک خوشبین*، ترجمه فروزنده داورپناه، تهران، رشد.
- شوپنهاور، آرتور، ۱۳۸۸، *جهان همچون اراده و تصور*، ترجمه رضا ولی‌باری، تهران، نشر مرکز.
- صبوحی، علی و احمد رضا محتمی مقدم، ۱۳۹۱، *نظريات ماده‌اتگارانه ذهن*، قم، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی.
- فرانکل، ویکتور، ۱۳۷۰، *انسان در جستجوی معنا*، ترجمه نهضت صالحیان و مهین میلانی، بی‌جا، درسا.
- فیورمerton، ریچارد، ۱۳۹۳، *معرفت شناسی*، ترجمه جلال پیکانی، تهران، حکمت.
- کواین، ویلارد و جوزف بولیان، ۱۳۸۷، *باورها*، ترجمه پژاد طرفه‌نژاد، تهران، اشاره.
- کیوبیت، دان، ۱۳۸۹، *دریای ایمان*، ترجمه حسن کامشا، تهران، طرح نو.
- کی پرکگور، سورن، ۱۳۷۸، *ترس و لرز*، ترجمه عبدالکریم رشیدیان، تهران، نشر نی.
- ملکیان، مصطفی، ۱۳۷۹، *تاریخ فلسفه غرب*، قم، پژوهشکده حوزه و دانشگاه.
- ، ۱۳۸۶، *مشتاقی و مهجوی*، تهران، نگاه معاصر.
- میثمی، سایه، ۱۳۹۳، *معنا و معرفت در فلسفه کواین*، تهران، نگاه معاصر.
- نیچه، فردریش، ۱۳۶۲، *فراسوی نیک و بد*، ترجمه داریوش آشوری، تهران، خوارزمی.
- وستفالی، مرالد، ۱۳۸۶، *سیری در سپهر جان*، ترجمه مصطفی ملکیان، تهران، نگاه معاصر.
- وینگشتاین، لودوبیگ، ۱۳۹۵، *در باب یقین*، ترجمه مالک حسینی، چ دوم، تهران، هرمس.
- هیوم، دیوید، ۱۳۹۵، *رساله‌ای درباره طبیعت آدمی*، ترجمه جلال پیکانی، تهران، ققنوس.

Chan,timothy, 2013, *The aim of belief*, London, Oxford.

Helm,paul, 2002, *The variety of belief*, London, Routledge.

James,William,1919, *The Will to Believe,in the will to Believe and other Essays in popular philosophy*, New York, Longmans, Green.

بررسی آرای معرفت‌شناسی ویلفرد سلرز

amiri2005@gmail.com

که عباسعلی امیری / دکتری حکمت متعالیه مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی

mohammad_h@qabas.net

محمد حسینزاده یزدی / استاد گروه فلسفه مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی

دریافت: ۹۷/۱۲/۲۲ پذیرش: ۹۷/۰۴/۲۵

چکیده

در طول تاریخ معرفت‌شناسی حملات فراوانی به نظریه مبنایگرایی شده است. به جوئیت می‌توان گفت که هیچ کدام آنها به اندازه حمله‌ای که سلرز به مبنایگرایی کرده، از اهمیت برخوردار نیست. در واقع سلرز با نقد «داده» و اسطوره خواندن آن، که بنیان مبنایگرایی تجربی را تشکیل می‌دهد، اساس باورهای غیراستنتاجی را برای متنه شدن به معرفت فرو می‌ریزد. در پی نقدهای سلرز به «داده» بحرانی عمیق دامن‌گیر مبنایگرایی تجربی مسلکان می‌گردد که سلرز می‌کوشد با طرح مباحثت بدیعی مانند فضای منطقی دلایل، نومینالیسم روان‌شناسانه و رفتارگرایی روش‌شناسانه در معرفت‌شناسی، راه حل مناسبی برای بحرانی که خود آن را پیدید آورده بیابد. بارزترین نتیجه حملات سلرز به مبنایگرایی تجربیه گرایان نفی «آگاهی مستقیم» فاعل شناساست. فیلسوفان مسلمان بر این باورند که نفی «آگاهی مستقیم» اساس هرگونه معرفتی در فاعل شناسا را ویران خواهد کرد و دسترسی به معرفت را از جانب وی مخدوش می‌سازد. بررسی دیدگاه سلرز در نفی «آگاهی مستقیم» و ارزیابی راه حل جای‌گزین آن از اهداف مقاله حاضر است.

کلیدواژه‌ها: سلرز، داده، رفتارگرایی روش‌شناسانه، نومینالیسم روان‌شناسانه، فضای منطقی دلایل، علم حضوری.

ویلفرد سلرز (Wilfrid Sellars) یکی از مهمترین فیلسوفان قرن بیستم آمریکاست که تأثیر فراوانی بر آرای فیلسوفان نیمه دوم قرن بیستم گذاشته است (ویلم دیوریز، ۲۰۰۵، ص ۱). به باور برخی متفکران، اهمیت سلرز به حدی است که پس از چارلز سندرز پرس (Charles Sanders Peirce) عنوان برجسته‌ترین فیلسوف آمریکا را به خود اختصاص داده است (اوشی، ۲۰۰۷، ص ۱). ریچارد رورتی (Richard Rorty) نیز در مقدمه‌ای که بر مقاله‌مشهور سلرز با عنوان «تجربه‌گرایی و فلسفه ذهن» نوشت، این اثر را در تأثیرگذاری بر فیلسوفان قرن بیستم همسنگ «دو حکم جزمی تجربه‌گرایی» کواین و تحقیقات فلسفی ویتنگشتاین ارزیابی می‌کند (ریچارد رورتی، ۱۹۹۷، ص ۱-۲).

ویزگی باز فلسفه سلرز جمع میان دوگانه‌های ناسازگار فلسفی است. از این‌روی سعی فراوانی برای آشنازی برقرار کردن میان تجربه‌گرایی و عقل‌گرایی، درون‌گرایی و برون‌گرایی معرفت‌شناسنامه، مبنای‌گرایی و انسجام‌گرایی و همچنین واقع‌گرایی و ایدئالیسم می‌کند (دیوریز، ۲۰۰۵، ص ۹۵) علاوه بر این سلرز می‌کوشد در آثارش نشان دهد که بین معرفت‌شناسی و فلسفه ذهن ارتباطی ناگسستی وجود دارد که تا آن زمان از سوی فیلسوفان نادیده گرفته شده است (دیوریز و ترپلت، ۲۰۰۰، ص ۱۶).

سلرز شهرت خود را بیشتر مدیون حمله‌ای با عنوان افسانه «داده» در مقاله «تجربه‌گرایی و فلسفه ذهن» است که در آن به شدت به مقوله «داده» (The Given) تاخته است (اوشی، ۲۰۰۷، ص ۱). حکم سلرز به اسطوره بودن «داده»، ضربه‌ای محکم بر پیکره پوزیتیویسم وارد کرد؛ به‌گونه‌ایی که از آن تاریخ به بعد استدلال‌های سلرز در رد «داده» به صورت دستورالعملی برای مقابله با جریان مبنای‌گرایی تجربی از جانب مخالفان تلقی گردید (دیوریز، ۲۰۱۰، ص ۱). بونجور انسجام‌گرا با تأسف از اینکه هیچ گاه توانسته در زمرة شاگردان رسمی سلرز درآید سلرز را استادی می‌داند که بیشترین تأثیر را بر آرای فلسفی وی نهاده است (بونجور، ۱۹۸۵، ص ۱۳). بونجور انسجام‌گرا در مقطعی از حیات علمی خود زمان نسبتاً زیادی را صرف دفاع از انسجام‌گرایی و رد مبنای‌گرایی کرده که از مهم‌ترین نتایج آن دوران، بسط و گسترش قیاس دو وجهی (Sellars's Dilemma) سلرز است (نتا، ۲۰۱۴، ص ۸۳).

داده

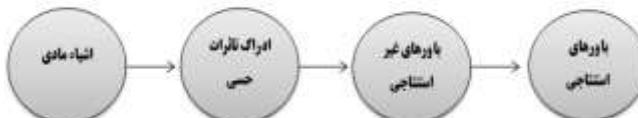
تاریخ معرفت‌شناسی نشان می‌دهد که توجه به «داده» امری محوری برای اغلب تجربه‌گرایان بوده است (برگن، ۲۰۰۶، ص ۱۱). جان لاک یکی از نخستین فیلسوفانی است که به نقش پررنگ داده‌هایی که مستقیم از تجربه حسی و شهود به دست می‌آیند اذعان کرده و معتقد است که می‌توان معرفت بشری را بر اساس آنها بنا نهاد (اوشی، ۲۰۰۷، ص ۲-۱). در واقع تجربه‌گرایان بر این باورند که تجربه و ادراک حسی تنها معرفتی است که می‌تواند به وسیله روندی استنتاجی، پایه و مبنای برای دیگر معرفت‌ها از جهان خارج قرار گیرد (برگن، ۲۰۰۶، ص ۱۹۷)؛ البته به شرطی که از سه ویزگی خطاپذیری، تصحیح‌ناپذیری و تردیدناپذیری بهره‌مند باشد (همان، ۱۹۸۵). با توجه به مطالب پیش‌گفته می‌توان پرسید که حالت ذهنی فاعل شناسا که برآمده از ادراکات حسی است، باید دارای چه ویزگی‌های معرفتی باشد تا بتوان آن را «داده» تلقی کرد؟

معرفت‌شناسان در پاسخ به این پرسش معتقدند هر وضعیت ذهنی‌ای اگر هم‌زمان دارای دو ویژگی معرفتی «استقلال معرفت‌شناسی» (Epistemologically independent) و «مؤثریت معرفت‌شناسی» (Epistemologically influenced) باشد، صلاحیت لازم را برای اینکه زیربنای معرفت بشری قرار گیرد دارد. ویژگی نخست، به وضعیت ایجادی معرفت‌شناسی اشاره دارد که اغلب در مواجهه با شیء در آگاهی پدید می‌آید و خصوصیت بر جسته این حالت ذهنی به صورتی است که هر نوع وابستگی به وضعیت‌های شناختی دیگر را نفی می‌کند. ویژگی دوم اشاره به خصوصیت معرفتی، حالت ذهنی دارد. این ویژگی نشان می‌دهد که حالت ذهنی مذکور توانایی این را دارد که وضعیت معرفتی ایجادی خود را به دیگر وضعیت‌ها که در آگاهی مستقر هستند انتقال دهد (دیوریز، ۲۰۰۵، ص ۹۸-۹۷).

به عبارت دیگر ویژگی اول به این معناست که حالت ذهنی موردنظر برای توجیه، به هیچ حالت ذهنی دیگری نیاز ندارد؛ یعنی «خودموجه» است؛ و ویژگی دوم بیانگر این مطلب است که امری که به عنوان «داده» در نظر گرفته شده، از شرایط لازم برای مقدمه واقع شدن در یک استنتاج به منظور انتقال خصوصیت معرفتی برخوردار است. به منظور سهولت در نشان دادن این ویژگی‌ها و کاستن از تکرار عبارت حروف اختصاری EI و EE را به ترتیب برای اشاره به ویژگی اول و دوم به کار می‌بریم.

