

بررسی رابطه متقابل عقل و وجودان از منظر صدرالمتألهین و میرزامهدی اصفهانی

reza.rahnama@gmail.com

zakiani@atu.ac.ir

رضا رهنا / دکتری فلسفه اسلامی دانشگاه علامه طباطبائی

غلامرضا ذکیانی / دانشیار گروه فلسفه منطق دانشگاه علامه طباطبائی

پذیرش: ۹۵/۹/۳ | دریافت: ۹۵/۰۵/۳۱

چکیده

صدرالمتألهین در جای جای آثار خود در کنار استفاده از عقل نظری و روش بحثی، از راه وجودان سخن به میان می‌آورد. از منظر او وجودان، شهودی است بر پایه علم حضوری؛ بنابراین می‌تواند راه‌گشایی بسیاری از مسائل دشوار مبدأ و معاد باشد. در مقابل میرزامهدی اصفهانی مبانی اعتقادی خود را تنها بر اساس ادراک وجودانی استوار ساخته است. در این ادراک، حقایق خارجی بدون هیچ‌گونه انصال وجودی، همان‌گونه که هستند کشف می‌گردند. هدف از این نوشتار بررسی رابطه متقابل عقل و وجودان از منظر این دو متفلک است. روشن خواهد شد که اگرچه صدرالمتألهین کارکردهای متقابل مهمی را برای عقل و وجودان قائل است؛ اما این دو مسیر معرفتی را در کنار هم می‌داند؛ در مقابل، میرزای اصفهانی اساساً این دو مسیر را جدا نمی‌داند، بلکه از نظر او معقولات بخشی از متعلقات وجودان هستند و به تعبیر دقیق‌تر، بخشی از وجودانیات ما در مشهد عقل حاصل می‌گردد.

کلیدواژه‌ها: وجودان، عقل، مکتب تفکیک، میرزامهدی اصفهانی، صدرالمتألهین.

یکی از مهمترین باورهای پایه از دیدگاه معرفت‌شناسان اسلامی، وجودنیات است. منطقیون در بحث از برهان، آن هنگام که از قضایای بدیهی می‌گویند، سخن از «وجودنیات» به میان می‌آورند. پیشینیان بدیهیات را به بخش‌هایی تقسیم کرده‌اند که یک بخش از آن عبارت است از محسوسات. محسوسات را هم از آنجاکه حواس انسان به ظاهری و باطنی تقسیم می‌شود، به دو دسته محسوسات ظاهری و محسوسات باطنی تقسیم کرده‌اند. اگر مفad گزاره‌های محسوس، محصول حواس ظاهری انسان باشد و انسان به توسط آن حکمی را صادر کند آن گزاره‌ها محسوسات ظاهری خوانده می‌شوند؛ مانند اینکه گفته شود این گل خوشبوست؛ اما اگر مفad آنها از راه حواس باطنی معلوم ما باشند و عقل به کمک آن حکمی را صادر کرد، وجودنیات نامیده می‌شوند؛ مانند اینکه گفته شود: «من غمگینم». (ر.ک: پودینه، ۱۳۹۱، ص ۳۵).

بهتر است گفته شود وجودنیات قضایایی هستند که حکایت مستقیمی از مدرکات حضوری ما دارند. شاید این تعریف بهترین تعریفی باشد که از وجودنیات ارائه شده است: «قضایایی هستند که از علوم حضوری ما حکایت می‌کنند، اعم از اینکه از ذات ما حکایت کنند یا از افعال، حالات نفسانی نظیر ترس، غصب، شادی، درد یا قوای ادراکی و تحریکی ما». حتی معرفت ما به گرسنگی و تشنجی نیز معرفتی حضوری است و گزاره‌ای که از آن حکایت می‌کند، حاکی از علم حضوری است (حسینزاده، ۱۳۸۳، ص ۱۰۸)؛ یعنی قضایایی که برگرفته از علوم حضوری اند و حکایت مستقیم و بالتفصیر از ادراک شهودی دارند. در واقع وجودنیات علومی حضولی هستند که از ادراکات نیز مطابق واقع‌اند و معرفت حقیقی به شمار می‌روند (علمی، ۱۳۸۶، ص ۲۵)؛ وجه صدقشان هم این است که حاکی از علوم حضوری ما هستند، و با علوم حضوری و ارجاع به آن موجه می‌گردند (حسینزاده، ۱۳۹۰، ص ۱۹۰).

صدرالمتألهین نیز همچون دیگر فلاسفه مسلمان این نگرش به قضایای وجودنی را تأیید کرده و در آثار فلسفی خود به طور گسترده به طریقه‌ای دیگر در کسب علم در کار عقل به «وجودان» اشاره کرده است. وجودنی که صدرالمتألهین در کتب خود از آن نام برده است، شهودی بر اساس علم حضوری است.

یکی دیگر از متفکرانی که به طور گسترده در نظام اعتقادی خود بر وجودنی تکیه کرده است، میرزا محمدی اصفهانی است. وی که به ادعای خود منظومه‌ای کاملاً مخالف با منظومه اعتقادی فیلسوفان مسلمان ارائه کرده است، معارف خود را بر وجودنی استوار می‌کند. جایگاه وجودنی در اندیشه میرزا اصفهانی چنان مهم است که عدم تلقی صحیح از این واژه، یکی از مهمترین موانع فهم صحیح اندیشه اوست؛ به گونه‌ای که ممکن است گمان شود یکی از اصلی‌ترین مبانی معرفتی او، نوعی شهود و دستگیری باطنی است.

امر دیگری که مسیر منظومه اعتقادی این دو متفکر را کاملاً از هم جدا می‌کند، تفاوت نگرش آنها به «عقل» است. پیش از این تحقیقات مفصلی درباره نگاه دو مکتب صدرالمتألهین و میرزا اصفهانی درباره عقل صورت

گرفته است و ما نیز قصد نداریم به تبیین مجدد این مسئله پردازیم؛ با این حال پژوهشی در بررسی تطبیقی ادراک وجودانی و رابطه متقابل آن با عقل صورت نپذیرفته است. به نظر می‌رسد با بررسی این رابطه متقابل، می‌توانیم به تصور روشن‌تری از اختلاف مبنایی مکتب معارفی خراسان و حکمت متعالیه دست یابیم.

۱. عقل و وجودان در اندیشه صدرالمتألهین

صدرالمتألهین نفس انسان را دارای دو نیروی عالمه و عامله می‌داند که البته برخلاف حیوانات از هم جدا نیستند (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج ۳، ص ۴۱۸). کمال اول که توجه نفس به حق است، قوه نظری و کمال دوم که توجه نفس به خلق است، قوه عملی نامیده می‌شود (صدرالمتألهین، ۱۳۶۶، ج ۷، ص ۳۷۳). قوه نظری همان عقل نظری است که ادراک تصورات و تصدیقات را بر عهده داشته، متوجه عالم بالاست و رابطه نفس با عالم مفارقات را بر عهده دارد. صور معقولات از این عالم و از سوی واهب‌الصور که همان عقل فعال است اضافه شده و عقل نظری با حالت قبولی که دارد، آنها را می‌پذیرد (صدرالمتألهین، ۱۳۶۳، ص ۵۱۵).

صدرالمتألهین همچون فیلسوفان قبل از خود، مراتب چهارگانه‌ای برای عقل نظری قائل است (صدرالمتألهین، ۱۳۶۰، ص ۲۰۲). عقل در آغاز استعداد مخصوص بوده و تمام صور معقول را پذیراست (عقل هیولانی)، با تابش نور حق تعالی، نخستین ادراکات عقلی ایجاد می‌شود و انسان را به سوی استنباط سوق می‌دهد (عقل بالملکه). با ادامه این تابش و با حرکت ارادی انسان به سوی کسب معقولات بیشتر، به مرحله‌ای می‌رسد که عقل بالفعل می‌گردد. در این مرحله به سبب کثرت رجوع به مبدأ اعاد، این رجوع و اتصال برای نفس ملکه می‌گردد. البته کما کان موانعی همچون ارتباط نفس با عالم دنیا بر سر این اتصال وجود دارد. در نهایت به مرحله‌ای که در آن مشاهده معقولات با اتصال کامل به مبدأ اعلا صورت می‌پذیرد، عقل مستفاد گفته می‌شود؛ زیرا نفس در این مرحله، از عقل فعال استفاده می‌کند (ر.ک: صدرالمتألهین، ۱۳۵۴، ص ۲۷۳).

همان‌طور که گفته شد صدرالمتألهین در کنار عقل نظری، کمال دیگری برای نفس نیز قائل است که آن را قوه عامله یا عقل عملی می‌نامد. وی معتقد است پس از تصور یک فعل و تصدیق به فایده آن، شوقي پدید می‌آید که از شدت گرفتن این شوق و قوی شدن آن، اراده حاصل می‌گردد. این اراده در انسان از قوهای فوق قوه شوقيه حیوانی است که به آن عقل عملی می‌گویند (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج ۶، ص ۳۵۴). به عبارت دیگر اعمال و رفتار متأثر از ادراکات عقل نظری، مربوط به عقل عملی است. در مقابل، عقل نظری قوهای است که ادراک تصورات و تصدیقات را بر عهده دارد. این ادراکات به کمک تلاش‌های فکری و استفاده از براهین و حدود و اتصال به مبدأ فعال است. اساس تمامی تلاش‌های نظری بر ادراکات عقل نظری استوار می‌باشد.

اما باید دانست که صدرالمتألهین در فلسفه خود با عنوان «حکمت متعالیه» تنها به ادراکات عقل نظری بسته نکرد و توانست هستی‌شناسی متفاوتی را بر اساس عقل و شهود ارائه دهد. وی که همچون فیلسوفان گذشته خود کار خود را با روش عقلی محض آغاز نمود، سرانجام در حد اعلای فلسفه‌اش، کشف و شهود را با این روش در هم

آمیخت و فارغ از مجادلات کلامی، تخیلات صوفیانه و تکیه محض به روش بحثی و عقل نظری، به کمک براهین کشفی و در سایه تعالیم وحی، نظام نوینی را استوار ساخت (صدرالمتألهین، ۱۳۶۳، الف، ص ۵). بنابراین باید گفت یکی از اساسی‌ترین منابع معرفتی صدراء شهود است که وی از آن با عنوان «وجدان» نیز یاد می‌کند. (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج ۴، ص ۳۷۳). او وقتی سخن از «وجدان وجود» به میان می‌آورد، وجدان را این گونه توضیح می‌دهد: «صریح المشاهدة و عین البیان دون إشارة الحد والبرهان وتفہیم العباره والبیان» (صدرالمتألهین، ۱۳۶۰، ص ۶).

شهود و وجدان آن چنان در نظر صدراء اهمیت دارد که در ابتدای کتاب *اسفار*، یکی از شرایط تحصیل این حکمت را تزریکه نفس دانسته (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج ۱، ص ۱۲) و در مقام شمارش شروط قبول حکمت، بر وجود ذوق کشفی تأکید می‌کند (همان، ج ۴، ص ۶). از نظر صدرالمتألهین عدم توجه به راه کشف و وجدان بوده که/بن سینا را در بسیاری از مسائل مهم حکمت عاجز کرده است؛ لذا وی او را بهشت در این زمینه متهم می‌کند (همان، ج ۹، ص ۱۰۹).

۱-۱. رابطه عقل و وجود

صدرالمتألهین در حکمت خود هم از طریق عقل و استدلال و هم از طریق شهود و وجدان طی طریق کرده و به تعبیر خودش با اندماج این دو به مقصود خود رسیده است (همان، ج ۱، ص ۹): اما پرسش اساسی این است که رابطه این دو مسیر با هم چگونه است؟ وقتی به تصریح خود صدرالمتألهین برهان حقیقی هبیج مخالفتی با شهود ندارد (همان، ج ۲، ص ۳۱۵)، پس با وجود هر کدام چه نیازی به راه دیگر است؟ به عبارت دیگر، مشائیان که روش عقلی (همان، ج ۱، ص ۳۱۵) را در پیش گرفته‌اند یا عارفان که تنها بر شهود خود تکیه کرده‌اند، دچار چه کمبودهایی بودند که نتوانستند مسیر صدراء را طی کنند؟ برای پاسخ به این پرسش می‌باید کارکردهای هر کدام از عقل و وجود را برای دیگری تشریح کنیم. بنابراین بحث را در دو مقام ادامه می‌دهیم.

۱-۱-۱. کارکرد وجود برای عقل

واقعیت این است که صدرالمتألهین تلاش کرده شهود را در مقدمات استدلالات خود قرار ندهد. به عبارت دیگر بر خلاف سهروردی که معتقد بود می‌توان حکمت را بر مبنای شهود استوار ساخت (سهروردی، ۱۳۷۵، ج ۲، ص ۱۳)، صدرالمتألهین حکمتش را تماماً بر مبنای بحث و استدلال استوار ساخته و خود را ملزم به رعایت قوانین عقلی کرده است (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج ۷، ص ۳۲۶): اما این امر اصلاً به معنای کنار گذاشتن شهود نیست. حتی پس از غبله بر تمایلات نفسانی و رهایی از انحرافات و تضادها، حقیقت آن قدر گسترشده است که عقل به تنها یابی نمی‌تواند بر آن احاطه باید (همان، ج ۱، ص ۱۰). به تعبیر صدرالمتألهین از آنجاکه مباحث الهی و معارف رباینه بسیار پیچیده است، کسی که بخواهد وارد این گود نیازمند اشراقات الهی و کشف و وجدان قلبی است:

واعلموا أنَّ المباحث الإلهية والمعارف الربانية في غاية النموض، دقیقة المسلك، لا يقف على حقيقتها إلا واحد بعد واحد، ولا يهتدى إلى كنهها إلا وارد بعد وارد؛ فمن أراد الخوض في بحر المعارف الإلهية والتعمق في الحقائق

الربانية، فعلى الإرتكاب بالرياضيات العلمية والعملية واكتساب السعادات الابدية، حتى يتيسر له شروع نور الحق وتحصيل ملکة خل الجبال والارتفاع إلى ملکوت السماء (صدرالمتألهین، ۱۳۷۸، ص. ۸).