اشکال سلرز به مبنای‌گرایی

به طور اجمال اشکال اساسی سلرز به مبنای‌گرایی را می‌توان در قالب نمودار ذیل ترسیم کرد:



در نمودار بالا پیکان اول به مفهومی از علیت بازمی‌گردد که جایگاه بحث از آن در مباحث «ادراک» در علم «فیزیولوژی عصب» قرار دارد؛ ازین رو فاقد ویژگی معرفتی است. پیکان سوم هم مربوط به رابطه استنتاجی بین قضایاست و بحث از آن در علم منطق و معرفت‌شناسی است. تفاوت پیکان اول با سوم در آن است که پیکان سوم از ویژگی معرفتی برخوردار است و قادر است در روندی منطقی ویژگی مذکور را منتقل کند، در صورتی که پیکان اول هیچ‌گونه ویژگی معرفتی‌ای ندارد. مسئله اصلی از منظر سلرز تعیین وضعیت پیکان دوم است که تجربه‌مسلکان از آن غفلت ورزیده‌اند. به باور سلرز به منظور تعیین وضعیت پیکان دوم دو راه بیشتر وجود ندارد؛ یا وضعیت آن را ملحق به رابطه اول یعنی علیت نمود و یا اینکه وضعیتی مانند رابطه سوم برای آن در نظر گرفت. اگر بنا باشد پیکان دوم هم مانند پیکان اول بر علیت دلالت کند، در این صورت فاقد ویژگی معرفتی خواهد بود، یعنی فاقد ویژگی EE است؛ بنابراین صلاحیت ندارد به عنوان باور پایه لحظه‌گردد. اگر آن را ملحق به رابطه سوم کنیم، در این صورت با اینکه از ویژگی معرفتی برخوردار است؛ اما ویژگی دیگر «داده» یعنی EI را از دست خواهد داد و نیاز به توجیه معرفتی پیدا می‌کند (سلرز، ۱۹۵۹، ص ۱۲۶-۱۲۸).

راه حل سلرز

پس از آنکه سلرز به‌زعم خود با اسطوره خواندن «داده» و رد آن اساس مبنای‌گرایی تجربی را در هم فرومی‌ریزد، معضل تسلسل معرفتی که «داده» از آن جلوگیری می‌کرد با قوت بیشتری بازمی‌گردد. ازین رو وی تصمیم می‌گیرد راهی بیابد

تا معضل تسلسل معرفتی را از میان بردارد. نخست به نظر می‌رسد انسجام‌گرایی و رویکردهای متفاوت آن تنها انتخاب سلزر باشند، ولی چنین نیست. راه حل سلزر فراتر از جاده پریج و خم انسجام‌گرایی است. در واقع سلزر به انسجام‌گرایی و مبنایگرایی به یک اندازه بی‌اعتماد است و بر این باور است که هر دوی این دیدگاه‌ها معرفت بشری را بیش از آنچه تصور می‌شود ثابت و ایستا تلقی می‌کنند (ماهر، ۲۰۱۲، ص ۹۰-۹۱). نقطه آغاز بحث از دیدگاه سلزر را موجه‌سازی در باب معرفت قرار داده‌ایم که سهم بسزایی در نمایاندن مسیر وی در ارائه راه حلش دارد.

سلزر و وثاقت‌گرایی

زمانه سلزر مقارن بود با اوج گرفتن و سلطه رویکرد وثاقت‌گرایی (Reliabilism) در ساحت معرفتشناسی و اغلب فلسفه‌دانان نظریه‌های معرفت‌شناسانه خود را با محوریت چنین ایده‌ای به سامان می‌رسانند در آغاز گمان بر این بود که سلزر همانند دیگر فلسفه‌دانان هم عصر خود خوانش نویسی از وثاقت‌گرایی در باب توجیه معرفتی ارائه کرده است (همان، ص ۸۴): اما با گذشت زمان و پیشرفت فعالیت‌های فلسفی وی روشن شد که سلزر برخلاف آنچه در آغاز گمان می‌شد، یک وثاقت‌گرایی تام و تمام نیست. دیدگاه سلزر بر این امر استوار است که وثاقت‌گرایی شرط لازم و نه کافی برای موجه‌سازی معرفتی است؛ از این‌رو باید شرط دیگری به وثاقت‌گرایی افزود تا توان از آن با عنوان شاخصی برای توجیه معرفتی نام برد (همان).

وثاقت‌گرایان معتقد بودند که فرایند تشکیل باور موجه تنها زمانی روی می‌دهد که باور موردنظر از طریق روندی موثق که غالباً منجر به صدق می‌شود برای فاعل شناساً حاصل گردد (وحید، ۲۰۱۱، ص ۱۵۰). بر اساس دورنمای موجه‌سازی که وثاقت‌گرایی ترسیم می‌کند، نیازی نیست که فرد نسبت به جریان موجه‌سازی آگاه باشد؛ بلکه همین که فرایند، فرایندی موثق باشد باور موردنظر موجه خواهد بود. بنابراین ضرورتی ندارد فاعل شناساً برای توجیه معرفت خود دلیل داشته باشد. به بیان دیگر اگر فاعل شناساً تواند برای آن باور دارد دلیلی اظهار کند، باز هم در روند توجیهی باور خالی به وجود نخواهد آمد (ماهر، ۲۰۱۲، ص ۸۴). پیش از آنکه به بحث از شرطی که سلزر به دیدگاه وثاقت‌گرایی افزوده پیراذیم، برای پیشبرد بحث لازم است از نظریه سلزر در باب «مشاهده» و پیش‌فرض‌های دخیل در آن اطلاع یابیم.

(Authority)

اشکال سلزر به نظریه‌های «درآک حسی» این است که آنها ناخودآگاه پیش‌فرض‌هایی را در تبیین «داده» دخالت می‌دهند که با دو شرط بنیادین «داده» یعنی EE و EI ناسازگاری دارد. با این حال به‌زعم سلزر اجتناب از دخالت پیش‌فرض‌ها در معرفت تجربی امری غیرممکن است؛ بنابراین هنگامی که فرد شیئی را در جهان خارج می‌بیند، باید نسبت به آن مرجعیت داشته باشد. مرجعیت به این معناست که وقتی فرد باوری همانند «این شیء قرمزنگ» است» دارد، یعنی در موقعیت مناسبی برای استنتاج وجود «شیء قرمزنگ» و نحوه ارتباط آن با فاعل شناساً (خود) قرار دارد. به عبارت دیگر در گزارش از باور مذکور، دو امر نهفته است: یکی ادراک مفهوم رنگ قرمزنگ از فرد و دیگری قرار گرفتن وی در موقعیتی مناسب که دارای شرایط استاندارد مشاهده است (سلزر، ۱۹۶۳، ص ۷۳-۷۵).

مرجعیتی که سلزر آن را ضروری می‌داند بر این پایه است که وقتی فاعل شناساً در شرایط متعارف با شیء قرمزنگی روبه‌رو می‌شود در واکنش به این موقعیت یک رفتار شفاهی (باوری که اظهار می‌شود) یا درونی (باوری

که اظهار نمی‌شود) در وی شکل می‌گیرد. بنابراین با توجه به این باور می‌توان استنتاج کرد که فرد اولاً روبه‌روی شیء قرمزنگی قرار دارد که نتیجه آن این است که شیء قرمزنگی وجود دارد و ثانیاً شرایطی که در آن مشاهده صورت پذیرفته، شرایط استاندارد بوده است. البته فرقی ندارد که این استنتاج توسط فاعل شناساً انجام شود که در این صورت شرط لازم برای داشتن معرفت حسی قرار گرفتن در چنین موقعیتی است و نتیجه آن معرفت به شیء قرمز است و یا فرد دیگری که اظهار باور «این شیء قرمز است» را می‌شنود، این استنتاج را انجام دهد؛ زیرا نتیجه هر دوی آن نسبت دادن معرفت است (سلرز، ۱۹۷۵، ص ۳۲۵-۳۳۶). خلاصه اینکه باور به «این شیء قرمز است» بر معرفت حسی دلالت می‌کند، به شرط آنکه فاعل شناساً مرجعیت داشته باشد؛ اما باید توجه داشت که مرجعیت بدون پیش‌فرض‌های معنایی و معرفتی فاعل شناساً به دست نمی‌آید.

توضیح آنکه همان طور که گذشت، پیش‌فرض‌های معنایی درباره رنگ قرمز یعنی اطلاع داشتن از معنای دیگر رنگ‌ها که بر دیدگاه کل‌گرایانه سلرز در باب معا دلالت دارد و پیش‌فرض داشتن معرفت‌های دیگر، به معنای توجه به معرفت‌هایی مانند علم به شرایط استاندارد رؤیت، علم به شرایطی که این مشاهده جزئی در آن رخداده، آموختنی‌های زبانی که بر نگرش کل‌گرایانه سلرز در باب معرفت یا همان انسجام‌گرایی دلالت دارد (دیبوریز، ۲۰۰۵، ص ۱۲۳). بنابراین اگر بخواهیم موقعیت باور پایه را از نگاه سلرز ترسیم کنیم، به باوری می‌رسیم که در مجموعه‌ای منسجم از معرفت‌ها و معانی غوطه‌ور است و با توجه به آن معرفت‌ها و معانی می‌تواند نقش باور پایه را در معرفت تجربی از جهان خارج ایفا کند (سلرز، ۱۹۵۶، ص ۷۱-۸۶؛ همو، ۱۹۶۳، ص ۱۶۴). چنین باوری علاوه بر اینکه از جهان خارج به دست آمده، می‌تواند مبنایی برای دیگر شناخت‌های تجربی قرار گیرد (سلرز، ۱۹۵۶، ص ۷۷-۷۹؛ اما صرف داشتن مرجعیت، پایان راه کسب معرفت نیست، بلکه علاوه بر مرجعیت درباره باور پایه، امر دیگری هم باید لحاظ شود).

استلزم انعکاسی (Reflectivity Requirement)

سلرز معتقد است که مرجعیت شرط لازم و نه کافی برای معرفت داشتن است؛ بنابراین برای کسب معرفت نیاز است فاعل شناساً با مقوله دیگری به نام «استلزم انعکاسی» آشنا باشد. «استلزم انعکاسی» همان امری است که وی را رودرروی و تأثیرگرایی ستی قرار می‌دهد. در واقع سلرز با این بخش از وثائق‌گرایی که معتقد است فاعل شناساً به آگاهی از دلایل باور خود نیازی ندارد به شدت مخالف است و بر این عقیده پای می‌پشارد که فاعل شناساً افزون بر داشتن مرجعیت باید از قابلیت تشخیص آن نیز برخوردار باشد (سلرز، ۱۹۵۶، ص ۷۳-۷۵). به عبارتی اگرچه روند موثق توجیه امری بیرونی است، اما فاعل شناساً باید علم به دلایل معرفتی باور خود نیز داشته باشد تا از باوری موجه برخوردار گردد. برای مثال دماسنجد با اینکه دما را نشان می‌دهد، ولی نسبت به دمایی که نشان می‌دهد آگاهی ندارد. از این‌رو مثال دماسنجد، فقدان آگاهی مضاعفی را که منجر گردد تا جریان باورساز به صورت روندی موثق از جانب فاعل شناساً لحاظ گردد به خوبی آشکار می‌کند به بیانی دیگر اگر فردی را تصور کنیم که در برابر شیء قرمزنگی صرفاً عبارت «این شیء قرمزنگ است» را اظهار کند، به صرف اظهار مزبور نمی‌توان گفت که وی به محتوای آن معرفت دارد (ماهر، ۲۰۱۲، ص ۸۴).