علاوه بر این تصریح، وی در مقام بحث از مسائل مختلف به این نیاز اشاره می کند (صدرالمتألهین، ۱۳۵۴، ص. ۳۸۰). همین نکته است که ضرورت نیاز حکمت به شهود وجودان را روشن می سازد. با در نظر گرفتن این امر و توجه به آنچه پیش از این درباره عدم مخالفت دستاوردهای عقل وجودان از صدرا نقل کردیم، کمترین کارکرد وجودان برای عقل، روشن کردن راه و نتایجی است که می باید بدانها دست یابد.

اگرچه عقل راهی است که با پیمودن صحیح آن، دستاوردهای بسیاری برای حکیم حاصل می شود اما این نتایج در مقابل محصولات کشف وجودان، معرفتی ضعیف بهشمار می آیند؛ زیرا در روش بحثی از آثار و لوازم شیء به وجود آن دست می باییم، اما شهود عرفانی حقیقت شیء را ادراک می کند صدرالمتألهین در این باره می گوید: «فالعلم بها إما أن يكون بالمشاهدة الحضورية او بالاستدلال عليها بآثارها و لوازمهما فلا تعرف بها الا معرفة ضعيفة» (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج. ۱، ص. ۵۳).

هر دو روش به یک امر متهی می شوند؛ اما معرفت حاصل شده در روش وجودان بسیار شدیدتر است. لذا آن زمان که قرار است نتیجه‌ای از یک استدلال حاصل شود، اگر پیش از آن برای حکیم روشن بوده باشد، توانایی او برای حرکت در مسیر بحثی بیشتر می گردد. حتی گاهی مسئله به گونه‌ای است که گویی حکیم نیازمند عقل دیگری برای ادراک آن است؛ به این معنا که اگر شهودی رخ ندهد، اصلاً برای عقل ادراکی ایجاد نمی گردد. برای مثال صدرا در بحث وجود فقری می گوید: «هذا مما يحتاج تصورها إلى ذهن لطيف ذكى فى غاية الذكاء والدقه واللطافة وهذه قيل إن هذا طور وراء طور العقل لأن إدراكتها يحتاج إلى فطرة مستأنفة وقريحة ثانية» (همان، ج. ۱، ص. ۸۷).

دقت شود همان‌طور که گفتیم، صدرالمتألهین اصلاً در صدد این نیست که بگوید حکمتش عقلی نیست، بلکه صریحاً خود را ملزم به قوانین بحثی می داند؛ اما معتقد است گاهی با وجود برهانی بودن، همان معرفت ضعیفی که پیش از این درباره‌اش سخن گفته‌یم نیز وجود ندارد؛ لذا بر بسیاری از متفکران مخفی است (همان، ج. ۸، ص. ۷۶ و تنها راه دستیابی به این قبیل معارف، مکاشفات باطنی و معاینات وجودی در عین حفظ قواعد عقلی است (همان، ج. ۹، ص. ۱۰۸).

بنابراین باید گفت ایجاد تصور صحیح از مسئله و نتیجه‌ای که باید بدان دست یافته، از اصلی‌ترین کارکردهای وجودان برای عقل است. برای نمونه صدرالمتألهین در بحث حرکت جوهری و در مقام پاسخ به مخالفان اعلام می کند که ادراک آن نیازمند ذوق و نور بصیرت است (همان، ج. ۳، ص. ۸۴) و خودش نیز آن را از ملکوت اعلا به دست آورده است و نه مطالعه در آثار حکیمان پیش از خود (صدرالمتألهین، بی‌تا، ص. ۲۳۹). علاوه بر این جنبه از کارکرد شهود برای عقل که اصطلاحاً جنبه‌ای ایجابی است، گاهی شهود می تواند روشن کننده خطای سلوک عقلی نیز باشد. اتفاقاً این جنبه سلبی از شهود در ابتدای امر کمک کننده بسیار مهمی برای صدرالمتألهین در حرکت به سوی اصالت وجود بوده است. صدرالمتألهین که در ابتدا شدیداً از اصالت ماهیت دفاع می کرده است، بر اساس شهودی که داشته دست از این اعتقاد برداشته است (صدرالمتألهین، ۱۹۸۱، ج. ۱، ص. ۴۹).

۱-۲. کارکرد عقل برای وجود

اگرچه وجود را باید اصطلاحی برای علم حضوری در نظر گرفت، با این حال چنین نیست که اعتماد کامل به آن، سبب شود که حکیم از خطا در امان باشد. صدرالمتألهین نیز چنین اعتقادی ندارد وی حداقل دو کارکرد برای عقل بیان می‌کند: نخستین کارکرد عقل، ارتباط مستقیمی با خود وجود را ندارد، بلکه به حکیم کمک می‌کند شهود خود را در مقام بیان به درستی منتقل کند. عدم آشنایی با انواع استدلال و حتی ادبیات استدلالی سبب می‌شود عارف در مقام بیان سخنی بگوید که منطبق بر شهودش نباشد، بلکه حاوی تناقضات و ایراداتی باشد؛ در این صورت وی در مظان اتهام قرار می‌گیرد و سخنانش در ردیف شطحیات بی‌اعتبار انگاشته می‌شود؛ اما حکیمی که به روش بخشی مسلط است و در فن برهان صاحب قوت است، به راحتی می‌تواند مکافایات خودش را به درستی و بر اساس براهین تقریر کند؛ به گونه‌ای که مقصودش بدون اختلاف و تناقض منتقل گردد. صدرالمتألهین در بحث علم خدای سبحان، پس از بیان نظر صوفیان، توضیحاتی می‌دهد و سپس می‌گوید:

فهذا تقرير مذهبهم على الوجه الصحيح المطابق للقوانين الحكمية البختية لكنهم لاستغراقهم بما هم عليه من الرياضات والمجاهدات وعدم تمرنهم في التعليم البختية والمناظرات العلمية ربما لم يقدروا على تبيين مقاصدهم وتقرير مكافياتهم على وجه التعليم أو تساهلوا ولم يبالوا عدم المحافظة على أسلوب البراهين لاشتغالهم بما هو أعلم لهم من ذلك ولهذا قل من عباراتهم ما خلت عن مواضع التقوض والإيرادات ولا يمكن إصلاحها وتهذيبها إلا من وقف على مقاصدهم بقوة البرهان وقدم المجاهدة (همان، ج ۶، ص ۲۸۴).

کارکرد دیگر عقل برای وجود، ایجاد اعتماد به مشهود وجود است. به نظر می‌رسد حضوری دانستن مکافایات هیچ‌گاه سبب نشده تا حکیمان همیشه و در هر حالی اعتماد تام به مکافایات خود داشته باشند. صدرالمتألهین نیز بسندۀ کردن به کشف را در مسیر کسب معرفت و سلوک دینی صحیح نمی‌داند (همان، ج ۷، ص ۳۲۶) و می‌گوید: «من عادة الصوفية الاقتصار على مجرد الذوق والوجود فيما حكموه عليه وإنما نحن فلا نعتمد كل الاعتماد على ما لا برهان عليه قطعياً ولا نذكره في كتبنا الحكمية» (همان، ج ۹، ص ۲۳۴).

شاید علت امر این است که علم حضوری دانستن مکافایات خود نیازمند دلیل است. به عبارت دیگر اگرچه وجود از نوع علم حضوری است، اما پاسخ اصلی این است که چه موقع این وجود حضوری رخ می‌دهد؟ آیا هر کشف و شهودی را می‌توان به حساب علم حضوری نوشت؟ پاسخ صدرالمتألهین و عارفان در این زمینه منفی است (ر.ک: یشربی، ۱۳۸۷، ص ۴۱۳-۳۹۹). بنابراین یک حکیم برای تشخیص صحت و سقم مکافایات خود نیازمند این است که به براهین عقلی تکیه کند.

۲. عقل و وجود در اندیشه میرزا محمدی اصفهانی

میرزا محمدی اصفهانی در مقام اشاره به ادراکات انسان، از واژه «وجود» استفاده می‌کند و آن را اساس و مبنای تمامی ادراکات معترض بشری می‌داند؛ تا جایی که برای معرفت خدای سبحان نیز از تعبیر «وجودان الرب» استفاده

می نماید (غروی اصفهانی، بی تا - الف، ج ۱، ص ۲۸۴). برای اینکه بتوانیم به تصویر روشنی از آنچه وی از واژه «وجودان» اراده می کند دست یابیم، باید پیش از آن اشاره‌ای کنیم به روش او در مقام استعمال الفاظ. میزراهمدی اصفهانی معتقد است قرآن کریم و اهل بیت گام استعمال الفاظ مختلف، تنها به معنای لغوی آنها نظر داشته و اقدام به جعل اصطلاح جدید نکرده‌اند. بدین سبب وی احتمال حقیقت شرعیه در الفاظ کتاب و سنت را نیز رد کرده و آن را «بدیهی البطلان» می دارد (ر.ک: بنی هاشمی، ج ۱، ص ۱۳۹۵). بر اساس این دیدگاه، خود نیز به تبعیت از کتاب و سنت اقدام به جعل اصطلاحات جدید نکرده و تنها بر معنای لغوی الفاظ می کند. این شیوه در تمامی آثاری که از میزراهمدی اصفهانی به جای مانده، جاری است و تنها در جایی که قرائتی برخلاف این سیره وجود داشته باشد، می توان ادعا کرد که معنای لغوی را مدنظر قرار نداده است. بنابراین نخستین گام برای درک معنای موردنظر میزراهمدی اصفهانی از واژه «وجودان» مراجعه به کتب لغت است.

صاحبین عباد درباره ریشه وجودان می گوید: «وَجَدْتُ الشَّيْءَ أَيْ: أَصْبَتَه» (صاحبین عباد، ج ۱۴۱۴، ق ۷، ص ۱۵۸). در النهایه هم این گونه آمده است: «يقال وَجَدَ ضَالَّةً يَجِدُهَا وَجَدَنَا، إِذَا رَأَاهَا وَلَقِيَهَا» (ابن اثیر جزری، ۱۳۶۷، ج ۵ ص ۱۵۶). صاحب تاج العروس نیز وجودان را به معنای ادراک می دارد (حسینی زبیدی، ج ۱۴۱۴، ق ۵، ص ۲۹۳). ابوهلال عسکری معتقد است وجودان در رابطه با چیزهایی است که از دسترس خارج شده باشند؛ به گونه‌ای که اگر در طلب گمشده‌ای باشیم، هنگامی که آن گمشده یافته شود، می گوییم: «وَجَدَتُهَا وَجَدَنَا» (عسکری، ج ۱۴۰۰، ص ۸۳)؛ یعنی وجودان آن گمشده، همان یافته شدنش می باشد. صاحب الطراز الاول نیز می گوید: «وَجَدَ الشَّيْءَ وَجُودًا... خِلَافُ عُدِمٍ، فَهُوَ مَوْجُودٌ وَوَجَدَ الرَّجُلُ مَطْلُوبَهُ... أَى ظَفَرَ بِهِ وَ حَصَلَ عَلَيْهِ» (مدنی، ج ۱۳۸۴، ص ۳۰۲).

بنابراین باید گفت وجودان یک شیء در لغت به معنای موجود شدن و حاصل شدن آن برای ماست؛ به گونه‌ای که با کشف و معرفت نسبت به متعلق وجودان همراه باشد و دیگر آنچه بدان دست یافته‌ایم، دچار فقدان، ابهام، اهمال و هلاکتی نباشد. میزراهمدی اصفهانی نیز وجودان را قریب به همین معنا به کار برد است. از نظر وی وجودان عبارت است از ظهور حقایق خارجی بر اثر مواجهه مستقیم ما با آنها. وی در آثار مختلف خود، با توجه به موضوع بحث و فروع آن، الفاظ مترادف گوناگونی همچون رویت، عیان، معرفت و کشف را برای اشاره به وجودان به کار می برد.

دایره وجودان چنان گسترده است که همه ساحتات را از ساحت پروردگار تا ساحت مخلوقات ظلمانی پوشش می دهد. توضیح اینکه میزراهمدی اصفهانی معتقد است حقایق عالم در سه ساحت قابل طبقه‌بندی آنند: مرتبه رب، مرتبه نور و مرتبه حقایق ظلمانی (غروی اصفهانی، ج ۱۳۸۷، ص ۱۳۵)؛ او همان گونه که از ادراک و معرفت پروردگار تعبیر به وجودان می کند، از ادراک دو ساحت دیگر نیز تعبیر به وجودان می نماید؛ با این تفاوت که وجودان هر ساحت با ساحت دیگر متفاوت است.