«استلزم انعکاسی» سنگ‌بنای نظام معرفتی سلرز در موجه‌سازی است. «استلزم انعکاسی» امری درون‌گرایانه است؛ بنابراین اموری مانند نشان دادن دما توسط دماسنجد و سخن‌گویی ماشین در موقعیتی مانند «بسته نبودن در» را از

وضعیت فاعل شناساً متمایز می‌سازد (دیوریز، ۲۰۰۵، ص ۱۲۴). سلرز معتقد است برای داشتن باوری موجه، مدلل بودن و معرفت به آن داشتن امری ضروری است (سلرز، ۱۹۷۵، ص ۳۳۲)؛ بنابراین فردی که فاقد دلیل و علم به آن است، فاقد معرفت خواهد بود (دیوریز، ۲۰۰۵). «استلزم انعکاسی» نشان می‌دهد که فاعل شناساً آگاهی به دلیل توجیه کننده باور در اختیار دارد و می‌تواند در فرایندی خود تصحیحی برای کسب شناخت تجربی مشارکت کند (همان، ۱۳۹، ص ۱۲۹). آگاهی فاعل شناساً روند موثق در موجه‌سازی دخالت مستقیم در معرفت دارد و از آنجاکه کودکان و حیوانات از چنین آگاهی‌ای بی‌بهره‌اند، نسبت دادن شناخت به آنها در خور تأمل خواهد بود (همان).

رویکرد سلرز در موجه‌سازی، حداکثری است؛ به این معنا که نه تنها فرد باید گزارش دهنده‌ای موثق باشد، بلکه علاوه بر آن باید به وثاقت خودش هم علم داشته باشد و این علم داشتن به وثاقت به این معاشرت که توانایی ارتباط دادن آنچه از آن گزارش می‌دهد با آنچه درباره آن گزارش داده را داراست. علاوه بر همه اینها باید از توانایی لازم به منظور ارزیابی صدق که روی دیگر «استلزم انعکاسی» است، برخوردار باشد (ماهر، ۲۰۱۲، ص ۸۵).

اگر پذیریم زمانی که فاعل شناساً اظهار می‌کند «شیء قرمزنگی را می‌بینم» این گزارش دلالت دارد بر اینکه وی در موقعیتی متعارف در حال دیدن شیء قرمزنگی است و در همان حال نسبت به رابطه خود با شیء آگاهی دارد، در این صورت مشکلی دشوار پیش روی سلرز خواهد گرفت. مشکل این است که معرفت دیداری محقق نمی‌شود، مگر اینکه فرد به عنوان «مشاهده‌کننده» قبل از آن در نظر گرفته شود (سلرز، ۱۹۵۶، ص ۷۷-۷۵). توضیح آنکه بر اساس دیدگاه سلرز شناخت اشیای جزئی مانند اینکه «[این شیء قرمزنگ است]» همواره شناخت‌های کلی دیگری را به عنوان پیش‌فرض در نظر می‌گیرد. بنابراین اگر بخواهیم معرفت حسی را به فاعل شناساً نسبت دهیم، وی باید پیش از هر گونه شناخت جزئی‌ای، از معرفت به قضیه کلی با محتوای «گزارش اشیاء قرمز در موقعیت‌های متعارف نشانه قابل اعتمادی برای دلالت بر وجود این دست از اشیاء است» برخوردار باشد؛ اما خود این قضیه کلی از کجا به دست آمده است؟ پاسخ این است که از منظر تجربه‌گرایی چنین قضیه‌ای از مشاهده شماری از اشیای قرمزنگ به دست آمده است. از این‌رو با در نظر گرفتن این امر، نظریه سلرز گرفتار دور می‌شود؛ زیرا برای داشتن یک ادراک حسی باید قضیه کلی که بر وجود اشیا دلالت دارد در ذهن فاعل شناساً حاضر شود و از طرفی این قضیه کلی از مشاهده‌های جزئی به دست آمده است؛ بنابراین نظریه سلرز با مشکلی جدی روبرو می‌گردد؛ زیرا از طرفی نمی‌توان قضیه کلی داشت مگر اینکه پای مشاهده‌های جزئی به میان آید و از طرف دیگر نمی‌توان مشاهده‌ای جزئی داشت بدون اینکه معرفت به قضیه کلی در ذهن شکل بگیرد (دیوریز و ترپیلت، ۲۰۰۰، ص ۸۹).

نظریه سلرز را می‌توان به صورتی مطرح کرد که علاوه بر مشکل دور با مشکل تسلسل هم مواجه شود. معرفت دیداری شیء خاصی در زمان T معرفتی به این مضمون را که «X (گزارش معرفت دیداری شیء سبز رنگ) نشانه‌ای موثق برای Y (شیء سبز رنگ وجود دارد) است» پیش‌فرض می‌گیرد. چنین پیش‌فرضی معرفت دیداری را به صورت پیشینی در درون خود دارد. معرفت دیداری دوم نیز طبق تعریف، معرفت دیداری دیگری را پیش‌فرض می‌گیرد و این جریان ادامه می‌باید و در نهایت به تسلسل باطل می‌انجامد (سلرز، ۱۹۵۶، ص ۷۷-۷۵) که نتیجه آن نفی ارتباط موردنظر سلرز بین معرفت جزئی و کلی خواهد بود (دیوریز و ترپیلت، ۲۰۰۰، ص ۸۹).

سلزز به هر دو اشکال توجه دارد و معتقد است که می‌توان به مسئله پیش‌آمده به این صورت پاسخ داد که فرد قبل از اینکه شناختی دیداری داشته باشد هیچ معرفتی ندارد و به محض اینکه با شیء ارتباط برقرار کرده، تمام معرفت‌های لازم در یک زمان در ذهن وی پدید می‌آید؛ بنابراین دیگر مشکل دور و تسلسل پیش نخواهد آمد (سلزز، ۱۹۵۶، ص ۷۶-۷۷). در مسئله دور و تسلسل، نکته اصلی بر سر تقدم و تأخیر است و با از میان برداشتن تقدم و تأخیر می‌توان بر هر دو مشکل چیره شد. از این رو سلزز می‌گوید اینکه فرد پیش از آنکه معرفت دیداری به دست آورد باید به رابطه خودش به عنوان مشاهده‌گر با شیء مشاهده شده معرفت داشته باشد و از این نتیجه گرفته شود که هر یک از معرفت‌ها بر یکدیگر تقدم دارند، سخن ناصوابی است؛ چراکه علم به جزئی و کلی همزمان پدید می‌آید نه اینکه یکی مقدم بر دیگری باشد؛ بنابراین تقدمی باقی نمی‌ماند تا به دور یا تسلسل منجر گردد.

چگونه امکان دارد که فاعل شناسا در یک زمان هم شناخت کلی داشته باشد و هم شناخت جزئی؟ برای پاسخ به این پرسش نیاز است با مفهوم دیگری در فلسفه سلزز با عنوان فضای منطقی دلایل (Logical space of reason) آشنا شویم.

فضای منطقی دلایل

شارحان سلزز برای سهولت در توضیح این مفهوم به تبیین فرایند یادگیری در بازی‌ها روی آورده‌اند. واضح است که بازی‌ها قوانین و هنجارهایی دارند که بر جریان بازی حاکم است؛ از این‌رو اگر یکی از مهره‌های شطرنج توسط باد در صفحه شطرنج به حرکت درآید، چنین حرکتی مسلماً بازی شطرنج تلقی نمی‌گردد؛ زیرا حرکت مهره‌ای مانند پیاده در صفحه شطرنج زمانی جزو بازی شطرنج تلقی می‌گردد که آن حرکت بر اساس قوانین بازی توسط فردی که با قوانین آشناست به حرکت درآمده باشد؛ بنابراین حرکت شطرنج در یک زمینه رفتاری پیچیده که هنجارهای پذیرفته شده از جانب دو طرف بر آن حاکم است روى خواهد داد (دیبوریز و تریپلیت، ۲۰۰۰، ص ۹۱-۹۲). البته تشبیه معرفت و قوانین و هنجارهای حاکم بر آن به بازی تشبیه تمام و تمامی نیست؛ چراکه بازی‌ها با قوانین کاملاً مشخص و قابل احصا تنظیم شده‌اند، در صورتی که تمام هنجارهایی را که در فعالیت معرفت‌شناسخی دخالت دارند نمی‌توان به صورت واضح گرد هم آورد و مشخصاً درباره‌شان سخن گفت (همان، ص ۹۳).

از دیدگاه سلزز قوانین و هنجارهای حاکم بر معرفت مجموعه‌ای از دانش‌ها را دربرمی‌گیرد که یکباره پدید نیامده‌اند، بلکه به مرور زمان و در روندی طولانی در زمینه شناختی فرد نهادینه شده‌اند. در واقع معرفت به قوانین و هنجارها از رفتارهای شفاهی فرد در موقعیت‌های بی‌شمار حسی پدید آمده است (سلزز، ۱۹۵۶، ص ۷۶-۷۷). سلزز بنا ندارد خطی ترسیم کند که بر اساس آن بتوان تعیین کرد چه زمانی فرد قابلیت شناختن را به دست می‌آورد؛ ظاهراً به این دلیل که صلاحیت متصف شدن به معرفت در افراد به تدریج رشد می‌کند و تکامل می‌یابد (دیبوریز و تریپلیت، ۲۰۰۰، ص ۹۵).

با بر فرض که روند موجه‌سازی که سلزز پیشنهاد می‌کند مورد پذیرش قرار گیرد، اما هنوز به یکی از پرسش‌های اصلی یعنی نسبت فاعل شناسا با جهان خارج پاسخ داده نشده است. به عبارتی با توجه به رد نسبت غیرمفهومی فاعل شناسا با جهان خارج، چه نسبتی میان فاعل شناسا و جهان خارج برقرار است؟ سلزز برای در امان ماندن از اشکالی که خود مطرح کرده، ایده‌ای به نام نومینالیسم روان‌شناسانه را پی می‌افکند.