مخلوقات ظلمانی حقایقی هستند که هیچ‌گونه کمال ذاتی ای ندارند و تنها چیزی که ذات آنها را تشکیل داده، تاریکی، مرگ، فقر و اضطرار است؛ اما این امور اکنون دارای شیئیتی بوده‌اند و شیئیت خود را از عروض عوارض به معروضی غیرمرکب با نام «ماء بسیط» به دست آورده‌اند. در طبیعتیات میزراهمدی اصفهانی برخلاف طبیعتیات

مشهور فلسفه اسلامی، ماده ترکیب شده از دو جوهر نیست، بلکه ماده اولیه عالم، جوهر بسیطی است که قرآن از آن تعییر به «ماء» نموده است. این جوهر با قبول عوارض گوناگون، تمامی حقایق ساحت ظلمانیات را دربر می‌گیرد (غروی اصفهانی، بی‌تا - الف، ج ۳، ص ۸۳۹). اگر از ساحت مظلومات تعییر به مائیات کنیم، می‌توان گفت وجدان مائیات حاصل از مواجهه با خود آن شیء مائی در ظرف تحقق آن است. مثلاً اگرچه وعاء امور محسوس با وعاء امور درونی همچون غم و شادی و نیز با وعاء صورت‌های ذهنی که موطنشان ذهن می‌باشد، متفاوت است، با این حال وجدان هر سه امر، با مواجهه با خود این امور حاصل می‌شود.

او معتقد است ما حقایق مظلوم الذات را در ظرف تحقیقشان وجدان می‌کنیم. آنها را درک کرده، نسبت به ایشان فهم پیدا می‌کنیم و شاعر می‌شویم، به عبارت دیگر ما نسبت به اموری که از ماء بسیط خلق شده‌اند دو حالت داریم: یک جهل و ظلمت و بی‌شعوری و نافهمی و دیگری علم و کشف و شعور و فهم و ادراک (تهرانی، ۱۳۹۲، ص ۲۸۶). از نظر میرزای اصفهانی همین حالت درک و کشف معلومانی که پیش از معلوم شدن، برای ما ظهوری نداشتند، دلیل آن است که کشف، ذاتی عالم و معلوم نیست و در دار تحقق، حقیقتی است که اشیا و قضایا بدان مکشوف و ظاهر می‌گردند. از اینجا متذکر ساحت دیگری به نام مخلوقات نوری‌الذات می‌شود.

از نظر او، علم حقیقتی است نوری‌الذات و غیرمأئی که نه نفس مدرک است و نه مدرک؛ نه خود عالم است و نه معلوم؛ بلکه نفس مدرک بدان روشن شده و خود و سایر اشیا و امور برایش ظهور می‌باشد هنگامی که متعلق این ظهور، حسنات و قبایح باشد به آن «عقل» گفته می‌شود؛ زیرا برای واحد خود حد و مرز تعیین کرده و حبس و منع نفس را در بی دارد این معنا از عقل بر نظر لغویون نیز کاملاً منطبق است (غروی اصفهانی، بی‌تا - الف، ج ۱، ص ۷۵).

همان طور که بیان شد، علم و عقل، نوری‌الذات هستند؛ یعنی حیثیت ذاتشان کشف است؛ لذا نیازی به کاشفی غیر از خود ندارند. میرزای اصفهانی معتقد است هر کس آنها را وجدان کند، می‌باید که معرفتشان به معلومیت و معقولیت و مفهومیت آنها نیست؛ زیرا مکشوف شدن این انوار، موجب انقلاب در ذاتشان و نزول به ساحت مخلوقات ظلمانی می‌گردد (غروی اصفهانی، بی‌تا - ب، ص ۹۳). بنابراین تنها راه، وجدان خودشان به خودشان است که از طریق غیر به دست نمی‌آید (غروی اصفهانی، بی‌تا - الف، ج ۱، ص ۱۹۶) و این وجدان بدون معلومیت و معقولیت آنان صورت می‌پذیرد. در نتیجه اگر کسی تلاش کند که به همان طریقی که معرفت حقایق مظلوم‌الذات را کسب کرده است، به معرفت انوار دست یابد، نه تنها تلاش وی نتیجه‌ای نخواهد بخشید، بلکه به تعییر میرزای اصفهانی این تلاش که برای توصیف و تعریف انوار صورت گرفته است، الحاد و اضلال است (غروی اصفهانی، بی‌تا - الف، ج ۱، ص ۱۴)؛ زیرا در میان چیزهایی که خودشان روشن شده به نورند، به دنبال نور رفته است. اگر پذیریم که معقولات و معلومات و متصورات و مفهومات توانایی ایجاد معرفت نسبت به علم را دارند، دیگر حیثیت ذاتی علم کاشفیت و معرفت نمی‌شود، بلکه حیثیت ذاتی آن، مکشوفیت و معروفیت می‌گردد (همان، ص ۱۹۶).

یکی دیگر از حقایق خارجی که ساحت متفاوتی از دو امر قبلی دارد و می‌تواند متعلق وجودان ما قرار گیرد، خدای سبحان است. منظور از وجودان خدای سبحان در حقیقت همان معرفت اوست که از نظر میزراهمهدی اصفهانی صنع خدای سبحان است و نه تنها بشر دخالتی ضرورت‌بخش در آن ندارد، بلکه اساساً از کیفیت حصول افعال الهی ناگاه است (همان، ج ۲، ص ۴۸۴). وی معتقد است همه انسان‌ها اگرچه دارای معرفت خدا هستند، اما این معرفت در دنیا محجوب است. یکی از اصلی‌ترین حجاب‌های معرفت، پیش‌فرض‌ها و پیش‌ساخته‌های ذهنی است (همان، ج ۱، ص ۳۲۹). هنگامی که فردی بتواند این حجاب‌ها را از بین ببرد و همچون حالتی که ترسی شدید به او وارد شده و یا شدیداً مضطرب می‌شود، خالی از افکار و اوهام گردد، آمادگی شهود قیوم خود را پیدا می‌کند (غروی اصفهانی، بی‌تا - ج، ص ۲۴). به تعبیر دقیق‌تر کنار گذاشتن ساخته‌های فکر و ذهن و صرف‌نظر کردن از معلومات ظلمانی «قوم ظهور معرفت فطری» است (غروی اصفهانی، بی‌تا - الف، ج ۲، ص ۶۴۷).