نومینالیسم روان‌شناسانه

نومینالیسمی که سلرز بر آن تأکید می‌کند، نومینالیسم روان‌شناختی است. در رویکرد نومینالیسم روان‌شناختی، سلرز در صدد اثبات این مسئله است که ادعای معرفت‌های بی‌واسطه و غیرمفهومی که از مواجهه با اشیاء جزئی به دست می‌آیند، امری باطل است (دیوریز و تریپلت، ۲۰۰۰، ص ۱۹۳). تا پیش از طرح چنین ایده‌ای تأکید سلرز بر این بود که چگونه امر غیرمفهومی می‌تواند مبنای برای امور مفهومی دیگر قرار بگیرد؛ اما با طرح نومینالیسم روان‌شناختی در وجود «داده‌های حسی» را آن‌طور که تجربه‌گرایان به آن باور داشند رد می‌کند. در واقع وی معتقد است معرفت‌هایی مانند انواع، شباهت‌ها و حقایق و به طور خلاصه معرفت به همه موجودات انتزاعی و حتی معرفت به جزئیات، همگی ریشه در مسائل زبانی دارند. به عبارتی اینکه می‌توان اظهار داشت شیئی نوع است یا برخوردار از شباهت، همگی کاربرد زبان را پیش‌فرض می‌گیرند (سلرز، ۱۹۵۶، ص ۶۲–۶۴؛ همو، ۱۹۶۳، ص ۱۶۰). به باور سلرز تفکر مفهومی بدون زبان معنا ندارد. حتی موسیقی‌دان‌ها زمانی که در حال خلق اثر هنری و نوشتن نت‌ها هستند، گفت‌و‌گویی درونی در ذهن آنها شکل می‌گیرد که نشان‌دهنده تفکر مفهومی است (سلرز، ۱۹۷۵، ص ۳۰۳–۳۰۴). در نتیجه فاعل شناساً نمی‌تواند تهی از امر مفهومی باشد.

اما نومینالیسم روان‌شناسانه چالش جدی‌تری را پیش می‌کشد؛ به طوری که سلرز را وامی‌دارد تا برای پاسخ به آن افسانه‌ای را تحت عنوان افسانه جونز (The myth of Jonse) طرح کند. چالش پیش‌روی سلرز این است که مفاهیم درونی که تنها فرد از آنها اطلاع دارد چگونه ساخته می‌شوند؟ به عبارتی دیگر، زبان امری اجتماعی است؛ اما وضعیت‌های درونی فاعل شناساً امری شخصی و غیراجتماعی‌اند. بنابراین مفاهیمی که به حالات درونی اشاره دارند چگونه شکل می‌گیرند؟ وی باید تبیین مناسبی در فرایند شکل‌گیری چنین مفاهیمی ارائه دهد، و گرنه طرح معرفت‌شناختی‌اش در قسمت مفاهیم غیرحسی با شکست روبرو می‌شود. به عبارتی اگر وجود چنین مفاهیمی مورد تردید قرار گیرد، بالطبع معرفت حاصل از این مفاهیم هم زیرسؤال‌خواهد رفت که لازمه آن عدم معرفت فاعل شناساً به حالت‌های ذهنی خود است.

پاسخ سلرز هم برای رفع تنافی و هم برای رد ابهاماتی که رفتارگرایی فلسفی درباره وضعیت‌های ذهنی به وجود می‌آورد طرح افسانه‌ای به نام افسانه جونز است (دیورایز، ۲۰۰۵، ص ۱۷۵). بنابراین پیش از آنکه به طرح افسانه جونز درباره نحوه شکل‌گیری مفاهیم بپردازیم، نیاز است «رفتارگرایی روش‌شناسانه» سلرز را که در برابر «رفتارگرایی فلسفی» مطرح شده است به صورت اجمالی بررسی کنیم.

رفتارگرایی روش‌شناسانه

سلرز بین دو نوع رفتارگرایی، یعنی رفتارگرایی فلسفی و رفتارگرایی روش‌شناسانه تمایز می‌گذارد (سلرز، ۱۹۵۶، ص ۹۹–۹۹). رفتارگرایی فلسفی که با عنوان‌هایی مانند رفتارگرایی منطقی و رفتارگرایی تحلیلی نیز شناخته می‌شود، عبارت است از تحلیل و تعریف مفاهیم روان‌شناسانه بر اساس رفتار افراد. افرادی مانند رایل و کارنپ و ویتگشتین متقدم از مدافعان سرسخت رفتارگرایی فلسفی هستند. رفتارگرایان فلسفی بر این باورند که واژه‌هایی را که درباره حالت‌های ذهنی به کار می‌روند می‌توان به امور رفتاری که قابل مشاهده است تحويل برد و چنین مفاهیمی را از تمام عبارت‌هایی که این مفاهیم در آنها به کار می‌روند حذف کرد، بدون آنکه لطمehای به معنای آن عبارت‌ها وارد شود. به عنوان مثال علی باور

دارد که درخت سیبی در حیاط خانه وجود دارد. طبق نظر رفتارگرایی فلسفی می‌توان این عبارت را به صورتی اظهار داشت که به هیچ واژه‌ای که بر امور ذهنی دلالت کند نیازی نباشد و همچنین در عبارت‌های مشابه صرفاً از واژه‌هایی که از امور قابل مشاهده در شرایط خاص پدیده آمده‌اند بهره برد. بنابراین عبارت موردنظر را می‌توان به این صورت اظهار داشت که اگر از علی پرسیده شود که آیا درخت سیب در حیاط خانه دارد، وی با تکان دادن سر خود به نشانه تأیید به پرسش مذبور پاسخ می‌دهد (سلرز و ترپیلت، ۲۰۰۰، ص ۱۳۶-۱۳۷؛ ترپیودی، ۲۰۱۱، ص ۸۸۷).

سلرز بر این باور است که تبیین تقیل برنده رفتارگرایان فلسفی درباره چنین مفاهیمی نادرست است؛ از این‌رو معتقد است می‌توان با روش رفتارگرایی به مفاهیمی که دلالت بر امور درونی می‌کنند دست یافت. از این‌رو دیگر نیازی نیست که چنین مفاهیمی را انکار کرد یا به رفتارهای قابل مشاهده فروکاست. حتی می‌توان پا را فراتر نهاد و درباره علت پدید آمدن چنین مفاهیمی نظریه پردازی کرد و تصدیق‌های درون‌نگرانه‌ای هم به نفع آنها به دست آورد. اگرچه در همه مراحل تحقیق و جست‌وجو نباید پیش‌گامی علم تجربی را نادیده گرفت (همان). تأکید سلرز بر علم تجربی به سبب حقیقت‌نمایی قوانین علمی است که همواره مورد تأکید وی قرار دارد. از این‌رو در افسانه جونز، جونز مانند یک دانشمند علوم تجربی فرضیه‌ای را درباره موضوع مورد بحث طرح می‌کند و بر اساس روش علمی که متکی بر مشاهده است، شواهد تجربی را در تأیید نظریه خود به دست می‌آورد.

توجه به این نکته اهمیت بسزایی دارد که سلرز رفتارگرایی روش‌شناسی خود را با تمرکز بر «رفتارگرایی زبانی» (Verbal behaviorism) (دبیال می‌کند و از این‌رو برای اثبات ادعاهای مطرح شده به بررسی رفتار زبانی می‌پردازد. روش رفتارگرایی زبانی، به این نحو است که برای شناخت ویژگی‌های ذهن به سراغ نحوه کاربرد زبان و ساختارهای آن می‌روند (سلرز، ۱۹۷۵، ص ۳۱۹). در چنین رفتارگرایی، به کاربرد زبان و هنجارهای حاکم بر آن توجه ویژه می‌شود و با واکاوی آنها حقایق بیشتری درباره نحوه ارتباط فاعل شناساً با واقع به دست می‌آید.

با توجه به مطالب پیش‌گفته در افسانه جونز، جونز رفتارگرایی است که قصد دارد از طریق روش رفتارگرایی، نحوه به دست آمدن مفاهیم درونی را کشف کند و راهی بیانند تا افراد جامعه بتوانند به مفاهیم درونی، علم یابند. سلرز معتقد است با طرح افسانه جونز می‌توان این مسئله را که اندیشه‌سین از رفتار زبانی تبعیت می‌کند (ماهر، ۲۰۱۲، ص ۲۸)، اثبات کرد یا حداقل تبیین قابل قبولی برای آن ارائه داد؛ زیرا توانایی سخن گفتن به یک زبان در سایه تبعیت ضروری از قوانین حاکم بر آن زبان امکان‌پذیر است و همچنین برای داشتن یک باور، کسب توانایی سخن گفتن ضروری خواهد بود (همان، ص ۳۳).

افسانه جونز

در افسانه جونز سلرز جامعه‌ای را به تصویر می‌کشد که در زمان گذشته زندگی می‌کنند. وی تعمدًا جامعه فرضی خود را «نیاکان رایلی» (Rylean ancestor) می‌نامد. دلیل نام‌گذاری سلرز دو چهت عمده دارد؛ نخست حمله به رفتارگرایی فلسفی فیلسوفانی مانند رایل و کارنپ است و دوم نفی رویکرد سلبی نسبت به دوگانه‌گرایی نفس و بدن. از ویژگی‌های باز افرادی که در چنین جامعه‌ای زندگی می‌کنند، برخورداری از زبان و ساختارهای زبانی است. هنجارهای زبانی حاکم بر نیاکان رایلی به صورتی است که آنها را قادر به اظهار خواسته‌ها و تمایلات خود در ارتباطی مؤثر با همدیگر می‌گردانند. با این حال افرادی که در چنین جامعه‌ای زندگی می‌کنند، تمایزی اساسی با جوامع کنونی

دارند و آن فقدان مفاهیمی است که بر وضعیت‌های ذهنی شخصی آنها دلالت دارد (سلرز، ۱۹۵۶، ص ۵۳-۵۴). به عبارتی آنان فاقد هرگونه مفاهیم روان‌شناختی برای توصیف اندیشه‌های درونی خود هستند؛ بنابراین نیاکان رایلی قادر نیستند درباره اینکه باورها، امیدها و یا احساس‌هایی دارند فکر کنند. اگرچه می‌توانند درباره امیال جزئی که منجر به انجام عملی در خارج است بیندیشند؛ اما به خود باورها و تمایلاتشان آگاهی ندارند (دیوریز، ۲۰۰۵، ص ۱۷۶).

در میان افراد جامعه رایلی، روان‌شناسی به نام جونز زندگی می‌کند که پیش‌گام رفتارگرایی روش‌شناختی است (سلرز، ۱۹۵۶، ص ۵۳) و قصد دارد افراد جامعه را با مفاهیم دورنی آشنا سازد. جونز با مشاهده رفتار زبانی افراد جامعه، آنها را به دو دسته تقسیم می‌کند: دسته اول افرادی که هنگامی که کار عقلایی انجام می‌دهند دارای رفتار زبانی هستند، یعنی هر عملی که انجام می‌دهند پیش از آن، نحوه انجام دادن آن را بر زبان می‌آورند و دسته دوم افرادی هستند که زمانی کار عقلایی انجام می‌دهند ساكتاند و چیزی بر زبان نمی‌آورند. جونز با مقایسه این دو دسته، نظریه‌ای در ذهنش شکل می‌گیرد که بر اساس آن می‌توان کار عقلایی هر دو گروه را همسان پنداشت.

براساس نظریه جونز افرادی که کار عقلایی انجام می‌دهند و ساكتاند باید حقایقی غیرقابل مشاهده درون ذهن‌شان وجود داشته باشد. جونز این حقایق مشاهده‌نپذیر درونی را اندیشه‌ها می‌نامد. اندیشه‌ها در ذهن افرادی که سخن می‌گویند همسان پدیده‌های زبانی اظهارشده توسط افرادی است که کاری انجام می‌دهند. بنابراین هر دو گروه دارای ویژگی معنایی هستند که می‌تواند علت رفتار عقلایی آنها قرار گیرد (تریبودی، ۲۰۱۱، ص ۸۵). به بیانی دیگر کار عقلایی بدون آنکه اندیشه‌ای پیش از آن وجود داشته باشد، سر نمی‌زند. براین اساس در افسانه جونز افرادی که در حین انجام کار سخن می‌گویند، در واقع در حال اظهار اندیشه‌هایی هستند که منجر به عملی در خارج می‌شود؛ ولی افرادی که در حین انجام کار هیچ سخنی نمی‌گویند و ساكت هستند نمی‌توان از سکوت‌شان نتیجه گرفت که اندیشه‌ای در پس رفتار عقلایی‌شان ندارند؛ زیرا رفتاری که از آنها در خارج سر می‌زند عقلایی است. بنابراین جونز نتیجه می‌گیرد زمانی که اندیشه‌ها ظهور بیرونی ندارند، ضرورتاً می‌بایست ظهور درونی داشته باشند و این ظهور درونی همان گفت‌و‌گویی درونی است که به کاری در عالم خارج می‌انجامد.

جونز پس از طرح نظریه خود، به افراد جامعه می‌آموزد که چطور مفاهیمی را که بر اندیشه‌ها، باورها و غیره دلالت دارند به دست بیاورند. افراد جامعه می‌آموزند با تمرین و ممارست و توجه به اندیشه‌هایی که در پس رفتارشان وجود دارد، به اندیشه‌های خود پی‌برند و مفاهیمی را که به حقایق درونی اشاره دارد به دست آورند (همان). افسانه جونز به صورت خلاصه بیان می‌کند که اگر مردم به جامعه A تعلق داشته و به منبعی مفهومی و معرفتی مانند B مجهز باشند، نظریه C را هم پذیرند و رفتار تمرینی D را هم داشته باشند، در این صورت مفهوم E را به دست می‌آورند (همان).

درست همان طور که افراد جامعه می‌توانند با تمرین به مرحله‌ای از آگاهی برسند که درباره اشیای بیرونی تصدیقاتی را گزارش کنند، با تمرین و ممارست می‌توان مفاهیمی درباره امور درونی به دست آورد و تصدیقاتی راجع به آنها بیان کرد. براساس افسانه جونز «رفتارگرایی روش‌شناختی» راهی است به سوی اینکه افراد بتوانند به مفاهیمی که جنبه شخصی و فردی دارند دست یابند و از مشکلی که گریبان «تومینالیسم روان‌شناختی» را گرفته بود، رها شوند.

نقد راه حل سلز

همان طور که گذشت، سلز با پیش کشیدن مباحث متعدد و پیچیده فلسفی در صدد برآمد پاسخی درخور به نزاعی که خود مسبب پدید آمدنش بود بدهد؛ ازین رو مسائل بدیعی مانند وثاقت گرایی درون گرایانه، نومینالیسم روان‌شناسانه و رفتارگرایی روش‌شناسانه را پیش کشید. در ادامه جا دارد برای بررسی دیدگاه‌های نوآورانه سلز که تأثیر فراوانی بر معرفت‌شناسان موافق و مخالف پس از وی داشته است، به نقد نظرات فلسفی وی در چند محور پردازیم.

عدم توجه به علم حضوری

همه دیدگاه‌های مدافع «داده» بر «آگاهی مستقیم» نسبت به متعلق آن پافشاری دارند؛ اما صرف پافشاری بر آگاهی مستقیم بدون ارائه تبیین مناسب از ماهیت و نسبت معرفتی آن با فاعل شناسا، نه تنها مشکلی را حل نمی‌کند، بلکه سبب می‌شود گریزی ناخواسته دامن‌گیر کسانی گردد که در صدد فهم این دست مسائل هستند. نکته مهم در دیدگاه‌هایی که بر «آگاهی مستقیم» تأکید دارند، علی‌رغم عدم دستیابی به تبیین جامع و مناسب، این است که نمی‌توان علم و معرفت را صرفاً به معرفت مفهومی منحصر کرد؛ چراکه شناخت از طریق مفاهیم، همان‌طور که خواهد آمد، نمی‌تواند به تنها‌ی حقیقت از خودش دیدگاهی قابل قبول ارائه کند، چه رسد به اینکه نقش تنها منبع شناخت و معرفت پیدا کردن آدمی را بازی کند.

سلز با اینکه اشکال اساسی «داده» را به درستی تشخیص می‌دهد و بر ناتوانی جمع بین امر غیرمفهومی و معرفت داشتن اصرار می‌ورزد و با پیش‌زمینه انحصار معرفت به معرفت مفهومی، روند مبهم و نامشخص تبدیل امر غیرمفهومی به امر مفهومی را زیرسوال می‌برد و از آن دستاویزی برای نقد میناگرایی فراهم می‌آورد، با این حال، در رویکرد ایجادی ای که در پیش گرفته، نمی‌تواند از پس مشکلات دست‌پاگیری برآید که منحصر کردن شناخت و معرفت برای معرفت‌شناس به وجود می‌آورد.

تسلسل معرفتی

فیلسوفان مسلمان از دیرباز علم را به علم حضوری و علم حضولی تقسیم کرده‌اند و علم حضوری را معرفت به صورت عینی اشیا و علم حضولی را معرفت به صورت علمی و ذهنی اشیا که شامل صور و مفاهیم می‌شود تعریف کرده‌اند (ابن‌سینا، ۱۴۲۱، ق، ۱۴۸، ۱۶۱، ۱۸۹–۱۹۰؛ سهروردی، ۱۳۷۳، ج، ۱، ص ۴۸۷؛ صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج ۱۶۱). همان‌طور که از تعریف علم حضوری برمی‌آید، یکی از ویژگی‌های مهم علم حضوری، نداشتن واسطه از جمله واسطه مفهومی بین فاعل شناسا و متعلق شناخت است. فیلسوفان مسلمان عمدت‌ترین ملاکی که برای علم حضوری بر شمرده‌اند، اتحاد وجودی است که میان فاعل شناسا و واقعیت معلوم جریان دارد. این اتحاد یا به نحو عینیت است، مانند معرفت انسان به خود یا به نحو قیام امری است که وجود مستقلی از وجود فرد ندارد؛ مانند وجود صورت‌های ذهنی که در نفس انسان پدید می‌آیند (ابن‌سینا، ۱۴۲۱، ق، ۱۴۲، ۹۰، ۲۲۹–۳۰۰؛ صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج ۱، ص ۴۸۵؛ ج ۳، ۱۶۸، ۴۸۰؛ ج ۶، ۱۶۸). بنابراین علم انسان به خود و به صورت‌های ذهنی نمی‌تواند به وسیله مفهوم حاصل گردد؛ چراکه سر از تسلسل نامتناهی در می‌آورد. علاوه بر اینکه شناخت مفهومی از خود،

صدقش متوقف بر علم حضوری به خود است و چنین معرفتی پیش از معرفت مفهومی تحقق دارد (ابن سینا، ۱۴۲۱ق، ص ۹۱-۹۰؛ سهروردی، ۱۳۷۵، ج ۲، ص ۱۱۱). در نتیجه علم به مفاهیم از طریق مفاهیم دیگر به دست نمی‌آید؛ بدلیل اینکه اگر فاعل شناسا از طریق مفهوم «الف» به مفهوم دیگری مانند «ب» علم داشته باشد و از طریق مفهوم «ج» به مفهوم «ب» علم داشته باشد، لازمه‌اش این خواهد بود که فاعل شناسا هرگز به مفهوم «الف» علم پیدا نکند؛ زیرا سلسله مذکور به خودی خود متوقف نمی‌شود.

با توجه به مطالب پیش‌گفته می‌توان از سلزر پرسید که فاعل شناسا چگونه به مفاهیم معرفت دارد؟ آیا معرفت او به مفاهیم باز هم توسط مفاهیم حاصل می‌شود یا توسط آنها حاصل نمی‌شود؟ اگر علم به مفاهیم از طریق مفهوم تحقق یابد، در این صورت نظریه وی گفتار تسلسل معرفتی خواهد شد و قبول چنین نتیجه‌ای سلزر را در دام شکاکیتی که از آن فرار می‌کرد خواهد انداخت؛ اما اگر پاسخ این باشد که فاعل شناسا بدون واسطه مفهومی به مفاهیم معرفت دارد، در این صورت سلزر ناچار است علی‌رغم تلاش خود برای رد معرفت غیرمفهومی، آن را پذیرد.

ناممکن بودن معرفت به جهان خارج

از دیگر اموری که می‌توان در نقد سلزر در باب علم حضوری پیش کشید، نقدي مبنایی بر اساس دیدگاه فیلسوفان مسلمان در باب علم به جهان خارج است. از منظر این دست فیلسوفان، ادراک حسی مبتنی بر علم حضوری است. به عبارت دیگر علم حضولی حسی برای فاعل شناسا زمانی حاصل می‌شود که پیش از آن علم حضوری ناشی از تأثیر جهان خارج محقق شده باشد. توضیح آنکه وقتی انسان از طریق اندام حسی با شیء محسوس ارتباط برقرار می‌کند، شیء محسوس بر اندام وی تأثیر می‌گذارد و اثری از آن در قوه حاسه پدید می‌آید. قوه حاسه که مرتبه و شانسی از نفس است، این اثر را با علم حضوری می‌باید و پس از آن نفس به کمک قوه خیال که قوه تبدیل کننده علم حضوری به حضولی است، از این یافته حضوری صورت حضولی می‌گیرد (سهروردی، ۱۳۷۵، ج ۱، ص ۴۸۵-۴۸۶؛ طباطبائی، ۱۳۷۹، ج ۱-۳، ص ۱۹۱-۱۹۰ و ۱۴۸-۱۴۷). بر اساس این دیدگاه ارتباط شناسا با جهان خارج ارتباطی حضوری است؛ به این معنا که وی به تأثیری که اشیا به واسطه قوای ادراکی بر نفس می‌گذارند معرفت بی‌واسطه دارد و انعکاس معرفت حضوری در ذهن توسط قوه خیال به علمی باواسطه برای شناختن جهان خارج منجر می‌شود و احیاناً اگر خطای هم در معرفت به جهان خارج روی می‌دهد، در ساحت علم حضولی روی خواهد داد. به عبارت دیگر در ادراک حسی باید میان چند امر تمایز نهاد:

۱. تأثیری که در عضو حسی مانند شبکیه در بینایی و اعصاب پوستی در لامسه و مرکز مربوط به آنها در مغز پدید می‌آید؛
۲. تأثیر و احساسی که در نفس ایجاد می‌شود؛
۳. انعکاس ذهنی احساس و تأثیر ایجادشده در نفس؛ مانند گزاره «من احساس شیرینی دارم» که پس از چشیدن عسل روی می‌دهد؛
۴. تفسیر و تعبیر احساس‌ها و تأثیرات حسی ایجادشده در نفس؛ «این عسل شیرین است» یا «این میز زبر است»؛
۵. خود صور حسی که ادراک حسی از راه آنها حاصل می‌شود.