۱-۲. رابطه وجودان و صورت‌های ذهنی

آنچه پیش از این بر آن تأکید شد این است که وجودان عبارت است از مواجهه مستقیم با خود حقیقت خارجی بدون وسایط امری ثالث همچون صورت‌های فکری. این امر که میزراهمهدی اصفهانی درباره معرفت خدای متعال از آن با تعبیر «محو موهومات» یاد می‌کند (همان)، توسط برخی شاگردان ایشان با عنوان «لافکری» بیان شده است. تأکید بر لافکری و یا از بین بردن موهومات و ساخته‌های ذهن به معنای انکار وجود صورت‌های ذهنی نیست، بلکه اگرچه صورت‌های ذهنی پس از وجود اولیه ساخته می‌شوند اما توجه به آنها مدرک را از مدرکات واقعی دور می‌سازد و به وادی دیگری می‌کشاند. چنین نگاهی هرگز وجود صورت‌های ذهنی را انکار نمی‌کند؛ در عوض معتقد است معرفت به خود صورت‌های ذهنی وجودانی است و تطابق آنها با خارج نیز نیازمند کشف وجودانی دیگر است: «هو [العلم] نورُ كاشفُ بالذاتِ، واسطِ بين النفسِ وتلك الصورة، ظاهرٌ بنفسِهِ و مُظہرٌ غيرِهِ و نفسُ الصورة ظلاميةٌ محتاجة إلى علم آخر لانطباقها مع ذيها» (غروی اصفهانی، بی‌تا - ب، ص ۱۴)؛ یعنی برای نفس انسان سه کشف متفاوت وجود دارد؛ کشفی نسبت به حقیقت خارجی، کشفی که با آن صورت ذهنی وجودان می‌گردد و کشفی که تطابق این صورت با حقیقت خارجی را نشان می‌دهد. این نوع نگاه به صورت‌های ذهنی دقیقاً در برابر دیدگاه رایج میان فلاسفه اسلامی است که کارکرد صورت‌های ذهنی را به عنوان واسطه معرفتی پذیرفته‌اند؛ به گونه‌ای که برای هر معلوم خارجی دو معلوم لحاظ می‌گردد؛ صورت ذهنی که معلوم بالذات است و خود آن معلوم خارجی که معلوم بالعرض می‌باشد؛ اما در نگاه میزراهمهدی اصفهانی نه تنها صورت‌های ذهنی واسطه‌ای در معرفت ما به حقایق خارجی نیستند، بلکه بذل توجه به آنها به عنوان حجاب معرفت بیان شده است. به عبارت دیگر اگر توجه ما به صور فکری معطوف باشد دیگر وجودانی از خود شیء برایمان حاصل نمی‌گردد و در مقابل اگر توجه ما معطوف به خود شیء باشد، دیگر صورت‌های ذهنی به کلی از مسیر معرفتی مان حذف می‌گردد. مادام که حقیقتی را وجودان

می‌کنیم، حین الوجدان دیگر هیچ‌گونه توجهی به صورت‌ها رخ نمی‌دهد. این حالت همان «لافکری» است که در حقیقت تبیینی است از آنچه در واقعیت رخ می‌دهد؛ یعنی این گونه نیست که مدرک خود را لافکر کند، بلکه در مواجهه مستقیم وجودان یک شیء این گونه منفعل می‌گردد و در نتیجه می‌توان گفت لافکری اش غیراختیاری بوده است؛ اما گونه‌ای دیگر از لافکری نیز وجود دارد که به اختیار انسان است. شیخ محمود حلبي می‌گوید: «برای اینکه ما به حالت وجودان بیاییم، همان طور که قبلاً توضیح دادم، کلید اصلی آن لافکری است. این نکته را خوب ضبط کنید: تنها چیزی که مانع و رادع وجودان است و ما را از مقصد دور می‌کند فکر است» (همان، درس ۷).

معنای لافکری اختیاری این است که برای وجودان یک چیز، نباید بکوشیم آن را وارد موطن ذهن کنیم و یا با دستاوردهای پیشین ذهنی آن را تفسیر و تبیین کنیم؛ زیرا در نهایت با خراب شدن وجودان، تنها تأولی از آن بر اساس صورت‌های ساخته شده و یا بر اساس انطباق بر نظام ذهنی از پیش ساخته شده رخ می‌دهد.

میرزای اصفهانی وجودان را معصوم دانسته و معتقد است بر هر آن چیزی که محصول افکار فنی و علوم استدلالی باشد حاکم است؛ زیرا وجودان، متن واقع، جوهر فطرت و حقیقت امر است و کاشف نفس‌الامر می‌باشد: «إن ما ينكشف بهما [العلم والعقل] عين الواقع و حاق نفس الأمر» (غروی اصفهانی، بی‌تا - الف، ج ۲، ص ۸۵۱).

لذا هر نتیجه‌ای که از براهین منطقی حاصل می‌گردد، اگر مطابق و موافق ادراک وجودانی ما باشد، حتماً صادق است و گرنه قطعاً موهوم و کاذبی است که به لباس برهان درآمده و به تعبیر شیخ محمود حلبي به حیله‌های منطق و میزان درآمیخته شده است (حلبي، بی‌تا - الف، ص ۱۴۳). در این نگاه از آنجاکه وجودان، متقن‌تر و محکم‌تر از برهان حاصل از علوم تصوری و تصدیقی است، اگر خطأ و اشتباه را در وجودان و علوم وجودانی تجویز کنیم در نتیجه باید براهین منطقی و ادله نقل را به طور کلی کنار بگذاریم (همان، ص ۱۴۶)؛ لذا تنها دلیل قاطع و محکم، وجودان صریح و روشن است (همان، ص ۱۴۸). بنابراین اگر کسی دلیلی اقامه کند که با وجودان مخالف باشد، هرگز نباید آن را پذیرفت. برای نمونه شیخ محمود حلبي در بحث تحلیل فعل اختیاری، پس از سخنانی درباره کیفیت فعل و ارائه تذکراتی در مورد سلطنت انسان به دو طرف فعل و ترک، و پس از رد ادله فلاسفه در بحث تأثیر معدات و مبادی و مرجحات در واجب کردن فعل قبل از ایجاد، می‌گوید: «هذا هو الذى اجده وجودانا عيانا. وإنما ما يتسلسلون من الجمل الواهية المستندة إلى موازيتهم المصطلحة فلا اجدها متفاوت ذرة، ووجودانى هو المحكم وهو الفصل ليس بالهزل» (همان، ص ۱۴۵).

دیگر شاگردان میرزای اصفهانی نیز در مقام تبیین معارف و نقد ادله فلاسفه به طور گسترده به ادراکات وجودانی خود که مخالف نتایج براهین منطقی است اشاره می‌کنند. برای نمونه آیت‌الله مروارید در مقام اقامه دلیل بر عدم تجرد نفس، موارد هفت گانه‌ای را مطرح می‌کند که شش مورد آنها مبتنی بر یافته درونی وجودانی است که از خود بیان می‌کند (ر.ک: مروارید، ۱۳۹۱، ص ۵۱). شیخ مجتبی قزوینی نیز در همین بحث به ادراک وجودانی اشاره می‌کند (ر.ک: قزوینی، ۱۳۸۷، ص ۱۱۳). همچنین میرزا جواد‌آقا تهرانی در مقام نقد بر اصالت وجود، مخاطبان را به ادراکات وجودانی و فطرت سلیم خود ارجاع می‌دهد (تهرانی، ۱۳۶۹، ص ۲۱۰).

۳. بررسی تطبیقی

اکنون که عقل و وجودان در اندیشه صدرالمتألهین و میزرا مهدی اصفهانی تبیین شد، به راحتی می‌توان تفاوت‌های چشمگیر نگاه این دو اندیشمند را در بحث جاری ردیابی کرد.

۱-۲. وجودان و علم حضوری

از آنجاکه از نظر میزرا اصفهانی متعلق وجودان، امری روشن و در دسترس است، به گونه‌ای که می‌توان برای آن لغت «یافن» را به کار برد ممکن است این تعییر تداعی کننده تعییر «حضور» در تعریف علم حضوری باشد. از طرف دیگر نمونه‌هایی از قبیل تشنگی و گرسنگی که عموماً از امور وجودان آورده می‌شود در اندیشه فلسفی در زمرة معلومات حضوری دسته‌بندی می‌شوند و همین اشتراک مصاديق می‌تواند ما را در تبیین «وجودان» به سمت علم حضوری سوق دهد.

علاوه بر دو امر یادشده تقسیم علم به حصولی و حضوری نیز موجب می‌شود انکار وجود صورت‌های ذهنی، این پندار را ایجاد کند که منظور از وجودان همان علم حضوری است. واقعیت این است که اگرچه هم در وجودان و هم در علم حضوری، واسطه‌گری صورت‌های ذهنی انکار شده است، اما تفاوت مبنای این دو امر آن قدر زیاد است که هرگز نمی‌توان درباره آنها ادعای مشابهت کرد. با نگاهی به آنچه تاکنون گفته‌ایم و آنچه در آینده خواهد آمد دست کم سه تفاوت زیر را می‌توان به دست آورد:

۱. لازمه علم حضوری، اتحاد وجودی است. به عبارت دیگر در اندیشه صدرالای، علم حضوری با مبنای اصالت وجود توضیح داده می‌شود و ملاک تحقق آن اتحاد یا اتصال وجود عالم و معلوم است (حسینزاده، ۱۳۸۵، ص ۱۰۹):
اما در اندیشه میزرا مهدی اصفهانی، لازمه وجودان به هیچ عنوان اتحاد نیست، بلکه وی به صراحت اعلام می‌کند که وجودان معلومات، به برکت نور علم به دست آمده و غیریت و تباین صفتی عالم و معلوم همواره محفوظ است؛

۲. از لوازم دیگر علم حضوری این است که واقعیت معلوم از واقعیت عالم پنهان نیست بی‌تردید این امر زمانی رخ می‌دهد که سخنی از امتدادات مکانی و زمانی به میان نیاید و این یعنی از نظر صدرالمتألهین عالم و معلوم می‌باید مجرد باشند (همان، ص ۱۲۵):
اما در نظر میزرا اصفهانی تجد اصطلاحی شرط نیست و همان طور که دیدیم، متعلق وجودان همه حقایق خارجی هستند؛

۳. یکی دیگر از تفاوت‌های مهم میان علم حضوری و وجودان، امکان راهیابی غفلت به علم حضوری است. تبیین این مسئله از سوی فیلسوفان با تشریح مراتب نفس و شدت و ضعف توجه نفس به این مراتب و شئونات است. لذا گفته شده است:

نفس انسان محدودیت دارد و نمی‌تواند در یک لحظه به همه شئون و مراتب خود توجه کند. از این‌رو وقتي به شان با مرتباي توجه می‌کند مراتب و شئون دیگر از تپرس توجه او دورند. بدین روی، به سبب نقصان وجود نفس، معمولاً انسان‌ها با توجه به یک مرتبه یا شان، از توجه به مراتب و شئون دیگر باز می‌مانند (حسینزاده، ۱۳۸۶، ص ۱۹۱).

اما در نگاه میزرا اصفهانی، وجودان هیچ‌گاه با غفلت همراه نمی‌شود، بلکه وجودان یک شیء عین کشف آن است و هرگاه غفلتی رخ دهد حالت وجودان زایل شده است: «آن الشیء إذا كان مكشوفاً بنور العلم امتنع خفائه على واجده لأن العلم قادر في كشفه» (غروی اصفهانی، ۱۳۸۷، ص ۳۳۴).

۳-۲. عقل نوری و عقل نظری

تفاوت دیگر را می‌توان در مسئله عقل مشاهده کرد. شاید کسی گمان کند که میزرا/اصفهانی منکر عقل نظری و فعالیت‌های آن است؛ زیرا آنچه وی به عنوان معقولات معرفی می‌کند از نظر صدرالمتألهین در دایره عقل عملی قرار می‌گیرد. سخن صحیح این است که میزرا/مهدی/اصفهانی دیگر ادراکات بشر را متعلق «نور علم» می‌داند. گفته شد که علم نیز نوری الذات است و حیثیت کاشفیت دارد. اصلی ترین تفاوت آن با عقل، به مدرکاتش بازمی‌گردد. از نظر میزرا/مهدی، تمامی فعالیت‌هایی که با عنوان عقل نظری بیان می‌شوند، فعالیت‌هایی فکری و در ساحت ذهن هستند که همگی از معلومات بوده، منور به نور علم‌اند. به عبارت دیگر میزرا/اصفهانی منکر فعالیت عقل نظری صدرابی نیست، بلکه معتقد است که اولاً عقل نامیدن آنها خطاست و ثانیاً برای تطبیق این فعالیت‌ها و نتایج آنها بر عالم خارج، نیازمند کشف و وجودانی دیگر از حقایق خارجی هستیم. لذا هر نتیجه‌ای که مخالف با وجودان ما باشد، ناپذیرفتی است (غروی اصفهانی، بی‌تا - الف، ج ۷، ص ۷۷). صورت‌های ذهنی و نتایج به دست آمده از تأملات منطق ارسطوی نباید هیچ‌گاه با کشف و ظهور وجودانی حاصل شده برای ما مخالفت کند. تنها ملاک و حجتی که حجت تمامی حجت‌ها به اوست، وجودانیات ماست که حاصل شده از مواجهه مستقیم با خود حقایق خارجی و ظهور آنها برای ماست.