در واقع در ادراک حسی پنج امر محقق می‌شود که هریک حکمی جداگانه دارد. علم به احساسی که در عضو حسی حاصل می‌شود و احساس و تأثیری که در نفس ایجاد می‌شود هر دو از مقوله علم حضوری است. حالت ۴ و ۵

که یکی انعکاس و بازتاب علم حضوری به احساسات در ذهن است و دیگری تفسیر و تعبیر علم حضوری به احساس است، هر دو تحت مقوله علم حضوری جای می‌گیرند، با این تفاوت که قسم چهارم خود بر دو گونه است: یا همراه با ماده و هم‌مان با تماس و ارتباط خارجی است که در این صورت می‌توان این دسته از ادراکات را «ادراک حسی» نامید یا پس از قطع تماس و ارتباط خارجی است که «ادراک خیالی» نام دارد. به عبارتی، پس از آنکه قوه خیال آنها را در ذهن منعکس ساخت، عقل به کمک «متصرفه» یا «متخیله» در آن تصرفاتی می‌کند تا به صورت گزاره «این عسل شیرین است» درآید. در حالت پنجم علم به خود آن صور، حضوری است، ولی علم به جنبه حکایتگری آنها حضوری خواهد بود (حسینزاده، ۱۳۹۴، ص ۳۱۳-۳۱۴).

اما بر اساس دیدگاه سلزز معرفت حسی همواره در قالب معرفت مفهومی معنا دارد؛ از این رو معرفتی که از راه مفهوم به دست می‌آید جزو لاینفک معرفت حسی است و فاعل شناسا در معرفت به جهان خارج قالب‌های مفهومی را که برآمده از دانش زبانی است برای شناختن به کار می‌گیرد. با توجه به مطالب پیشین برای حصول معرفت مفهومی باید در مرحله‌ای پیش‌تر معرفت حضوری به واقعیت وجود داشته باشد. درواقع نخستین ارتباط فاعل شناسا با جهان خارج، ارتباطی حضوری است نه حضوری. اگر قرار باشد فاعل شناسا معرفتی به تأثیرات جهان خارج نداشته باشد و صرفاً پس از همراه شدن آن تأثیرات با مفاهیم به معرفت دست یابد، در این صورت شناخت مفهومی موردنظر سلزز محقق خواهد شد؛ زیرا بر اساس دیدگاه مذکور وی به هیچ کدام از تأثیرات جهان خارج معرفت مفهومی ندارد.

همچنین باید توجه داشت که معرفت داشتن امری دستوری نیست که بتوان در مفاد آن دخل و تصرف کرد و از حصول نوع غیرمفهومی آن جلوگیری کرد و با نادیده گرفتن آن، وجودش هم از میان برداشته شود. نفس انسان در نخستین مواجهه با عالم خارج، چه مایل باشد و چه مایل نباشد، شناختی را از تأثیراتی که بر اثر برخورد با جهان در وی پیدید می‌آید دریافت می‌کند و چنین معرفت‌هایی واکنش‌های متفاوت و متوعی را در فاعل شناسا پدید می‌آورد.

عدم تفکیک بین تحقیق معرفت و توجیه معرفت

همان‌طور که اشاره شد، یکی از ویژگی‌های اساسی «داده»، استقلال معرفت‌شناسختی آن است. این ویژگی به وضعیت ایجابی معرفت‌شناسختی ای اشاره دارد که اغلب در مواجهه با شيء در آگاهی پیدید می‌آید. ویژگی برجسته این وضعیت ذهنی به گونه‌ای است که هر نوع وابستگی به وضعیت‌های شناختی دیگر را نفی می‌کند. با توجه به ویژگی استقلال معرفتی «داده» سلزز ادعایی را در ضمن تمام نقدها مطرح می‌کند که به نظر می‌رسد پذیرش چنین ادعایی تأثیر مستقیمی در شکل‌گیری رویکرد فلسفی او دارد. ادعای موردنظر عبارت است از اینکه «داده» زمانی می‌تواند استقلال معرفتی خود را حفظ کند که از هر گونه وابستگی عاری باشد؛ زیرا به نظر وی هر نوع وابستگی‌ای استقلال «داده» را هدف قرار می‌دهد و آن را به مخاطره می‌اندازد.

سلزز معتقد است «داده»‌ای که تجربه مسلکان زیرساخت هر معرفتی از جهان خارج قرار می‌دهند، فاقد ویژگی‌ای است که آنها بر آن پای می‌فشارند؛ بنابراین صلاحیت مبنای قرار گرفتن برای معرفت‌های ما از جهان خارج را ندارد وی برای رد ویژگی موردنظر «داده» به دو جنبه وابستگی معنایی و وابستگی معرفتی «داده» تمسک می‌کند که نتیجه آن

نهی استقلال معرفتی «داده» است. از منظر سلیمان وجود وابستگی‌های مبjour امری یقینی و تردیدناپذیر است و تجربه‌گرایان گریزی از آنها ندارند، مگر اینکه تن به انسجام‌گرایی و کل‌گرایی معناشناختی بدهنند. اشکال اساسی این دیدگاه، عدم تفکیک بین دو علم تصویری و تصدیقی است؛ امری که تقریباً مورد اتفاق فیلسوفان مسلمان است. فیلسوفان مسلمان علم حصولی را به دو قسم تصویری و تصدیقی تقسیم کرده‌اند. آنها معنای علم تصویری را علم به صورت ذهنی بدون حکم، و معنای علم تصدیقی را علم به صورت ذهنی همراه با حکم، یعنی همان فهم صدق قضیه می‌دانند (فارابی، ۱۴۱۲ق، ج ۱، ص ۶۵؛ ابن سینا، ۱۴۰۵ق، ص ۹؛ صدرالمتألهین، ۳۱۴، ص ۱۳۶۳). براساس این رویکرد تصور مقدم بر تصدیق و شرط حصول و تحقق آن است؛ بنابراین تصوری نباشد تصدیقی هم معنا نخواهد داشت. البته برخی فیلسوفان چنین تقدمی را نفی کرده، معتقدند که تصور شرط حصول تصدیق نیست (صدرالمتألهین، ۱۳۶۳، ص ۳۱۱-۳۱۲) و به مبنای دیگری در باب تصور و تصدیق ملتزم شده‌اند که در جای خود باید در بونه نقد قرار گیرد. با این حال غالب فیلسوفان مسلمان علم تصویری را به لحاظ رتبه مقدم بر علم تصدیقی می‌دانند. بنابراین تا معنا و مفهوم امری در ذهن استقرار نیابد، تصدیق به مطابقت یا عدم مطابقت آن معنا با خارج امری محال است.

همان طور که گذشت، سلرز معتقد است که فهم معنای رنگ قرمز در عبارت «این شیء قرمز است» وابسته به فهم معنای دیگر رنگ هاست و این توقف سبب می‌گردد که محمول قضیه مذکور گرفتار وابستگی معنایی شود. به عبارتی برای اینکه مفهوم قرمزی را تصور کنیم، باید از پیش معنای تمام رنگ‌ها را تصور کرده باشیم تا به معنای قرمزی دست یابیم. در نتیجه با وابستگی معنایی و تصوری محمول، قضیه نیز از نظر معرفتی وابسته به فهم معنای رنگ‌های دیگر خواهد شد و استقلال معرفتی خود را از دست خواهد داد؛ اما فارغ از این اشکال که اگر فهم معنای یک مفهوم وابستگی بالفعل به فهم معنای دیگر داشته باشد سر از تسلسل و دور محل در می‌آورده باید گفت آنچه در امر موجه‌سازی یک قضیه نظری دخالت دارد استنتاج از قضیه‌ای دیگر است که آن قضیه یا باید بدیهی باشد یا منجر به بدیهی؛ و خود قضیه بدیهی نیازی به موجه‌سازی و استنتاج از قضیه دیگری ندارد و به اصطلاح خودموجه است و اگر ملاکی برای بدهاشت در نظر گرفته می‌شود، آن ملاک و معیار دخالتی در موجه‌سازی قضیه بدیهی نخواهد داشت؛ زیرا ملاک بدهات یک قضیه صرفاً تبیین بدهات بدیهی است، نه توجیه قضیه بدیهی که خالی به بدهات قضیه وارد آورد.

بنابراین هنگامی که سلز وابستگی فهم معنای تصوری را مانع ویرانگر در استقلال معرفتی قضیه معرفی می‌کند، توجه ندارد که فهم معنای تصوری هرچند که ممکن است وابسته به معانی و مفاهیم دیگر باشد، با این حال نهایت مشکلی که ایجاد می‌کند، اخلال در تحقق تصدیق است و نه در تحقیق ویژگی معرفتی تصدیق که در فرض عدم وابستگی به قضیه دیگر، «خود موجه» بودن قضیه بدیهی را به دنبال می‌آورد. به عبارت دیگر می‌توان با سلز همراه شد و کل گرایی معناشناختی را پذیرفت. در این صورت برای تصور معنای رنگ قرمز، نیاز است که معانی رنگ‌ها را یا به صورت بالفعل یا به صورت بالقوه در ذهن داشته باشیم. در نتیجه معنای محمول وابسته به معانی دیگر خواهد شد. با در نظر گرفتن وابستگی مذکور می‌توان بیان داشت که یا معنای محمول توسط فاعل شناسا فهمیده می‌شود یا فهمیده نمی‌شود. اگر معنای محمول توسط فاعل شناسا تصور شده است، در این صورت تصور

محمول که یکی از شروط تحقق علم تصدیقی است محقق شده است، ولی اگر معرفت تصویری به محمول محقق نشده باشد، به چهت تقدم معرفت تصویری بر معرفت تصدیقی، تصدیقی هم محقق نخواهد شد. با فرض تحقق تصدیق بحث دیگری در مرتبه بعد مطرح می‌شود و آن بدیهی یا نظری بودن تصدیق یا حکم است که اگر قضیه‌ای نظری باشد، به قضیه دیگری برای موجه شدن نیاز دارد و قضیه دوم یا خودش بدیهی است یا منجر به بدیهی؛ و در غیر این صورت، گرفتار تسلسل محال خواهیم شد و اصل معرفت داشتن زیرسؤال می‌رود.