۳-۳. جایگاه عقل در برابر وجودان

بنا بر آنچه گفته شد، روش گردید که از نظر میزرا/اصفهانی، وجودان مائیات به نور علم و عقل برای انسان حاصل می‌شود. به عبارت دیگر، معلومات و معقولات مکشوفاتی هستند که بخشی از متعلقات وجودان انسان را پوشش می‌دهند؛ و به عبارت دقیق‌تر، بخشی از وجودانیات انسان در مشهد علم و عقل حاصل می‌شود. این نوع نگاه به رابطه میان نور علم و عقل با وجودان کاملاً با نگاه صدرالمتألهین متفاوت است؛ زیرا وی اولاً وجودان را مکافهای باطنی و معاینه‌ای وجودی می‌داند؛ ثانیاً معتقد است عقل و وجودان، دو راه دست یافتن به حقیقت هستند. با اینکه آنها کارکردهای متقابل مهمی نسبت به هم دارند، با این حال ماهیتاً متفاوت‌اند و حکیم می‌تواند از هر دو راه طی مسیر کند. همچنین معرفت حاصل شده از روش بحثی هرگز با معرفت شهودی قابل مقایسه نیست. شاید با مسامحه بتوان گفت که صدرالمتألهین عقل و وجودان را هم عرض هم می‌داند، ولی میزرا/مهدی/اصفهانی آن دو را در طول هم قرار می‌دهد.

نتیجه‌گیری

برخلاف تصور اولیه، میزرا/مهدی/اصفهانی وجودان را نوعی شهود و دستگیری باطنی و غیرمعمول و برتر از عقل نمی‌داند، بلکه آن را همان کشف و ظهور حقایق خارجی معرفی می‌کند. در این صورت اگر مظہرات در دایره حسنات و قبائح باشند، با لفظ عقل به آن ظهور اشاره می‌شود. به عبارت دیگر عقل و وجودان دو مسیر جدا از هم نیستند، بلکه بخشی از وجودانیات در مشهد عقل برای انسان حاصل می‌شوند؛ اما صدرالمتألهین این دو را از هم جدا دانسته، آنها را ماهیتاً دو مسیر متفاوت و مستقل برای کشف حقایق بهشمار می‌آورد که مخصوص عده‌ای خاص است؛ به گونه‌ای که مراتب بالای معرفت را به همراه می‌آورد.

منابع

- ابن اثیر حزیری، مبارکین محمد، ۱۳۶۷، *النهاية فی غریب الحديث والأثر*، قم، اسماعیلیان.
- بنی‌هاشمی، محمد، ۱۳۹۵، *شرح محتوای رساله‌ی فرانسی تبارک*، تصحیح و ترجمه سعید مقدس، تهران، منیر.
- پویدنیه، محمدعلی، ۱۳۹۱، «خطاپذیری وجودانیات»، *ذهن*، ش ۵۲، ص ۳۳-۵۲.
- تهرانی، میرزا جواد‌آقا، ۱۳۶۹، *عارف و صوفی چه می‌گوید؟*، تهران، بنیاد بعثت.
- ، ۱۳۹۲، *میزان المطالب*، تهران، آفاق.
- حسین‌زاده، محمد، ۱۳۸۳، «مروری بر تعریف و جایگاه زیرساخت‌های معرفت بشری: محسوسات و وجودانیات»، *معرفت فلسفی*، ش ۶۶، ص ۹۷-۱۱۶.
- ، ۱۳۸۵، «علم حضوری (ویژگی‌ها، اقسام و گستره)»، *معرفت فلسفی*، ش ۱۴، ص ۱۰۵-۱۴۶.
- ، ۱۳۸۶، «خطاپذیری شهود (نقض‌ها و پاسخ‌ها)»، *معرفت فلسفی*، ش ۱۵، ص ۱۶۷-۲۰۶.
- ، ۱۳۹۰، پژوهشی تطبیقی در معرفت‌شناسی معاصر، ج سوم، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
- حسینی زیدی، محمد‌مرتضی، ۱۴۱۴ق، *تاج العروس من جواهر القاموس*، بیروت، دارالفنون.
- حلبی، شیخ محمود، بی‌تا - الف، مسهدین، بی‌جا، بی‌نا.
- ، بی‌تا - ب، *معارف الہیہ*، نسخه خطی، کتابخانه آستان قدس رضوی، مخزن چاپی، ش ۶۰-۱۸۱.
- شهروردی، شهاب‌الدین، ۱۳۷۵، *مجموعه مصنفات*، تهران، مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.
- صاحبین عباد، اسماعیل‌بن عباد، ۱۴۱۴ق، *المحيط فی اللغة*، بیروت، عالم الكتاب.
- صدرالمتألهین، ۱۳۵۴، *المبدأ و المعاد*، تهران، انجمن حکمت و فلسفه ایران.
- ، ۱۳۶۰، *الشواهد الروبوتية فی المناهج السلوکیة*، تهران، مرکز نشر دانشگاهی.
- ، ۱۳۶۳، *المشاعر*، تهران، کتابخانه طهوری.
- ، ۱۳۶۶، *تفسیر القرآن الکریم*، قم، بیدار.
- ، ۱۳۷۸، *المظاهر الالهیة فی أسرار العلوم الكمالية*، تهران، بنیاد حکمت اسلامی صدراء.
- ، ۱۹۸۱، *الحكمة المتعالیة فی الأسفار العقللیة الأربع*، ج سوم، بیروت، دار إحياء التراث العربي.
- ، بی‌تا، *تعالیات حکمة الآسراف*، در: حاشیه کتاب شرح حکمة الاشراق قطب‌الدین شیرازی، قم، بیدار.
- عارفی، عباس، ۱۳۷۹، «چالشی در بدیهیات»، *ذهن*، ش ۴، ص ۵۸۳-۵۸۵.
- عسکری، حسن‌بن عبدالله، ۱۴۰۰ق، *الفرقون فی اللغة*، بیروت، دار الافق الجدید.
- غروی اصفهانی، میرزا‌مهدی، بی‌تا - الف، *اساس معارف القرآن*، تقریر علی نمازی شاهروندی، چاپ شخصی توسط محمد اسماعیل غروی اصفهانی.
- ، بی‌تا - ب، *انوار الہدایة*، کتابخانه دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه فردوسی مشهد، نسخه خطی به شماره ۱۷۷۹.
- ، بی‌تا - ج، *مناقب النبي*، تقریر محمود حلبی، کتابخانه مؤسسه معارف اهل‌بیت قم، نسخه خطی.
- ، ۱۳۸۷، *ابواب الہدی*، ترجمه، تحقیق و تعلیق حسین مفید، تهران، منیر.
- قریوبی، مجتبی، ۱۳۸۷، *بيان الفرقان*، قزوین، حدیث امروز.
- مدنی، علی‌خان‌بن احمد، ۱۳۸۴، *اطراز الاول*، مشهد، مؤسسه آل‌البیت لایحاء التراث.
- مروارید، حسنعلی، ۱۳۹۱، *تبیهات حول المبدأ و المعاد*، مشهد، بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی.
- ملعمنی، حسن، ۱۳۸۶، *پیشنه و پیزگ معرفت‌شناسی اسلامی*، تهران، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- شیربی، سیدی‌حبی، ۱۳۸۷، *فلسفه عرفان*، قم، بوستان کتاب.