از سوی دیگر درباره واپستگی معرفتی باید گفت دانش‌هایی مانند دانش زبانی هیچ دخالتی در استقلال یا عدم استقلال معرفتی ندارند؛ زیرا همان‌طور که بیان شد، امری که در استقلال معرفتی دخالت دارد بدهات و عدم بدهات است. به عبارتی باید مقدمات فراوانی مانند صحت دستگاه ادراکی فاعل شناسا، مقولات زبان‌شناسخی و اموری از این دست به منظور حصول و تحقق یک قضیه فراهم شود؛ اما چنین اموری صرفاً نقش مقدماتی برای حصول قضیه دارند و دخالتی در این ندارند که یک قضیه بدیهی را به نظری تبدیل کنند؛ چراکه آنها از اساس تأثیری بر فرایند موجه‌سازی ندارند. برای نمونه اگر ملاک بازگشت به علم وجودی را که یکی از معیارهای معتبر برای بدهات بدیهی است، بررسی کنیم، در خواهیم یافت که قضیه برآمده از علم وجودی به «درد» که به صورت «من درد دارم» بیان می‌شود، قضیه‌ای یقینی و بدیهی است؛ زیرا واقعیت «درد» نزد فاعل شناسا حضور دارد و وی بدون هیچ کم و کاستی می‌تواند از این امر گزارش دهد. می‌دانیم اموری مانند صحت دستگاه ادراکی و دخالت قوه خیال در مفهوم‌سازی در اظهار چنین قضیه‌ای دخالت دارند؛ اما دخالت آنها صرفاً در تحقق قضیه مذکور است نه در توجیه آن و چیزی که از آن به عنوان ملاک بدهات یا ملاک استقلال معرفتی نام برده می‌شود، علم حضوری فاعل شناسا به واقعیت موردنظر است که بررسی آن، علت بدهات چنین قضایایی را تبیین می‌کند.

در واقع آنچه قضیه بدیهی را به قضیه‌ای نظری تبدیل می‌کند، نیاز به موجه‌سازی از طریق استنتاج است که در نحوه تکون قضایای بدیهی چنین امری وجود ندارد. سلزز در جای جای فلسفه خود ادعا می‌کند که به محض اینکه امری جامه مفهوم به تن کند، باید امری مستنتاج باشد؛ در صورتی که معرفت‌های مفهومی که از علم حضوری به دست می‌آیند، رابطه استنتاجی با علم حضوری ندارند و همچنین است مفاهیم تصویری‌ای که از خارج به ذهن می‌آید. بنابراین یکی از نقدهای وارد بر دیدگاه سلزز را می‌توان عدم تفکیک بین مقدماتی که در تحقق قضیه دخالت دارند و مقدماتی که در تحقق توجیه دخیل هستند دانست.

نتیجه‌گیری

سلزز تلاش فراوانی برای اثبات اسطوره بودن «داده» انجام داده است و استدلال‌های متنوع و گوناگونی بر رد داده اقامه کرده که لازم است در جای دیگر به بررسی تک‌تک آن استدلال‌ها پرداخته شود. با این حال راه حلی که وی برای از میان برداشتن تسلسل معرفتی ارائه داده، علی‌رغم نکات بدیع و قابل توجه دارای نقاط ضعف بنیادینی است که منجر به بازگشت تسلسل معرفتی و شکاکیت خواهد شد. سلزز با غیرممکن دانستن ارتباط امر غیرمفهومی با امر مفهومی مسیر مهمی را در توجه معرفت‌شناسان معاصر به آگاهی مستقیم پیموده است.

- ابن سینا، حسین بن عبدالله، ۱۴۰۵ق، منطق المشرقيين وقصيدة المزدوجة في المنطق، ج دوم، قم، کتابخانه آیت الله مرعشی نجفی.
- ، ۱۴۲۱ق، التعليقات، ط. الرابع، قم، دفتر تبلیغات اسلامی.
- حسینزاده، محمد، ۱۳۹۴، معرفت‌شناسی در قلمرو گزاره‌های پسین، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
- شهروری، شهاب الدین، ۱۳۷۵، مجموعه مصنفات، تهران، مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.
- صدرالمتألهین، ۱۳۶۳، رساله التصور والتصديق، در: حسن بن یوسف حلی، *الجوهر النضيء*، قم، بیدار.
- ، ۱۹۸۱، الحکمة المتعالية في الأسفار العقلية الاربعة، بيروت، دار أحياء التراث.
- طباطبائی، سید محمد حسین، ۱۳۷۹، اصول فلسفه و روش رئالیسم، قم، جامعه مدرسین.
- فارابی، ابونصر محمد، ۱۴۰۸ق، المنطقيات، تصحیح محمد تقی داش پژوه، قم، کتابخانه آیت الله مرعشی نجفی.
- Baergen, Ralph, 2006, *Historical Dictionary of Epistemology*, Scarecrow Press.
- Bonjour, Laurence, 1985, *The Structure of Empirical Knowledge*, Harvard University Press.
- Derise, Willem & Timm Triplett, 2000, *Wilfrid Sellars: Knowledge, Mind and The Given*, USA, BlackWell.
- _____, 2005, *Wilfrid Sellars*, London, Acumen.
- _____, (ed.), 2010, *Empiricism, Perceptual Knowledge, Normativity, and Realism*, Oxford University.
- Maher, Chauncey, 2012, *the Pittsburgh School of philosophy: Sellars*, McDowell, Brandom, Routledge.
- Neta, Ram, 2014, *Current Controversies in Epistemology*, Routledge Press.
- O'Shea, James, 2007, *Wilfrid Sellars: Naturalism with a Normative Turn*, Cambridge.
- Richard Rorty, 1997, "Introduction", in *Empiricism and the Philosophy of Mind*, Wilfrid Sellars, Harvard University Press.
- Sellars, Wilfrid, 1956, in *Empiricism and the Philosophy of Mind*, Harvard University Press.
- _____, 1963, *Science, Perception and Reality*, London, Routledge & Kegan Paul.
- _____, 1975, "The Structure of Knowledge: (I) Perception; (II) Minds; (III) Epistemic Principles", in *Action, Knowledge and Reality:Critical Studies in Honor of Wilfrid Sellars*, H.N. Castaneda (ed), Indianapolis : Bobbs-Merrill.
- Tripodi, Paolo, 2011, "Revisiting The Myth of Jones: Sellars and Behaviorism", in *History of Philosophy Quarterly*, N. 1, V. 28, pp.77-88.
- Vahid, Hamid, 2011, "Eternalism /Internalism", in Sven Bernecker and Duncan Pritchardp (eds.), *the Routledge Companion to Epistemology*, NewYork, Routledge Press.

Investigation of Wilfrid Sellars's Epistemological Opinions

✉ Abbas-Ali Amiri / PhD of Transcendental Philosophy IKI

amiri2005@gmail.com

Muhammad Hussein-zade Yazdi / Professor in Department of Philosophy IKI

mohammad_h@qabas.net

Received: 2019/03/13 - **Accepted:** 2019/07/16

ABSTRACT

Throughout history of epistemology, many attacks have been launched on the theory of foundationalism. It can be certainly said that none of them was as important as the attack launched by Sellars. Indeed, by criticizing “datum” – as the basis of the empirical foundationalism – and calling it fable, Sellars ruins the basis of non-deductive beliefs for leading to knowledge. In the aftermath of Sellars’ critiques on “datum”, the foundationalists faced a crisis, and Sellars attempts to put forward novel discussions such as logical atmosphere of the reasons, psychological nominalism, and methodological behaviorism in epistemology to find a proper solution for the crisis he himself created. The most prominent result of Sellars’ attacks on the empiricists’ foundationalism is the negation of “direct awareness” of the subject. Muslim philosophers believe that negating the “direct awareness” would ruin the basis for any knowledge in the subject and would deface the basis for his access to knowledge. Investigating Sellars’ view in negation of the direct awareness and evaluating its alternative solution is among the goals of the present article.

KEY WORDS: Sellars, datum, methodological behaviorism, psychological nominalism, logical atmosphere of the reasons, intuitive knowledge.

Analysis and Investigation of the Nature of Belief

✉ **Muhammad Hassan Ya'qubiyan** / Assistant Professor, Shahid Motahari University
mohammadyaghoobian@yahoo.com

Qasem Pur-Hassan / Associate Professor in Allama Tabataba'i University

pourhassan@yahoo.com

Received: 2019/02/08 - **Accepted:** 2019/07/22

ABSTRACT

The course of epistemological discussions, from Plato's tripartite definition to Gettier's cases as well as the contemporary epistemological discussions, has gradually gone beyond the importance of belief, focusing on truth and – more importantly – on justification. This is while the destiny of many discussions on those two parameters depends on the precise analysis of the nature of the belief. Therefore, the main issue in this study is investigating the nature of the belief and its different types as well as paying attention to the distinctive role of metaphysical beliefs in achieving the truth and knowledge. The philosophical background and the analytical approach of this article considers various types of human's beliefs, a variety that emerges from different themes of the beliefs and is based on their destinations and their different functions, all of whom do not necessarily follow the truth and verity; and this does in itself speak of the variety in the action of belief in its various types. In this study, considering the compositional nature of belief composed of two dimensions (mental and emotional), we have attempted to challenge the unidirectional look of the philosophical and psychological views and, in view of the variety of metaphysical beliefs as well as the role of emotional and the existential properties of the believer in seeking the truth, to clarify the parallel importance of these two dimensions along with cognitive and mental compatibility of the system of beliefs.

KEY WORDS: belief, nature of belief, metaphysical beliefs, analysis of belief.

Epistemology of Philosophical Concepts in the Minds of Allama Tabataba'i and Ayatollah Mesbah

Zeynab Darwishi / PhD Student of Islamic Philosophy and Theology the Islamic Azad University Qom zb_darvishi@yahoo.com

 **Muhammad Hussein Iran-Doost** / Assistant Professor in Department of Philosophy Islamic Azad University Qom mohirandoost@gmail.com

Hassan Mu'allemi / Associate Professor in Baqer al-‘Uloom University info@hekmateislami.com

Received: 2019/01/17 - Accepted: 2019/05/21

ABSTRACT

Analysis and investigation of secondary intelligibles has been focus of attention among philosophers since long ago. Epistemology of philosophical concepts deals with an investigation of these concepts, and in the present article, we have explored the epistemology of philosophical concepts in the minds of Allama Tabataba'i and Ayatollah Mesbah. In this study, it is clarified that Allama Tabataba'i was the first philosopher who put forward the mode of abstraction of the philosophical concepts including the concept of existence and non-existence. He believes that philosophical concepts are abstracted by using intuitive knowledge. Ayatollah Mesbah, unlike Allama, does not consider intuitive knowledge and internal experience as sufficient for abstraction of each of the primary philosophical concepts; rather, he maintains in addition to that, they must be compared with one another, and one must regard a certain relation among them. In his view, Allama's method in abstracting philosophical concepts cannot be generalized.

KEY WORDS: epistemology, philosophical concepts, secondary intelligibles, Allama Tabataba'i, Ayatollah Mesbah.

Investigation and Review of the Arguments Presented by Islamic Philosophers for Invalidation of Atomism

 **Muhammad Mahdi Kamali** / Assistant Professor of Islamic Philosophy and Theology Razawi University of Islamic Sciences m.mkamali@yahoo.com

Muhammad Muhsen Kamali / MA Student of Philosophy Akhund Khorasani Specialized Center

Received: 2019/03/05 - **Accepted:** 2019/07/29

mmkamali64@gmail.com

ABSTRACT

The discussion on the reality of matter is one of the important discussions in philosophy, on which many views have been presented. One of the most important views with a longstanding background is the atomism school attributed to the Greek philosopher, Democritus. In this view, the matter is composed of thousands of tiny separate particles which get together to make bigger bodies. These tiny particles, though capable of being divided in illusion or by reason, are not able to be divided in external world. This view is opposite to the views of most Muslim philosophers who consider the matter not composed of separate particles, but a substance composed of the prime matter and the physical form. They consider it something extended and essentially connected that can be divided anyway endlessly. Since many of the arguments for proving the prime matter depend on the nullification of Democritus' theory and proving the separated divisibility in matters, Muslim philosophers have presented various arguments against that theory. In the present article, we have investigated and reviewed five arguments among the abovementioned arguments, finally considering all of them as falsified.

KEY WORDS: matter, atom, Democritus, prime matter, separated division.

Philosophical Predestination in Muhaqqiq Isfahan's Thought

Ali Reza Kakawand / Assistant Professor in University of the Sciences and Teachings of the Quran
kavand@quran.ac.ir

Muhammad Ali Isma'ili / PhD Student of Islamic Philosophy in al-Mustafa International University
mali.esm91@yahoo.com

Hassan Reza'ie Haftadar / Associate Professor in Tehran University/ Farabi Complex
Hrezaii@ut.ac.ir

Received: 2018/12/12 - **Accepted:** 2019/08/01

ABSTRACT

“Philosophical predestination” states determinism in the light of philosophical issues such as “succession of wills”, the “rule of previous necessity”, and the “relation of divine will to the man’s volitional actions”. Muhaqqiq Isfahani has dealt with an analysis and evaluation of these issues with scrutiny and has proved the consistency of these philosophical issues with the agent’s free will. Through this study, it is clarified that in his thought, the criterion for an action’s being volitional is its being preceded by a will and not a will being preceded by another will, so that the succession of wills is necessary. The rule of previous necessity is not inconsistent with the agent’s free will; rather, it supports and confirms his free will. Similarly, the divine will is related to the man’s volitional actions limited by his will. In this article, Muhaqqiq Isfahani’s view regarding the philosophical predestination has been categorized, adjusted, explained and evaluated with a descriptive-analytical method.

KEY WORDS: philosophical predestination, successions of wills, previous necessity, divine will, Muhaqqiq Isfahani.

Investigating the Effect of the Foundations of Mulla Sadra's Thought in Resolving the Difficulties of Substantial Motion

✉ Muhammad Jawad NasrAzadani / PhD Student of Islamic Philosophy and Theology the University of Qom
gomgashteh1989@gmail.com

Mehri Changi Ashtiyani / Assistant Professor in Dr. Shari'ati Faculty

Received: 2019/03/10 - Accepted: 2019/06/20

ABSTRACT

Belief in substantial motion in material world is one of the intellectual foundations of Mulla Sadra's philosophy. Proving this theory by him is in the first place dependent on answering the arguments for impossibility of substantial motion, which are mainly based on some foundations put forward in transcendental philosophy. Two important and effective foundations in resolving the difficulties of substantial motion are that the motion becomes existential in Mulla Sadra's philosophy and he believes in cutting-motion. The present study has resolved, by explaining these two foundations, the two difficulties extracted from Avicenna's words: 'no survival of the subject' and 'the necessity of actuality of infinite species between quantifiers'. This is because considering the abovementioned foundations, the category has one individual amid motion, but an extended and fluid individual as long as the time of motion, and the motion is nothing but the fluidity of this very individual. In other words, it is an extended, connected and fluid process, and since connection and continuity are the criteria for individual unity, motion is automatically a unique individual process and its unity is essential and it needs no protector of unity, not an accidental one needing the protector of unity. Similarly, although various types of essence are abstracted from different stages of fluid existence through closing up its frontiers, existence of types of actualized species is not necessitated from essences. This is because [the position of] principality is for existence and the unique existence is gradually connected, wherein types of potential limitless essences are present there, and since they are potential, limitation of infinite between two quantifiers is not realized.

KEY WORDS: substantial motion, survival of the subject, Mulla Sadra, cutting-motion, Avicenna, fluidity of existence.

Investigation of the Kant's Fourth Antinomy Proposition Based on Mulla Sadra's Philosophy

✉ **Ali Zamaniyan** / PhD Student of Comparative Philosophy Qom University ali.zamanian.8685@gmail.com

Mahdi Munfarid / Assistant Professor in Department of Philosophy Qom University mmonfared86@gmail.com

Sayyid Ahmad Fazeli / Assistant Professor in Department of Philosophy Qom University ahmad.fazeli@gmail.com

Received: 2019/01/01 - **Accepted:** 2019/06/25

ABSTRACT

In his theoretical philosophy, Kant claims that the Necessary Being cannot be argued negatively or positively. He puts forward this argument in his fourth antinomy under the section “transcendental dialectics” in his book entitled Critique of Pure Reason (in German *Critik a der reinen Vernunft*). Kant's claim is based on some epistemological and ontological foundations, according to which he regards mathematical and physical propositions as “certain” and metaphysical ones as “non-certain” and sophistic. We believe that Islamic philosophy, Mulla Sadra's in particular, whether in epistemological dimension or in ontological dimension, enjoys proper facilities for criticizing Kant's philosophy in general and resolving the conflict in the fourth antinomy claimed by him in particular. In the present article, we have briefly investigated Kant's epistemology and ontology along with the doctrines of Mulla Sadra's philosophy, and are seeking to resolve the conflict claimed by him using the aforementioned doctrines.

KEY WORDS: antinomy, a priori, Kant's philosophy, Islamic philosophy

ABSTRACTS

The Causality Principle

Abdul-Rasul Ududiyat / Professor in Department of Philosophy IKI

Received: 2019/02/16 - **Accepted:** 2019/08/10

ABSTRACT

The proposition “Any essentially possible being requires a cause” must be considered as the precise wording of the causality principle. This is because according to principality of quiddity, the essential possibility is the criterion for quiddity’s need of a cause, and according to the principality of existence, it is the sign for the of need of its existence to a cause. As for the attributes of the things, this principle is stated as “the accidental is caused”. This is in contrast to “the essential is not caused” which refers to the fact that the thing’s essential attributes do not require a cause. The causality principle is itself a certain statement of the special mode of the principle of “impossibility of preponderance without a preponderant” and is reduced to it. Thus, as far as self-evidence and non-self-evidence as well as provability and non-provability are concerned, it follows that principle; and as that principle is non-provable evident, so is the causality principle. From the principle of “impossibility of preponderance without a preponderant”, another principle is derived as follows: the principle of “impossibility of giving preponderance without a preponderant” which is the statement of the principle “impossibility of preponderance without a preponderant” for the free-willed agent and his volitional actions, and is non-provable evident just like it.

KEY WORDS: causality principle, the accidental is caused, the essential is not caused, “preponderance without a preponderant”, “giving preponderance without a preponderant”.

Table of Contents

The Causality Principle	11
<i>Abdul-Rasul Ududiyat</i>	
Investigation of the Kant's Fourth Antinomy Proposition Based on Mulla Sadra's Philosophy	27
<i>Ali Zamaniyan / Mahdi Munfarid / Sayyid Ahmad Fazeli</i>	
Investigating the Effect of the Foundations of Mulla Sadra's Thought in Resolving the Difficulties of Substantial Motion.....	41
<i>Muhammad Jawad NasrAzadani / Mehri Changi Ashtiyani</i>	
Philosophical Predestination in Muhaqqiq Isfahan's Thought.....	53
<i>Ali Reza Kakawand / Muhammad Ali Isma'ili / Hassan Reza 'ie Haftadar</i>	
Investigation and Review of the Arguments Presented by Islamic Philosophers for Invalidation of Atomism.....	65
<i>Muhammad Mahdi Kamali / Muhammad Muhsen Kamali</i>	
Epistemology of Philosophical Concepts in the Minds of Allama Tabataba'i and Ayatollah Mesbah.....	81
<i>Zeynab Darwishi / Muhammad Hussein Iran-Doost / Hassan Mu'allemi</i>	
Analysis and Investigation of the Nature of Belief.....	99
<i>Muhammad Hassan Ya'qubiyan / Qasem Pur-Hassan</i>	
Investigation of Wilfrid Sellars's Epistemological Opinions	113
<i>Abbas-Ali Amiri / Muhammad Hussein-zade Yazdi</i>	
English Abstracts	4

Ma‘rifat-i Falsafi is a quarterly journal of philosophical inquiry, dedicated to research in philosophy. This journal covers issues concerning the comparison, critique, and analysis of the foundations and ideas of Muslim philosophers, as well as the juxtaposition, scrutiny, and evaluation of theories articulated by Muslim and non-Muslim philosophers. Academically exploring novel and unprecedented issues in comparative philosophy is among the aims of this journal.

Valuing your philosophical thoughts and reflections, we cherish your criticisms and comments in order to improve the journal in all aspects. Please send your manuscripts to the editor, and your notes and suggestions to the coordinator.

Articles published herein, reflect only the viewpoints of their respected authors.

Citing material from this journal is allowed, Provided that its Source is mentioned.

Subscriptions: Individual issues are 180000 Rls., and yearly subscription is 720000 Rls. Payable to the banking account # 0105973001000, Melli Bank, Imam Khomeini Institute Branch (Code 2723). Please send a copy of your receipt along with the subscription information.

In the name of Allah

Ma‘rifat-i Falsafi

A Quarterly Journal of Philosophical Inquiry

Vol. 17, No. 1
Fall 2019

A publication by Imām Khomeini Institute for Education and Research

Editor in Chief: Ali Mesbah

Editor: Muḥammad Fanā'i Eshkawari

Deputy Editor: Maḥmūd Fath'ali

Coordinator: Rūhollāh Farīsābādi

Editorial Board:

Dr. Riḍā Akbarīyān: Professor, Tarbīyat Mudarris University

Dr. Muḥammad Fanā'i: Professor, Imām Khomeini Inst. for Education and Research

Hoj. Ghulām-Riḍā Fayyāḍi: Professor, Imām Khomeini Inst. for Education and Research

Dr. Hussain Ghaffāri: Associate Professor, Tehran University

Hoj. Muḥammad Ḥusainzādeh: Associate Prof., Imām Khomeini Inst. for Education and Research

Dr. Muḥammad Legenhauen: Professor, Imām Khomeini Inst. for Education and Research

Dr. Muḥammad Sa‘īdi Mehr: Professor, Tarbīyat Mudarres University

You may access this journal on the web at www.isc.gov.ir and www.sid.ir

Address: Ma‘rifat-e Falsafi

4th Level, Imam Khomeini Institute,
Jomhuri Islami Blvd.,
Amin Blvd., Qum, Iran
Internet: www.nashriyat.ir

PO Box: 37165—186

Tel: Editorial: (25)32936008 & 32113468
Subscribers: (25)32113474
Fax: (25)32934483
E-mail: marifat@qabas.net